**Bausteine**

**Aufgaben am Rechenstrich**

**Inhalt**

|  |  |
| --- | --- |
| Vorlage: Basisaufgabe Arbeitsblatt 1 „Welche Minusaufgabe wurde gerechnet?“ | 3 |
| Vorlage: Basisaufgabe Arbeitsblatt 1 „Welche Minusaufgabe wurde gerechnet?“ | 4 |
| Vorlage: Vertiefung: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel | 5 |
| Vorlage: Vertiefung: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel | 6 |
| Vorlage: Vertiefung: Beschreiben und Dokumentieren der Rechenwege | 7 |
| Vorlage: Reduktion: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel | 8 |
| Vorlage: Reduktion: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel | 9 |
| Vorlage: Reduktion: Markieren der Startzahl und Vorgabe der Richtungspfeile | 10 |
| Vorlage: Reduktion: Markieren der Start- und Endzahl und Vorgabe der Richtungspfeile | 11 |
| Vorlage: Reduktion: Zuordnen ausgewählter Operationsdarstellungen | 12 |
| Vorlage: Reduktion: Zuordnen ausgewählter Operationsdarstellungen | 13 |
| Vorlage: Reduktion: Zuordnung von Beschreibungen | 14 |
| Vorlage: Erweiterung: Erweitern des Zahlenraums | 15 |
| Vorlage: Erweiterung: Rechenstriche deuten | 16 |
| Vorlage: Erweiterung: Zahlenrätsel | 17 |
| Vorlage: Individuelle Unterstützung: Fokussieren der Rechenschritte | 18 |



**[Vorlage:** **Basisaufgabe Arbeitsblatt 1 „Welche Minusaufgabe wurde gerechnet?“]**

****

**[Vorlage:** **Basisaufgabe Arbeitsblatt 1 „Welche Minusaufgabe wurde gerechnet?“]**



\_\_ - \_\_











**[Vorlage:** **Vertiefung: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel]**





\_\_ - \_\_











**[Vorlage:** **Vertiefung: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel]**

**Ich rechne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Zuerst ziehe ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ab.**

**Dann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Das Ergebnis ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Bei dem gesuchten Rechenweg….**

**Ich rechne eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Zuerst ziehe ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ab.**

**Dann addiere ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ab.**

**Insgesamt ziehe ich \_\_\_\_\_\_ ab.**

**[Vorlage:** **Vertiefung: Beschreiben und Dokumentieren der Rechenwege]**



\_\_ - \_\_= 45

**45**



**45**

**45**

**[Vorlage:** **Reduktion: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel]**





**\_\_ - \_\_ =33**

**33**



**33**

**[Vorlage:** **Reduktion: Karten zum Sortieren in der Sortiertafel]**

****

****

**[Vorlage:** **Reduktion: Markieren der Startzahl und Vorgabe der Richtungspfeile]**





**[Vorlage:** **Reduktion: Markieren der Start- und Endzahl und Vorgabe der Richtungspfeile]**



**[Vorlage:** **Reduktion: Zuordnen ausgewählter Operationsdarstellungen]**



**[Vorlage:** **Reduktion: Zuordnen ausgewählter Operationsdarstellungen]**

Ich ziehe von \_\_ schrittweise zuerst \_\_ und dann \_\_ ab. Insgesamt ziehe ich \_\_ ab. Das Ergebnis ist \_\_.

Ich ziehe von \_\_ schrittweise \_\_ ab. Zuerst ziehe ich \_\_ ab, dann ziehe ich noch einmal \_\_ ab und dann \_\_. Das Ergebnis ist \_\_.

Gerechnet werden soll \_\_ – \_\_.

Zuerst vergrößere ich die zweite Zahl um \_\_ und rechne die einfachere Hilfsaufgabe \_\_ – \_\_.

Diese Aufgabe muss ich beim Ergebnis wieder rückgängig machen. Deshalb addiere ich zu dem Ergebnis der Aufgabe \_\_ – \_\_ zum Schluss noch \_\_.

\_\_\_\_.

**[Vorlage:** **Reduktion: Zuordnung von Beschreibungen]**



**[Vorlage:** **Erweiterung: Erweitern des Zahlenraums]**



**[Vorlage:** **Erweiterung: Rechenstriche deuten]**

Ich rechne schrittweise:

Zuerst ziehe ich \_\_ ab und dann \_\_. Das Ergebnis ist \_\_.

Ich rechne mit einer Hilfsaufgabe:

Zuerst ziehe ich \_\_ ab, dann rechen ich wieder \_\_ dazu.

Das Ergebnis ist \_\_.

Ich rechne mit einer Hilfsaufgabe:

Zuerst ziehe ich \_\_ ab. Dann rechne ich wieder \_\_ dazu.

Das Ergebnis ist \_\_.

Ich rechne schrittweise:

Zuerst ziehe ich \_\_ ab und dann \_\_. Das Ergebnis ist \_\_.

**[Vorlage:** **Erweiterung: Zahlenrätsel]**



**[Vorlage:** **Individuelle Unterstützung: Fokussieren der Rechenschritte]**