



Material

 [Formular mit Auswahlkriterien für unterrichtsrelevante Tests](#)

 [Formular mit Auswahlkriterien für unterrichtsrelevante Tests](#)

Unterrichtsmaterial:

 [Blitzblick - Quartett bis 20](#)

 [Blitzblick - Quartett bis 100](#)

 [Beispielplanung Fördergespräch mit Blitzblick - Quartett](#)

Weiterführende Literatur:

- Moser Opitz, E. & Nührenbörger, M. (2015). *Diagnostik und Leistungsbeurteilung*. In R. Bruder, L. Hefendehl-Hebeker, B. Schmidt-Thieme & H.-G. Weigand (Hrsg.), *Handbuch der Mathematikdidaktik* (S. 491-512). Berlin/Heidelberg: Springer.
- Moser Opitz, E. & Ramseier, E. (2012). Rechenschwach oder nicht rechenschwach? Eine kritische Auseinandersetzung mit Diagnoseinstrumenten unter besonderer Berücksichtigung von älteren Schülerinnen und Schülern. *Lernen und Lernstörungen*, 1(2), 99-117.
- Moser Opitz, E.; Ramseier, E. & Reusser, L. (2013). *Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 (Basis-Math 4-8)*. In M. Haselhorn, A. Heinze, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Diagnostik mathematischer Kompetenzen. Tests und Trends*. Neue Folge Band 11. *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik* (S. 271-286). Göttingen: Hogrefe.
- Moser Opitz, E., Schnepel, S., Ratz, Chr. & Iff, R. (2015). *Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen*. In J. Kuhl & N. Euker (Hrsg.), *Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung* (S. 123-151). Bern: Hogrefe.

Weitere Übersichten und Einschätzungen zu verschiedenen unterrichtsrelevanten Tests in:

- Heimlich, U., Lutz, S. & de Icaza, W. (2014) *Ratgeber Förderdiagnostik*. Hamburg: Persen.
- Rottmann, T., Streit – Lehmann, J. & Fricke, S. (2015). *Mathematische Diagnostik in der Schuleingangsphase – ein Überblick über gängige Verfahren und Tests*. In: Peter – Koop, A., Rottmann, T. & Lüken, M. (Hrsg.) (2015): *Inklusiver Mathematikunterricht in der Grundschule*. Offenburg: Miltenberger.

Ausführliches Diagnose- und Fördermaterial zu unterschiedlichen Themengebieten:

- Mathe sicher können. mathe-sicher-koennen.dzlm.de

Schriftgröße anpassen



Leitideen

- [Aufgaben adaptieren](#)
- ▼ [Diagnosegeleitet fördern](#)
 - [Diagnosemomente und Fördermomente](#)
 - [Diagnosegespräche und Fördergespräche](#)
 - [Planung individueller Förderung](#)
 - [Diagnoseaufgaben und Förderaufgaben](#)
 - ▼ [Unterrichtsrelevante Tests und Förderung](#)
 - [Einstieg](#)
 - [Hintergrund](#)
 - [Unterricht](#)
 - [Material](#)
 - [Diagnose- und fördergünstige Unterrichtsorganisation](#)
- [Effektiv üben](#)
- [Gemeinsamen Austausch anregen](#)