

4. Fördergespräch am 13.01.17 mit Carla Thema: Darstellungswechsel

Zeitplanung für 1. Sequenz	15 Minuten
----------------------------	------------

Didaktische Vorbereitung des Inhalts

Didaktische Begründung; Ziel der Sequenz; Lerninhalt

Einstiegsspiel: Blitzblick-Quartett

Das Spiel dient als spielerischer und motivierender Einstieg in das Fördergespräch und fördert zudem den Darstellungswechsel zwischen Symbol, Zahlwort und Mengendarstellung am Rechenrahmen und mit Dienes-Material, was den Schwerpunkt des zweiten Fördergesprächs ausmacht.

organisatorische Planung; (wörtliche) Aufgabenstellung; ggf. Alternativen; benötigte Materialien

Material:

Einstiegsspiel (laminierte Quartett-Karten)
 Leitfaden Fördergespräch, Stift
 ggf. Rechenrahmen/Dienes-Material

Anleitung:

Zunächst wird eine Auswahl an Karten herausgesucht, damit Carla durch die Vielzahl von Karten nicht überfordert wird. Die Karten werden gemischt und mit der Bildseite nach oben ausgelegt. Carlas Aufgabe ist es nun, Quartette zu finden, wobei ein Quartett insgesamt vier Karten beinhaltet, auf denen die gleiche Zahl geschrieben, notiert respektive abgebildet ist.

Aufgabenstellung:

Erklärung/Einführung für Carla:

- Hier siehst du verschiedene Karten, auf denen einmal die Zahl abgebildet ist, dann das entsprechende Zahlwort, das passende Bild mit Würfeln sowie die entsprechende Anzahl an Perlen am Rechenrahmen.
- Nehmen wir z.B. diese Zahl [Zahlsymbol zeigen]. Wie heißt die Zahl? Richtig, findest du das passende Wort dazu? [ggf. zeigen]
- Jetzt haben wir schon zwei Karten und es fehlen uns nur noch die Würfel und der Rechenrahmen. Auf welchem Bild werden fünf Würfel abgebildet?
- Und auf welchem Bild sind fünf Perlen eingestellt?

- Das nennt man jetzt ein Quartett. [Auf alle vier Karten verweisen]
Wenn du also alle vier Karten gefunden hast, auf denen die gleiche Zahl aufgeschrieben oder abgebildet ist.
- Jetzt bist du dran.

Zwischenfragen:

- Wie heißt die Zahl? / Welche Zahl ist das? / Wie viele Würfel sind das? / Wie viele Perlen sind das?
- Welche Zahl soll das sein / wird abgebildet?
- Wie hast du die Zahl so schnell erkannt? Kannst du mir das mal erklären/zeigen?