

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Malaufgaben (B)

|  |
| --- |
|   |
| **1.** | Rechne aus. |
|  |
|  · = \_\_\_ |  · = \_\_\_ |  · = \_\_\_ |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.**  | Was fällt dir auf? **Markiere mit Forschermitteln.**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**  | Die Ergebnisse von Malaufgaben mit gleichen Zahlen heißen **Quadratzahlen**.**Warum?**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Malaufgaben (A)

|  |
| --- |
|   |
| **1.** | Rechne aus. |
|  |
|  · = \_\_\_ |  · = \_\_\_ |  · = \_\_\_ |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.**  | Was fällt dir auf? **Markiere mit Forschermitteln.**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**  | Die Ergebnisse von Malaufgaben mit gleichen Zahlen heißen **Quadratzahlen**.**Warum?**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Malaufgaben (Team)

|  |
| --- |
|   |
| 1. | Erklärt euch, was ihr entdeckt habt! Nutzt Forschermittel zur Erklärung!Beachtet die Regeln für Partnergespräche. Die Rollenkarten können euch dabei helfen! |
|  |  |
| 2.  | Was hat dein Partner entdeckt? Erkläre mit deinen Worten!  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. | Vergleicht! Gibt es Gemeinsamkeiten bei euren Entdeckungen? Was ist gleich?  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4. | Findet ihr gemeinsam noch 3 Quadratzahlen, bei denen ihr die gleichen Entdeckungen machen könnt?  |
|  |
|  · = \_\_\_ |  · = \_\_\_ |  · = \_\_\_ |
|  |  |  |