aus: Schulz, A. & Benz, C. (2019). Was meinst du dazu? Deuten von Anschauungen. *Fördermagazin Grundschule.* 04/2019. Berlin: Cornelsen.

Rechenrahmen

|  |
| --- |
| Sarah stellt am Rechenrahmen eine Zahl ein. |
| Sarah sagt: „Das ist die 36.“ |

|  |
| --- |
| **Was meinst du dazu?** |
| Woran kannst **du** erkennen, welche Zahl eingestellt ist? Beschreibe. |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Was hat sich Sarah vielleicht gedacht? Welchen Tipp gibst du Sarah? |
|  |
|  |
|  |
|  |