

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Malaufgaben (B)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **1.** | Rechne aus. | | |
|  | | | |
| · = \_\_\_ | | · = \_\_\_ | · = \_\_\_ |
|  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | Was fällt dir auf? **Markiere mit Forschermitteln.** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | Die Ergebnisse von Malaufgaben mit gleichen Zahlen heißen **Quadratzahlen**.  **Warum?** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Malaufgaben (A)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **1.** | Rechne aus. | | |
|  | | | |
| · = \_\_\_ | | · = \_\_\_ | · = \_\_\_ |
|  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | Was fällt dir auf? **Markiere mit Forschermitteln.** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | Die Ergebnisse von Malaufgaben mit gleichen Zahlen heißen **Quadratzahlen**.  **Warum?** |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Malaufgaben (Team)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 1. | | Erklärt euch, was ihr entdeckt habt! Nutzt Forschermittel zur Erklärung!  Beachtet die Regeln für Partnergespräche. Die Rollenkarten können euch dabei helfen! | | |
|  | |  | | |
| 2. | | Was hat dein Partner entdeckt? Erkläre mit deinen Worten! | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 3. | | Vergleicht! Gibt es Gemeinsamkeiten bei euren Entdeckungen? Was ist gleich? | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 4. | Findet ihr gemeinsam noch 3 Quadratzahlen, bei denen ihr die gleichen Entdeckungen machen könnt? | | | | |
|  | | | | | |
| · = \_\_\_ | | | · = \_\_\_ | · = \_\_\_ | |
|  | | |  |  | |