|  |  |
| --- | --- |
| **Auswahlkriterien für Diagnoseinstrumente** | |
| **Zielsetzung:**  Leistungsvergleich oder Förderdiagnostik? |  |
| **Ausrichtung:**  Produkt- oder Prozessorientierung? |  |
| **Grad der Standardisierung und Normierung:**  standardisiert / halbstandardisiert / nicht standardisiert?  normiert / nicht normiert? |  |
| **Themenbereiche:**  Welche inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen? |  |
| **Altersstufe:**  Welche Altersstufe und / oder Schuljahr? |  |
| **Dauer:**  Benötigte Arbeitszeit? Unterbrechungen möglich? Bearbeitung einzelner Ausschnitte möglich? |  |
| **Durchführung:**  Einzeltest oder Gruppentest? Papier – Bleistift – Verfahren / Interview / Computergestützt? Stimmen Aufwand und Nutzen überein? |  |
| **Auswertung:**  Vorgehensweise und Form der Auswertung? |  |
| **Materialeinsatz:**  Welche Materialien werden benötigt? Rückgriff auf Vorhandenes möglich? Ausstattung des Testinstrumentariums? |  |
| **Sprachliche Anforderungen:**  Sprachfrei? Benötigter passiver und / oder aktiver Wortschatz? |  |
| **Kombination mit Förderhinweisen:**  Hinweise zur auf der Diagnose aufbauenden Förderung vorhanden? Grad der Konkretheit von Förderhinweisen? |  |