



Einstieg



Abbildung 1

Kira hat auf kindgerechte aber eindrucksvolle Weise versucht darzustellen (Abb. 1), was es bedeuten kann, wenn trotz unterschiedlicher Voraussetzungen von jedem Individuum das Bewältigen der gleichen Aufgabe erwartet wird.

Der Leopard gibt verschiedenen Tieren u.a. dem Fisch und dem Pferd die Aufgabe, ein Wettrennen zu veranstalten. Die Unfairness dieser Aufgabe liegt auf der Hand, da bereits im Vorfeld abzusehen ist, wie das Rennen ausgehen wird.

Leider sind Aufgabenstellungen im Mathematikunterricht durchaus häufig nicht anders. Oft werden allen Schülerinnen und Schülern trotz unterschiedlicher Voraussetzungen die gleichen Aufgaben gestellt.

Wie können Aufgaben stattdessen an die Lernmöglichkeiten und Lernstände einzelner Kinder besser angepasst werden?

Mit dieser Frage beschäftigt sich die folgende Seite.

Schriftgröße anpassen



Leitideen

- ▼ **Aufgaben adaptieren**
 - Die Anforderungsbereiche berücksichtigen
 - Tipps und Herausforderungen bereithalten
- ▼ **Verwandte Aufgabenstellungen verwenden**
 - Einstieg
 - Hintergrund
 - Unterricht
 - Material
- Offene Aufgaben einsetzen
- Unterschiedliche Darstellungsformen nutzen
- Verschiedene Vorgehensweisen ermöglichen
- Forschermittel verwenden
- Diagnosegeleitet fördern
 - Effektiv üben
 - Gemeinsamen Austausch anregen

Hier geht es weiter zum Hintergrund

