|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ausführliche Informationen unter  https://pikas-mi.dzlm.de/node/609 | | Den Austausch anregen über Entdeckungen, Lösungen, Produkte | Den Austausch anregen über Lösungswege, Vorgehensweisen |
| Wiedergeben | Imitation | * Was hat dein Partner entdeckt / ausgerechnet? * Was ist die Lösung deines Partners? | * Wiederhole, wie dein Partner vorgegangen ist! * Rechne die Aufgabe deines Partners noch einmal, genauso wie er/sie! |
| Rekapitulation | * Erkläre mit deinen Worten, was dein Partner entdeckt / ausgerechnet hat! | * Erkläre mit deinen Worten, wie dein Partner vorgegangen ist! * Rechne so wie dein Partner! |
| Vergleichen | | * Vergleiche mit deinen Entdeckungen! * Was ist gleich, was ist anders? | * Vergleiche mit deinem Vorgehen! * Welche Schritte sind gleich, welche sind anders? |
| Reflektieren | Standpunktwechsel „fremde Perspektive“ | * Was hat dein Partner hier entdeckt? Bist du der gleichen / anderer Meinung? Warum? * Dein Partner hat entdeckt, dass… Wie ist er wohl darauf gekommen? | * Warum glaubst du, hat dein Partner so gerechnet? * Was hat er sich dabei gedacht? |
| Standpunktwechsel „Kontext“ | * Kannst du die gleiche Entdeckung auch bei dieser Aufgabe / mit anderen Zahlen machen? * Findest du dasselbe Muster auch in dieser Aufgabe? * Kannst du diese Entdeckung auch in einer Skizze / Tabelle / mit Material darstellen? | * Erkläre, wie dein Partner vorgegangen ist, aber mit diesem Material / dieser Darstellung (Darstellungswechsel)! * Rechne so wie dein Partner, aber mit dieser Aufgabe! * Funktioniert das Vorgehen deines Partners auch für andere Zahlen? |