



Material

Unterrichtsmaterial

-  [Spielanleitung „Mister X“](#)
-  [Spielanleitung „Zerlegungshäuser“](#)
-  [Lerntagebuch](#)
-  [Lerntagebuch](#)

Reflexions- und Fortbildungsmaterial

-  [Leitfaden zur Durchführung von Diagnosegesprächen](#)
-  [Leitfaden zur Durchführung von Diagnosegesprächen](#)
-  [Leitfaden zur Durchführung von Fördergesprächen](#)
-  [Leitfaden zur Durchführung von Fördergesprächen](#)

Literaturtipps

Fortbildungsmaterial zum Thema „Mathematische Gespräche mit Kindern führen – individuelle Diagnose und Förderung“:

- Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (2016) (Hrsg.). *Mathematische Gespräche mit Kindern führen – individuelle Diagnose und Förderung*. Ideen und Materialien für mathematische Gespräche mit Kindern in den Klassen 1 und 2.
https://www.dzlm.de/files/uploads/DZLM_Diagnose_MathematischeGespraech%202002-2016.pdf

Diagnose- und Fördermaterial zum Zahl- und Operationsverständnis:

- Selter, Ch., Prediger, S., Nührenbörger, M. & Hußmann, S. (2014). *Mathe sicher können. Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen. Natürliche Zahlen*. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.
- Häsel-Weide, U., Nührenbörger, M., Moser Opitz, E. & Wittich, C. (2013). *Ablösung vom zählenden Rechnen. Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen*. Seelze: Kallmeyer.

Praxisideen zum Aufbau von Grundvorstellungen im Bereich „Zahlen und Operationen“:

- Primakom. *Inhalte. Zahlen und Operationen*. primakom.dzlm.de/301

Beispiele für Diagnoseaufgaben in verschiedenen arithmetischen Inhaltsbereichen:

- Wartha, S. & Schulz, A. (2012). *Rechenproblemen vorbeugen*. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.

Beispiele für Diagnose- und Förderaufgaben für die Klassen 1-4:

- Schmassmann, M., Moser Opitz, E. (2007 - 2009). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 1-4: Hinweise zur Arbeit mit Kindern mit mathematischen Lernschwierigkeiten*. Baar: Klett und Balmer Verlag.

Informationen zum Vierphasenmodell:

- PIKAS. Material PIK. Ausgleichende Förderung. Haus 3: Unterrichts-Material. pikas.dzlm.de/420

Schriftgröße anpassen



Leitideen

- **Aufgaben adaptieren**
- ▾ **Diagnosegeleitet fördern**
 - **Diagnosemomente und Fördermomente**
 - ▾ **Diagnosegespräche und Fördergespräche**
 - Einstieg
 - Hintergrund
 - Unterricht
 - **Material**
 - **Planung individueller Förderung**
 - **Diagnoseaufgaben und Förderaufgaben**
 - **Unterrichtsrelevante Tests und Förderung**
 - **Diagnose- und fördergünstige Unterrichtsorganisation**
- **Effektiv üben**
- **Gemeinsamen Austausch anregen**