



Material

Unterrichtsmaterial

Rechengeschichten

 [Arbeitsblatt „Unsere Rechengeschichten“](#)

 [Arbeitsblatt „Unsere Rechengeschichten“](#)

Quadratmehrlinge

 [Arbeitsblätter „Wir erforschen Quadratlinge“ \(Drillinge\)](#)

 [Arbeitsblätter „Wir erforschen Quadratlinge“ \(Drillinge\)](#)

 [Arbeitsblätter „Wir erforschen Quadratlinge“ \(Vierlinge\)](#)

 [Arbeitsblätter „Wir erforschen Quadratlinge“ \(Vierlinge\)](#)

 [Vorlage „Pappquadrate klein“](#)

 [Vorlage „Pappquadrate groß“](#)

 [Vorlage „Rätselkartei“ \(Rätsel- und Lösungskarten\)](#)

Literaturtipps

Weitere Informationen zum guten Umgang mit Darstellungsmitteln:

Unterrichtsmaterial:

- PIKAS. Material PIK. Ausgleichende Förderung. Haus 3: *Unterrichts-Material. Guter Umgang mit Darstellungsmitteln*. <http://pikas.dzlm.de/252>
- PIKAS. Material PIK. Ausgleichende Förderung. Haus 7: *Unterrichts-Material. Gute Aufgaben. Pentominos*. <http://pikas.dzlm.de/341>

Fortbildungsmaterial:

- PIKAS. Material PIK. Ausgleichende Förderung. Haus 3: *Fortbildungs-Material. Modul 3.2: Guter Umgang mit Darstellungsmitteln*. <http://pikas.dzlm.de/254>

Schriftgröße anpassen



Leitideen

▾ Aufgaben adaptieren

- Die Anforderungsbereiche berücksichtigen
- Tipps und Herausforderungen bereithalten
- Verwandte Aufgabenstellungen verwenden
- Offene Aufgaben einsetzen

▾ Unterschiedliche Darstellungsformen nutzen

- Einstieg
- Hintergrund
- Unterricht
- **Material**
- Verschiedene Vorgehensweisen ermöglichen
- Forschermittel verwenden
- Diagnosegeleitet fördern
- Effektiv üben
- Gemeinsamen Austausch anregen