


Stundenplanung	Didaktische Entscheidungen für Devin
<p>In dieser Stunde sollen die Schülerinnen und Schüler Sachrechenaufgaben zu einer Realsituation lösen.</p> <p>Die Lehrperson erläutert den Ablauf der Stunde mit Hilfe eines Plans an der Tafel. Zum Ende der einzelnen Phasen schlägt sie jeweils einen Gong an und während der Arbeitszeit läuft eine Wasseruhr, so dass für alle jederzeit sichtbar ist, wie viel Zeit noch zur Verfügung steht.</p> <p><i>Aufgabe: (aus PIKAS Haus 7, Sachrechenprobleme)</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Ausflug zum Bauernhof</u></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Bauer Wortberg bekommt oft Besuch von Schulklassen aus den Grundschulen in seiner Nähe.  Heute sind die Kinder der Klasse 4a mit ihrer Lehrerin gekommen.  Bauer Wortberg zeigt den Kindern, wie die Tiere auf dem Hof leben, erklärt ihnen, was die Tiere fressen und beantwortet viele Fragen.  Manchmal gibt er aber auch knifflige Antworten, bei denen die Kinder richtig überlegen oder knobeln müssen.</p> <p>Auf die Frage der Kinder, wie viele Tiere auf dem Hof leben, sagt Herr Wortberg:</p> <p>„Ich habe Kühe, Schweine und Hunde auf meinem Hof. Ohne die Hunde sind es 27 Tiere. Ohne die Schweine sind es 15 Tiere. Ohne die Kühe sind es 20 Tiere.“</p> <p>Könnt ihr herausbekommen, wie viele Tiere auf dem Hof leben?</p> <p>Gearbeitet wird nach der Methode „Think-Pair-Share“.</p> <p>In der „Think“-Phase denken alle Schülerinnen und Schüler alleine über die Aufgabe nach. Forschermaterialien wie farbige Stifte und Muggelsteine in verschiedenen Farben liegen für alle Kinder bereit.</p> <p>„Pair“-Phase: In einer Partner-Arbeitsphase stellen sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig ihre Ergebnisse vor und versuchen bei noch bestehenden offenen Fragen gemeinsam zu einer Lösung zu kommen. Sie halten ihre Ergebnisse auf einem farbigen Blatt fest.</p> <p>„Share“-Phase: Die Schülerinnen und Schüler stellen sich in einer größeren Runde gegenseitig ihre Lösungswege und Ergebnisse vor.</p>	<p>Bei Sachrechenaufgaben fällt es Devin oft schwer, einen Einstieg und passende Rechenoperationen zu finden. Er hat daher die Möglichkeit, „Tippkarten“ zu nutzen.</p> <p>Das ritualisierte Vorgehen vermittelt ihm einen festen Rahmen und gibt ihm Sicherheit.</p> <p>Devin hat hier die Gelegenheit, in Ruhe den Text zu lesen und zu entscheiden, welche Angaben für die Fragestellung wichtig sind. Diese soll er farbig unterstreichen. Braucht er dazu eine Hilfe, kann er sich die erste Tippkarte nehmen.</p> <p>Devin soll mit Angelique zusammenarbeiten. Zu ihr hat er Vertrauen und mit ihr spricht er. Devin darf als Erster vorstellen, was er schon herausgefunden hat, um ein erstes Erfolgserlebnis zu haben. Gemeinsam sollen Angelique und er überlegen, wie sie weiter vorgehen können. Dazu gibt es eine dritte Tippkarte, falls sie benötigt wird. Das farbige Blatt ist etwas Besonderes und soll verdeutlichen, dass die Ergebnisse wichtig sind.</p> <p>Angelique und Devin sollen in dieser Phase mit einem anderen Paar zusammenarbeiten. So ist die Gruppe klein genug, dass Devin sich traut, sich zu äußern. Da die anderen Gruppen sich gleichzeitig austauschen, fühlt er weniger Aufmerksamkeit auf sich gerichtet, was ihm Unsicherheiten nehmen soll.</p>

Abschluss: kurzes Feedback mit „Daumen-hoch-Karte“ und „Daumen-runter-Karte“:

- War die Aufgabe eher leicht (Daumen hoch) oder schwer (Daumen runter)?
- Wie hat euch die Aufgabe gefallen?
- Konntet ihr in der Partnerarbeit gut zusammenarbeiten?

Da alle Kinder ihre Karten gleichzeitig heben, wird eine exponierte Stellung für Devin vermieden. Gleichzeitig kann er aber seiner Meinung Ausdruck verleihen wie alle anderen Kinder auch und erfährt, dass seine Meinung etwas zählt.

### Tippkarte 1

Welche Angaben im Text sind wichtig für die Lösung? Unterstreiche sie farbig.

### Tippkarte 2

Finde heraus, welche Tiere bei den Zahlen gemeint sind:

27: Kühe und \_\_\_\_\_ zusammen

15: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ zusammen

20: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ zusammen.

### Tippkarte 3



#### Pikos Hilfe

Zur Lösung kann euch das Rechendreieck helfen.

Tragt die äußeren Zahlen ein und versucht die Innenfelder zu berechnen.

Ihr könnt dazu Plättchen zum Probieren und Schieben benutzen.

