|  |
| --- |
| **Auswahlkriterien für Diagnoseinstrumente**  |
| **Zielsetzung:**Leistungsvergleich oder Förderdiagnostik? |  |
| **Ausrichtung:** Produkt- oder Prozessorientierung? |  |
| **Grad der Standardisierung und Normierung:**standardisiert / halbstandardisiert / nicht standardisiert?normiert / nicht normiert? |  |
| **Themenbereiche:**Welche inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen? |  |
| **Altersstufe:**Welche Altersstufe und / oder Schuljahr?  |  |
| **Dauer:** Benötigte Arbeitszeit? Unterbrechungen möglich? Bearbeitung einzelner Ausschnitte möglich? |  |
| **Durchführung:** Einzeltest oder Gruppentest? Papier – Bleistift – Verfahren / Interview / Computergestützt? Stimmen Aufwand und Nutzen überein? |  |
| **Auswertung:**Vorgehensweise und Form der Auswertung? |  |
| **Materialeinsatz:**Welche Materialien werden benötigt? Rückgriff auf Vorhandenes möglich? Ausstattung des Testinstrumentariums? |  |
| **Sprachliche Anforderungen:**Sprachfrei? Benötigter passiver und / oder aktiver Wortschatz? |  |
| **Kombination mit Förderhinweisen:**Hinweise zur auf der Diagnose aufbauenden Förderung vorhanden? Grad der Konkretheit von Förderhinweisen? |  |