

Basisaufgabe
„Wie viele (Murmeln,
Stifte, ...) sind es?“



- Mehrmaliges Zählen einer Menge von Objekten - ausgehend von unterschiedlichen Startobjekten.
- Sprechen über und Erarbeiten von Kriterien für Zählaktivitäten.
- Erstellen und Gestalten von Zählplakaten.
- Legen von Objekten zu einer vorgegebenen Anzahl.
- Zählen in die Zählshachtel.

Reduktion

Reduktion

- Zählen einer kleineren bzw. strukturierten Menge von Objekten.
- Durchführung von Zählübungen zum verbalen Zählen.

Erweiterung

Erweiterung

- In Schritten zählen und Zählstrategien entwickeln.
- Protokollieren von Zählaktivitäten und Notation der Anzahl von Objekten.

Möglichkeiten individueller Unterstützung

- Unterstützung des Zählprozesses durch die Auswahl unterscheidbarer Objekte.
- Unterstützung des Zählprozesses durch Verschieben oder Markieren bereits gezählter Objekte.