

Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sehen sind blinde und sehbehinderte Kinder.
Blinde Kinder können nicht sehen.
Sehbehinderte Kinder können nicht alles gut sehen.
Diese Kinder lernen Mathematik wie alle Kinder.
Sie benötigen besondere Hilfen.

Einstieg

Wie lösen Kinder Mathematikaufgaben ohne zu sehen?
Auf der Seite **Einstieg** sind 2 Beispiele.

Unterricht

Was kann blinden und sehbehinderten Kindern beim Lernen helfen?
Die Seite **Unterricht** gibt Lehrerinnen und Lehrern einige Tipps.

Hintergrund

Wie fühlen sich blinde und sehbehinderte Kinder im Mathematikunterricht?
Was ist im Mathematikunterricht besonders schwer zu verstehen?
Die Seite Hintergrund zeigt, wie die Lehrer und andere Kinder helfen können.

Vertiefende Informationen

- Definitionen und Daten

Was ist der Unterschied zwischen blind und sehbehindert?
Wie häufig treffen wir blinde und sehbehinderte Menschen?
Die Seite Definitionen und Daten erklärt die Unterschiede und nennt einige Zahlen.

- Bedingungsfaktoren

Warum können Kinder blind sein?
Wie erleben blinde und sehbehinderte Kinder ihre Umwelt?
Wie wirkt sich Blindheit und Sehbehinderung auf die Person aus?

- Umwelteinflüsse

Die Brailleschrift ist eine besondere Schrift für blinde Menschen.
Es gibt auch eine Brailleschrift für Mathematik.
Auf der Seite **Brailleschrift und Mathematikschrift** erfahren Sie mehr über diese Schriften.
Auf was sollte die Lehrkraft im Unterricht mit *blinden* Kindern achten?
Auf der Seite **Unterrichtsprinzipien und Hilfsmittel bei Blindheit** finden Sie Tipps.
Auf was sollte die Lehrkraft im Unterricht mit *sehbehinderten* Kindern achten?
Auf der Seite **Unterrichtsprinzipien und Hilfsmittel bei Sehbeeinträchtigung** finden Sie Tipps.

- Diagnostik

Wie erkenne ich Probleme beim Sehen? Die Seite **Diagnostik** gibt Hinweise für Kinder und Jugendliche.

