

Zahlvorstellungen

Einstieg

→Die Seite **Einstieg** enthält eine Frage, die Lehrer und Lehrerinnen oft zu dem Unterrichts-Thema Zahl-Vorstellungen haben.

Hintergrund

Zahl-Vorstellung bedeutet:

- Ein Kind beachtet die Zahl-Aspekte.
- Ein Kind kann Anzahlen strukturieren.
- Ein Kind kann Beziehungen zwischen Zahlen herstellen.

→Die Seite **Hintergrund** hat weitere Informationen für Lehrer und Lehrerinnen über diese Punkte.

→Die Seite **Hintergrund** hat die Unter-Punkte **Zahlaspekte beachten**, **Anzahlen strukturieren** und **Beziehungen herstellen**.

Zahlaspekte beachten

Zahl-Aspekt bedeutet: Eine Zahl kann unterschiedliche Bedeutungen haben:

- Eine Zahl kann ein Teil einer Reihen-Folge sein.
Zum Beispiel: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Eine Zahl gibt an, wie viele Dinge es gibt.
Zum Beispiel: 3 Punkte ●●●.

Es gibt Regeln für das Zählen von Dingen.

Diese Regeln nennt man: Zähl-Prinzipien.

→Unter dem Unter-Punkt **Zahlaspekte beachten** gibt es Informationen für Lehrer und Lehrerinnen über Zahl-Aspekte und Zähl-Prinzipien.

Anzahlen strukturieren

Kinder müssen Anzahlen schnell erkennen können.

Die Anzahl gibt an: Wie viele Dinge es gibt.

Kleine Anzahlen können Kinder ohne Zählen erkennen.

Kleine Anzahlen bedeutet: 1 bis 4 Dinge.

Große Anzahlen müssen strukturiert werden, damit Kinder sie ohne Zählen erkennen.

Strukturieren bedeutet: Die Kinder verschieben die Dinge so, dass sie die Anzahl besser erkennen können.

Zum Beispiel: Die Kinder schieben immer 10 Dinge in eine Reihe.

→ Unter dem Unter-Punkt **Anzahlen strukturieren** gibt es Informationen für Lehrer und Lehrerinnen über das Strukturieren von Anzahlen.

Beziehungen herstellen

Kinder können Zahl-Beziehungen nutzen, um Rechen-Aufgaben leichter zu lösen.

Zahl-Beziehung bedeutet: Zahlen haben etwas mit anderen Zahlen zu tun.

- Man kann eine Zahl in andere Zahlen teilen.
Zum Beispiel: 6 ist 2 und 4.
- Man kann die Größe von den Zahlen vergleichen.
Zum Beispiel: 7 ist größer als 5.
- Man weiß, wo eine Zahl in der Reihenfolge aller Zahlen steht.
Zum Beispiel: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 → die 5 ist vor der 6.

→ Unter dem Unter-Punkt **Beziehungen herstellen** gibt es Informationen für Lehrer und Lehrerinnen über Zahl-Beziehungen.

Unterricht

→Die Seiten **Unterricht** fasst die Aufgaben zu dem Thema Zahl-Vorstellung zusammen.

→Die Seite **Unterricht** hat die Unter-Punkte **Zahlwortreihe**, **Zählen von Objekten**, **Zahlenkarten ordnen**, **Muster legen**, **Muster im 10er Feld**, **Schnelles Sehen**, **Zahlen zerlegen** und **100 darstellen**.

Kinder lernen die Zahl-Vorstellung mit bestimmten Aufgaben.

Die wichtigsten Aufgaben sind:

- **Zahlwortreihe**

Die Kinder sagen die Zahlen in der richtigen Reihenfolge auf.

→Der Unter-Punkt **Zahlwortreihe** erklärt die Aufgabe.

- **Zählen von Objekten**

Die Kinder Zählen Dinge.

→Der Unter-Punkt **Zählen von Objekten** erklärt die Aufgabe.

- **Zahlenkarten ordnen**

Kinder bekommen Karten, auf denen Zahlen stehen.

Sie sortieren die Zahlen auf den Karten in der richtigen Reihenfolge.

→Der Unter-Punkt **Zahlenkarten ordnen** erklärt die Aufgabe.

- **Muster legen**

Kinder bekommen Dinge.

Sie sollen die Anzahl von den Dingen schnell erkennen.

Dafür legen sie Muster.

→Der Unter-Punkt **Muster legen** erklärt die Aufgabe.

- **Schnelles Sehen**

Kinder bekommen Dinge gezeigt.

Die Dinge sind in einem Muster gelegt.

Sie sollen die Anzahl von den Dingen schnell erkennen.

→Der Unter-Punkt **Schnelles Sehen** erklärt die Aufgabe.

- **Zahlen zerlegen**

Die Kinder bekommen Dinge.

Sie sollen die Dinge in Gruppen teilen.

Sie sollen alle Möglichkeiten finden, die Dinge in Gruppen zu teilen.

Zum Beispiel kann man 6 Dinge in 2 und 4 Dinge teilen.

→Der Unter-Punkt **Zahlen zerlegen** erklärt die Aufgabe.

Material

→Die Seite **Material** enthält Dateien mit Aufgaben zu dem Thema Zahl-Vorstellungen.