

## Lernen

→ Die Seite **Lernen** fasst alle Informationen zum Unterricht mit Kindern mit dem Förder-Schwerpunkt Lernen zusammen.

## **Einstieg**

Kinder mit dem Förder-Schwerpunkt Lernen haben Probleme beim Lernen.

→ Auf der Seite **Einstieg** gibt es Beispiele für diese Probleme.

## **Unterricht**

Kinder mit dem Förder-Schwerpunkt Lernen brauchen Förderung, die zu ihnen passt.

Darauf können Lehrer und Lehrerinnen im Unterricht zum Beispiel achten:

- Aufgaben nutzen, die mehrere Lösungen haben können.
- Aufgaben unterschiedlich schwierig machen.
- Unterschiedliche Darstellungen nutzen.  
Zum Beispiel: Bilder, Sprache oder Material.

→ Die Seite **Unterricht** gibt Tipps für Lehrer und Lehrerinnen, wie sie Kinder mit dem Förder-Schwerpunkt Lernen im Unterricht unterstützen können.

## Hintergrund

Diese Probleme haben Kinder mit dem Förder-Schwerpunkt Lernen zum Beispiel:

- Sie haben Schwierigkeiten, eine Lösung für Rechen-Aufgaben zu finden.
- Sie können sich schlecht merken, was sie neu gelernt haben.
- Sie sind schnell abgelenkt.

→Die Seite [Hintergrund](#) erklärt Lehrern und Lehrerinnen, wie der Unterricht für Kinder mit dem Förder-Schwerpunkt Lernen ist.

## Vertiefende Informationen

Man hat zu dem Förder-Schwerpunkt Lernen geforscht.

→Auf der Seite [Vertiefende Informationen](#) ist eine Zusammenfassung von den Ergebnissen von dieser Forschung.

→Die Seite **Vertiefende Informationen** hat die Unter-Punkte **Definitionen und Daten**, **Bedingungsfaktoren** und **Diagnostik**.

## **Definitionen und Daten**

Probleme beim Lernen sind unterschiedlich groß.

Wenn die Probleme klein sind, hat ein Kind **Lern-Schwierigkeiten**.

Wenn die Probleme groß sind, hat ein Kind eine **Lern-Behinderung**.

→Der Unter-Punkt **Definitionen und Daten** erklärt diesen Unterschied und hat Informationen darüber, wie oft Kinder den Förder-Schwerpunkt Lernen haben.

## **Bedingungsfaktoren**

Manche Sachen machen eine Lern-Behinderung schlimmer.

Andere Sachen helfen bei einer Lern-Behinderung.

Das nennt man Bedingungs-Faktoren.

→Der Unter-Punkt **Bedingungsfaktoren** erklärt, wie Bedingungs-faktoren das Lernen beeinflussen.

## Diagnostik

→Der Unter-Punkt **Diagnostik** erklärt, wie man herausfinden kann, ob ein Kind einen Förder-Schwerpunkt Lernen hat.

## Weiterführende Literatur und Links

→Die Seite **Weiterführende Literatur und Links** hat eine Liste mit Büchern und Internet-Seiten.

Dort finden Lehrer und Lehrerinnen mehr Informationen über den Förder-Schwerpunkt Lernen.