

Ergänzungskarten

zum Kartenset „Schritte der schriftlichen
Division“

Hinweis:

Die folgenden Karten sind als Ergänzung zum Kartenset „Schritte bei der schriftlichen Division“ zu verstehen und bilden den Algorithmus vollständig ab.

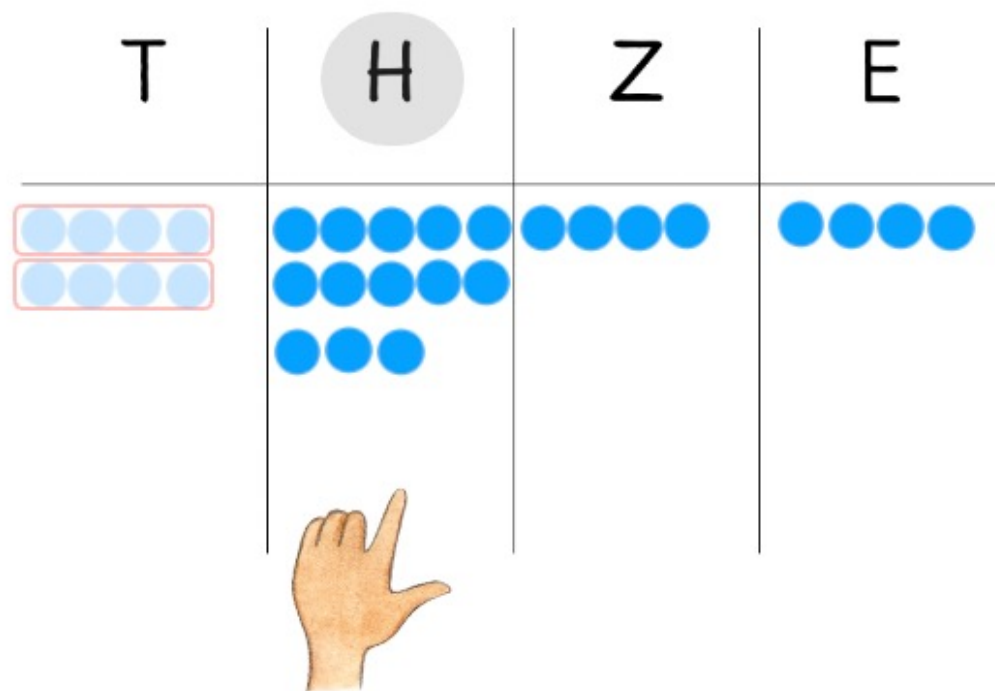
Ergänzungskarten:

Reduktion: Ergänzungskarten nutzen

T	H	Z	E
● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●

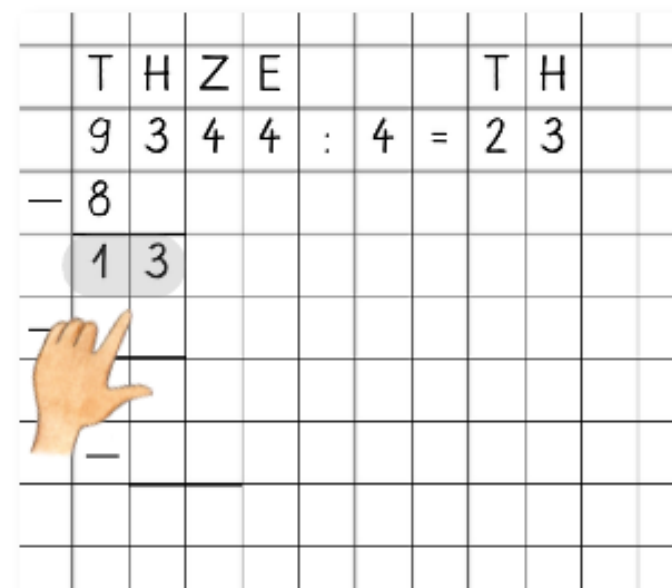
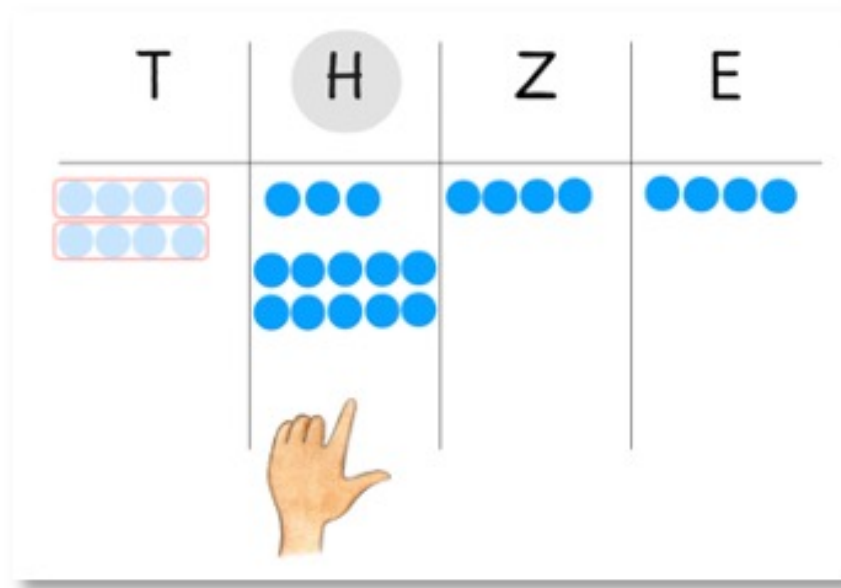
T	H	Z	E				T	H	Z	E
9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	6
Dividend				Divisor		Quotient				

Betrachte den nächstgrößten Stellenwert.



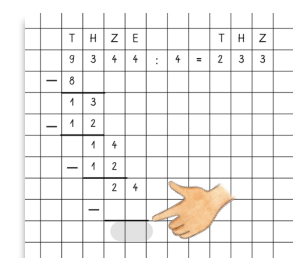
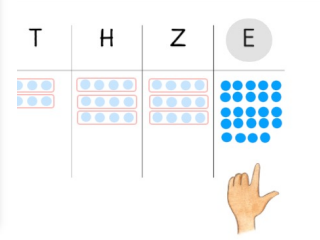
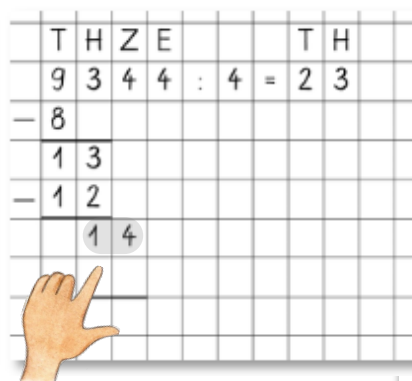
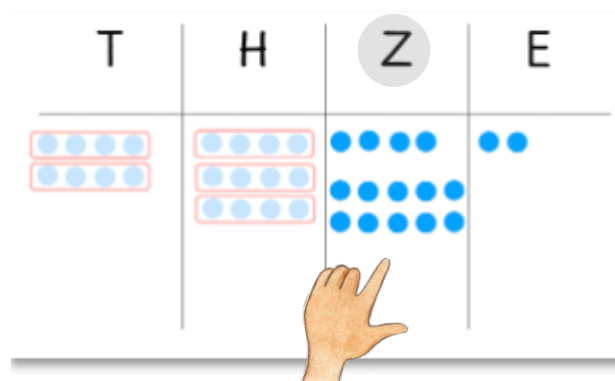
		T	H	Z	E				T										
		9	3	4	4	:	4	=	2										
—		8																	
		1	3																

Tipp:



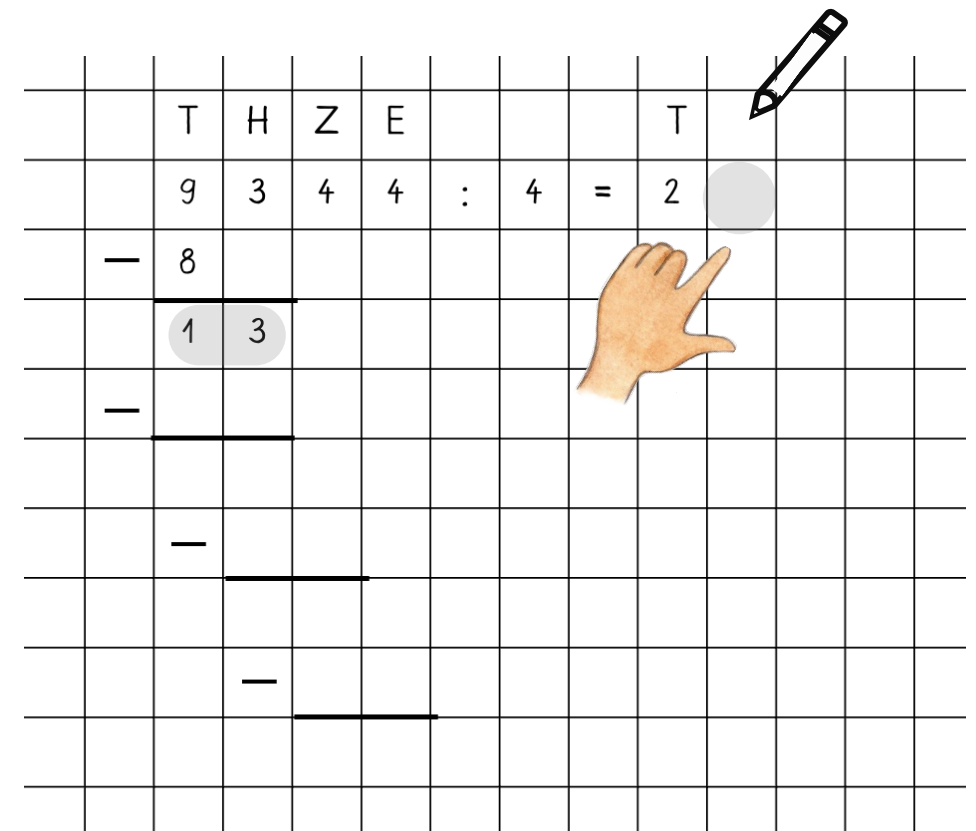
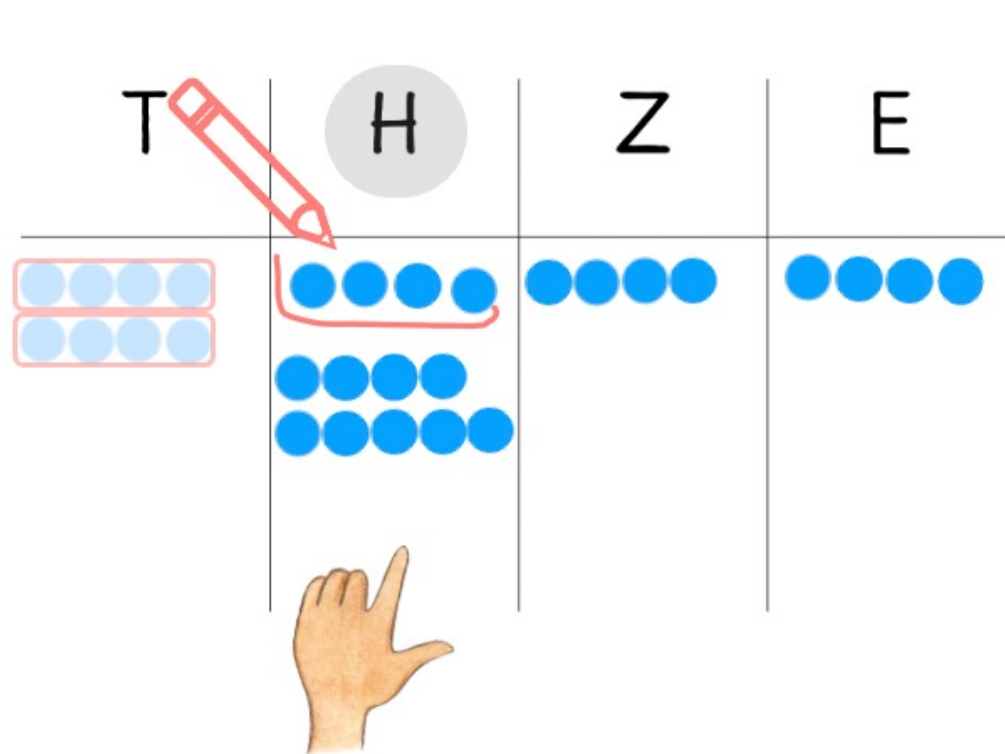
Welche Stelle ist der nächstgrößte Stellenwert?

„Die Hunderterstelle ist der nächstgroße Stellenwert. Ich betrachte die 13 Hunderter.“

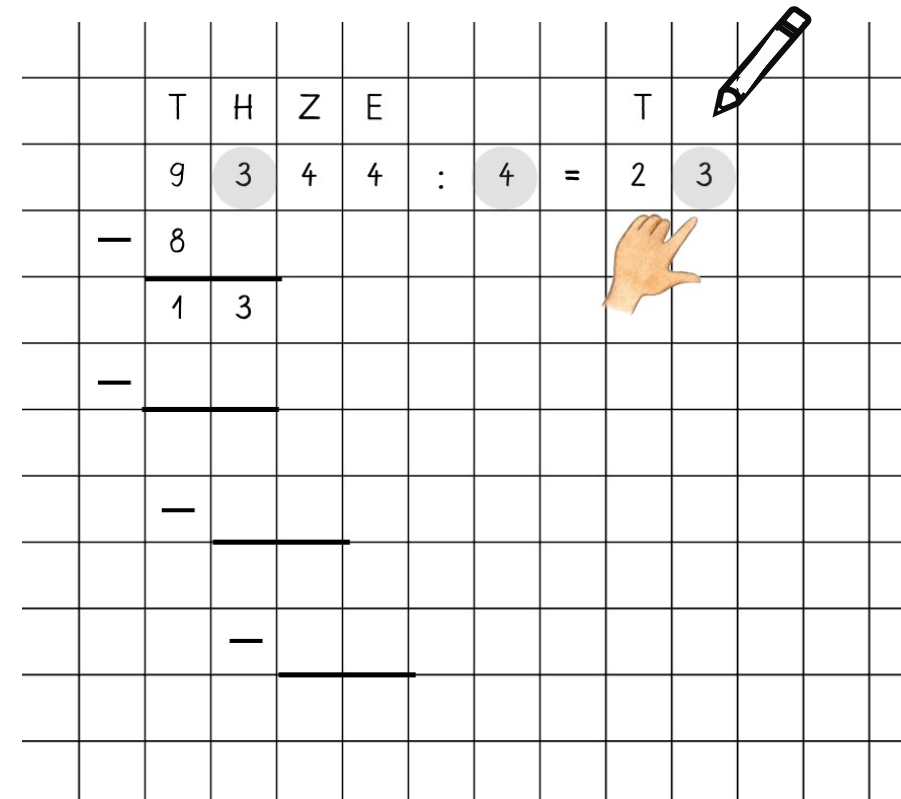
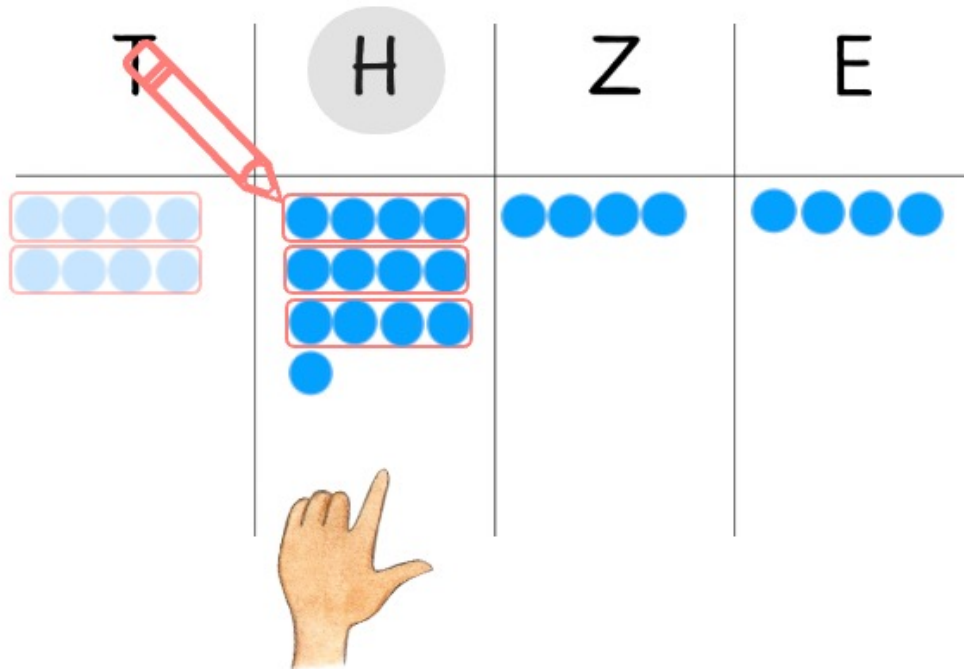


...

Teile durch den Divisor.
 Wie viele **Bündel** entstehen?
 Notiere beim Quotienten.



Tipp:



Wie viele Bündel entstehen?

„Es entstehen 3 Viererbündel. 3 mal 4 ist 12.“

Notiere beim Quotienten.

„Ich notiere 3 beim Quotienten.“

Notiere den passenden Stellenwert über dem Quotienten.

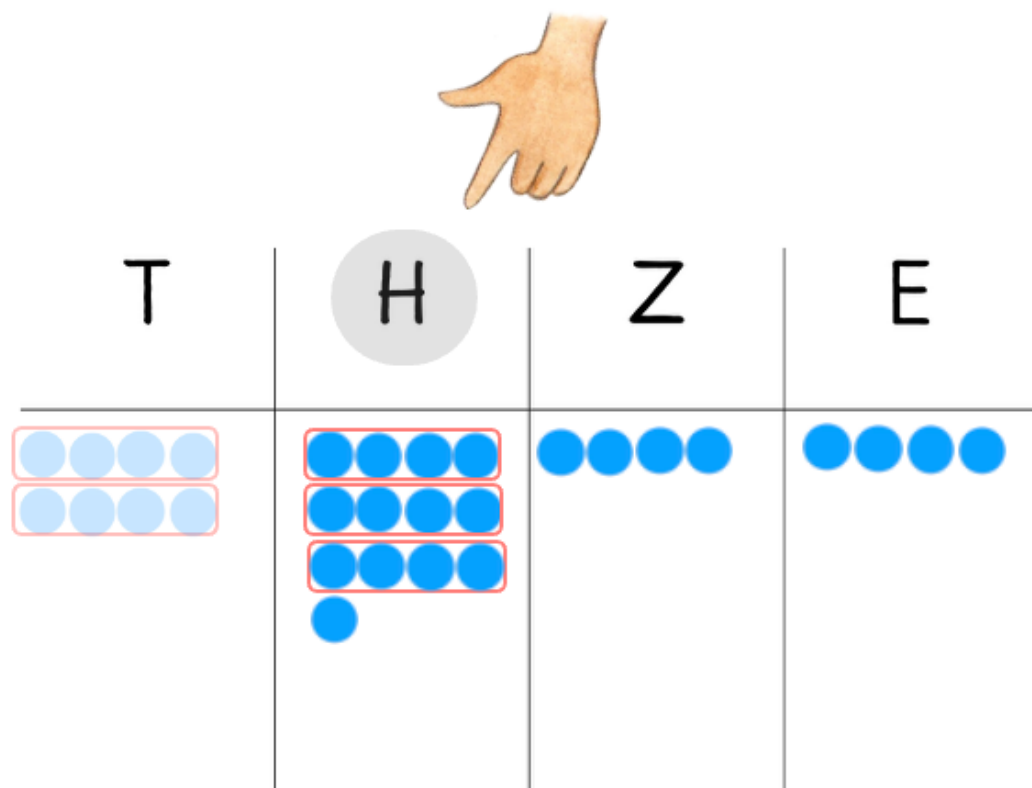


Diagram illustrating place value blocks for the number 344. The blocks are arranged in columns labeled T (Tausender), H (Hundert), Z (Zehner), and E (Einiger). A hand points to the H column. The H column contains three groups of ten blue blocks, each group is enclosed in a red box. The Z column contains four blue blocks. The E column contains four blue blocks.

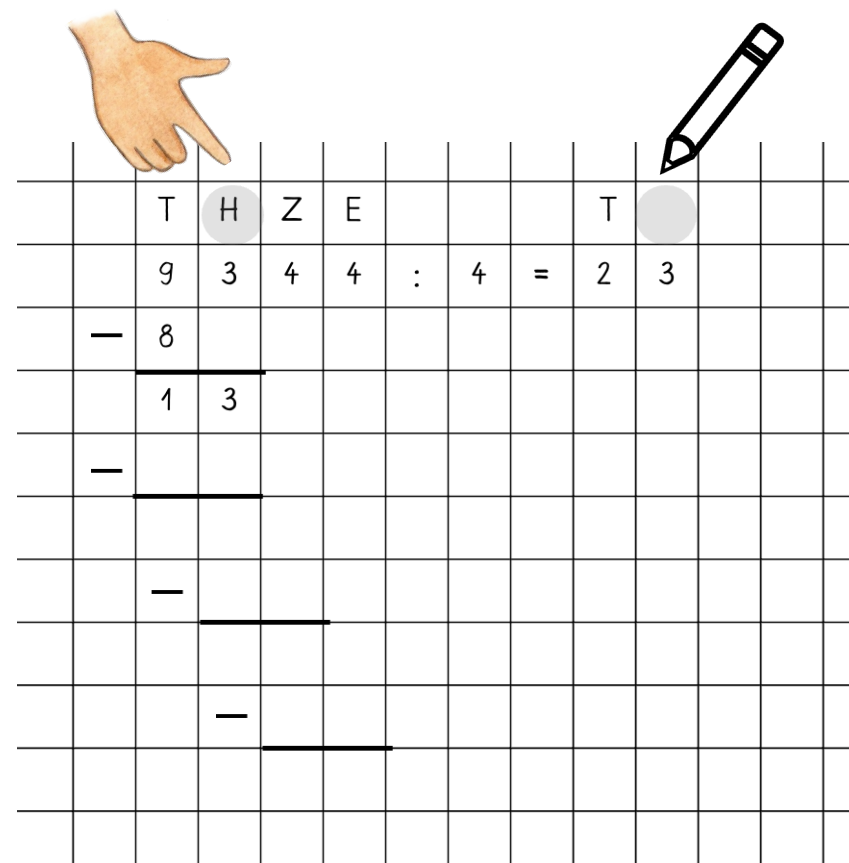
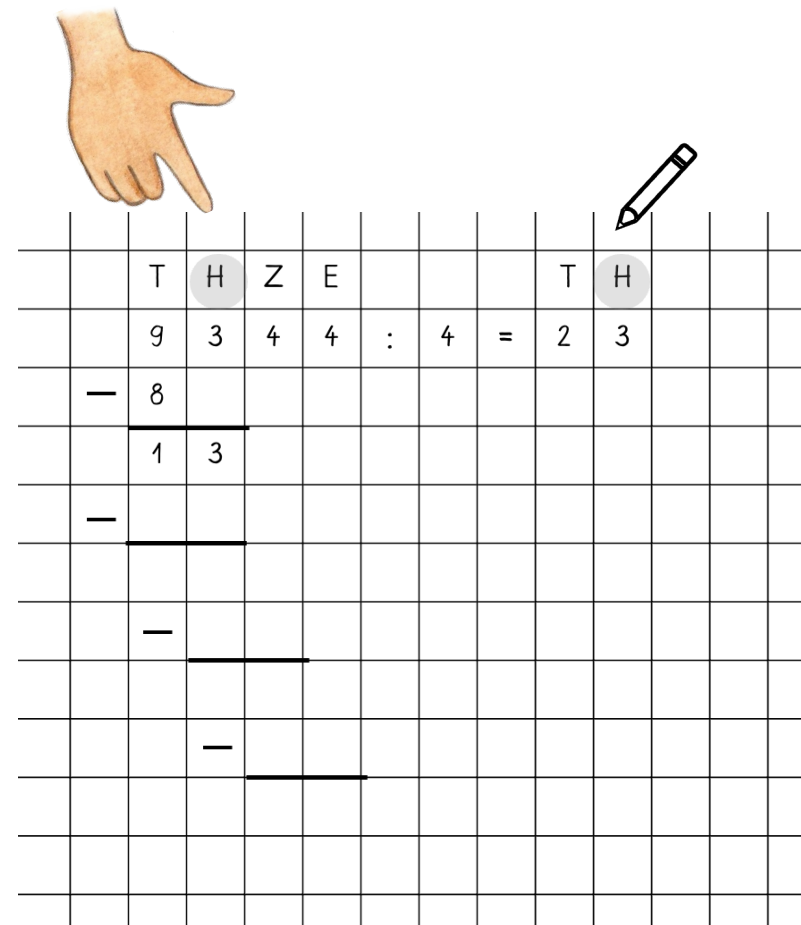
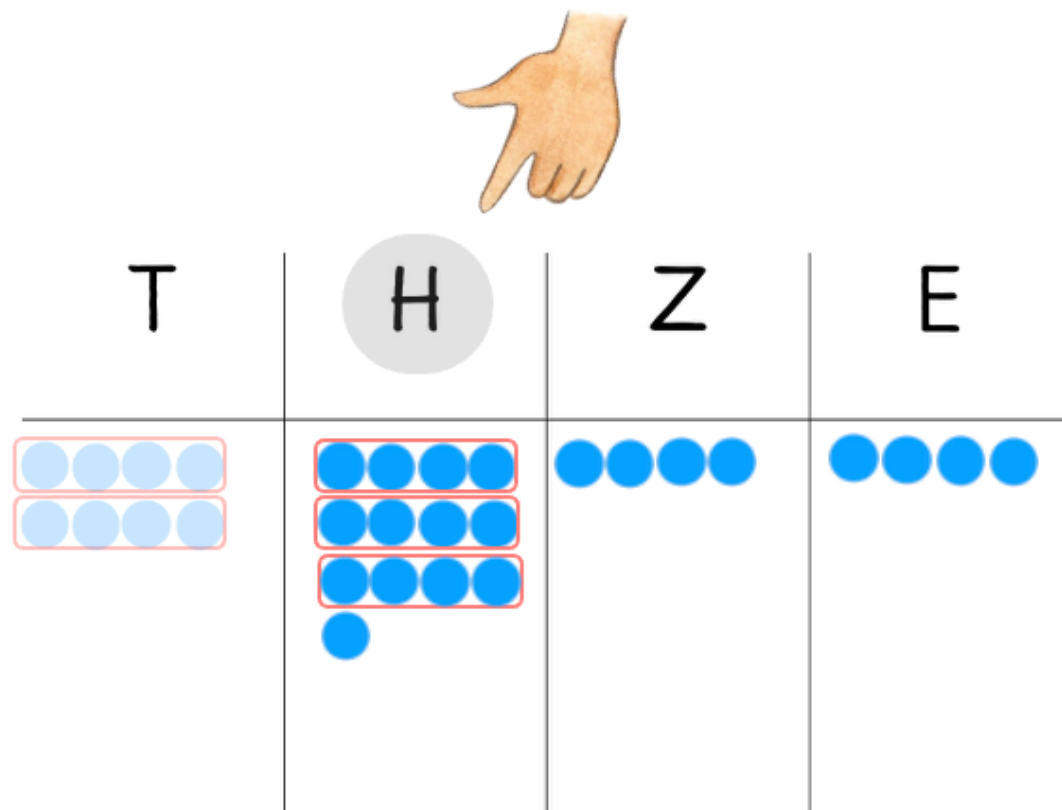


Diagram showing a grid for writing the division $9344 : 4 = 23$. The grid has columns for digits and symbols. A hand points to the first column (9) and a pencil points to the last column (3). The grid contains the following text: 9 3 4 4 : 4 = 2 3. Below the grid, there are three rows of horizontal lines for writing the quotient.

Tipp:



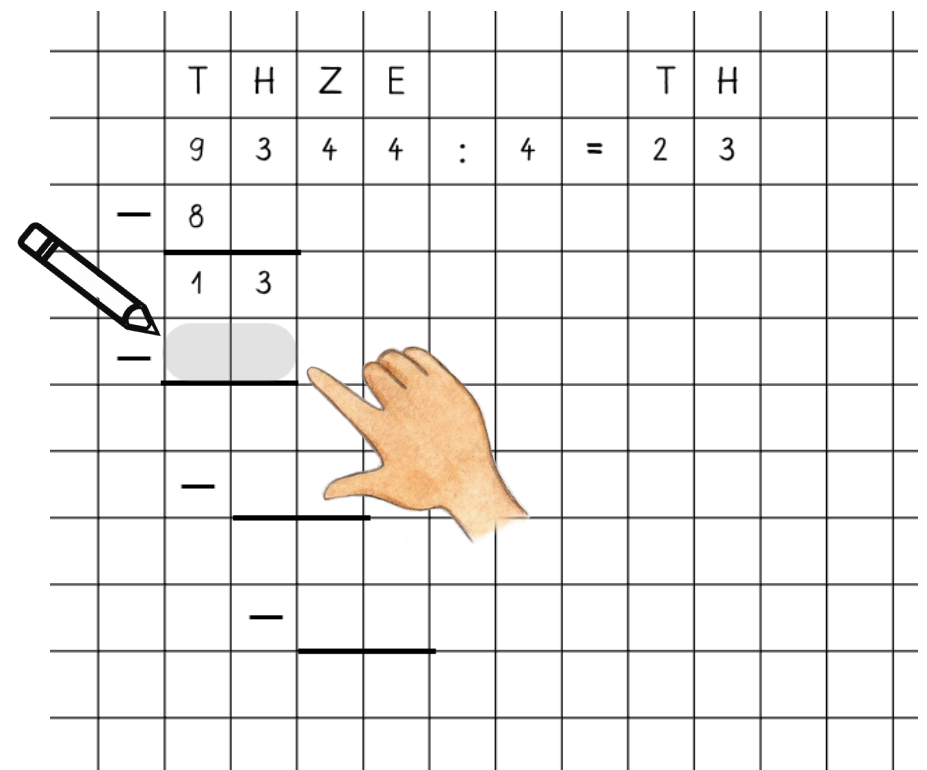
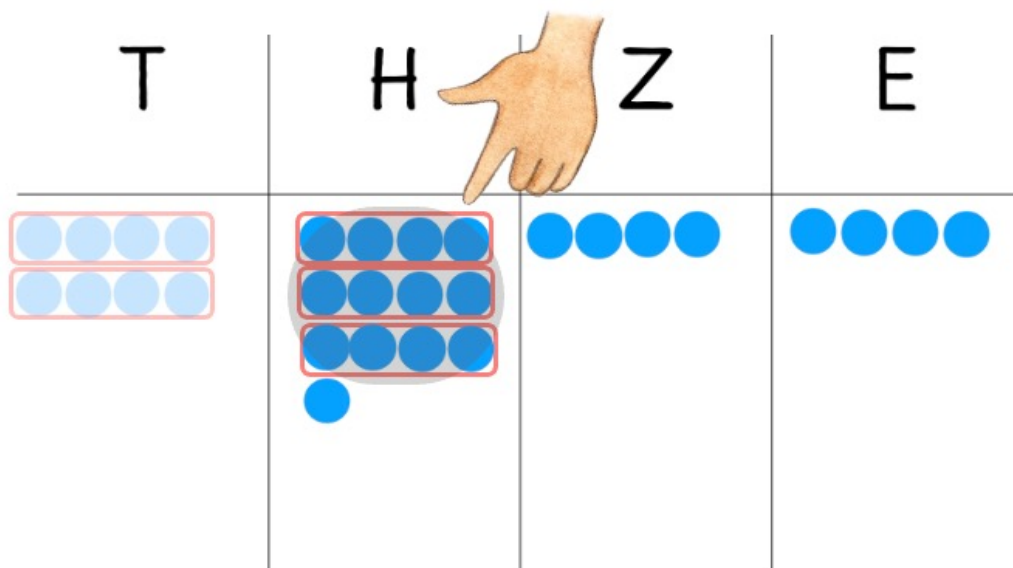
In welchem Stellenwert konntest du bündeln?

„Ich konnte im Hunderter (Zehner, Einer) bündeln.“

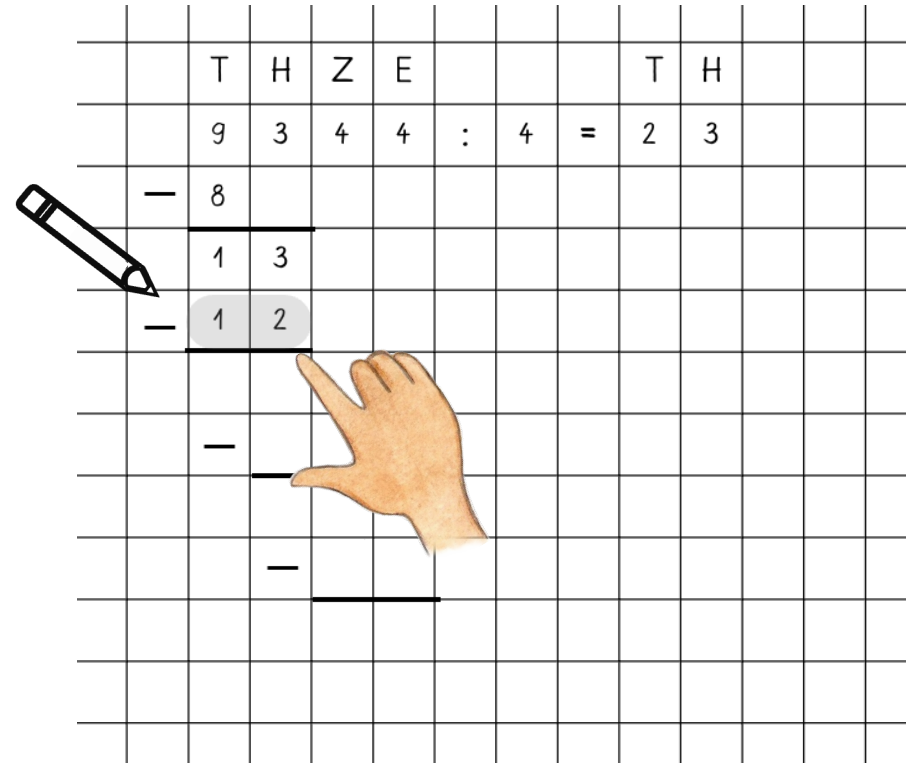
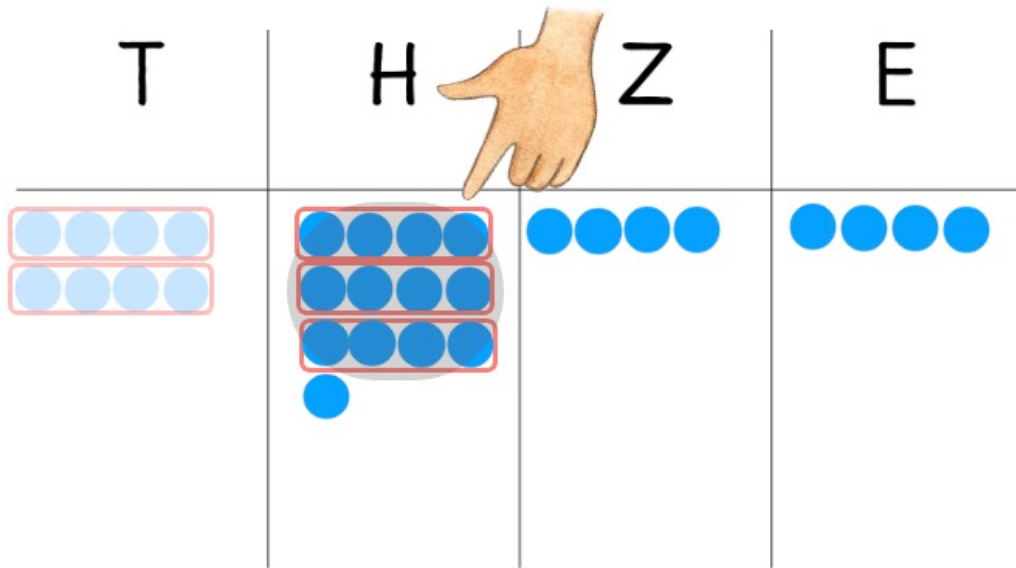
Notiere den Stellenwert über dem Quotienten.

„Ich notiere „H“ über dem Quotienten.“

Wie viele Plättchen sind in
allen Bündeln insgesamt?
Notiere.



Tipp:



Wie viele Plättchen sind insgesamt in den Bündeln?

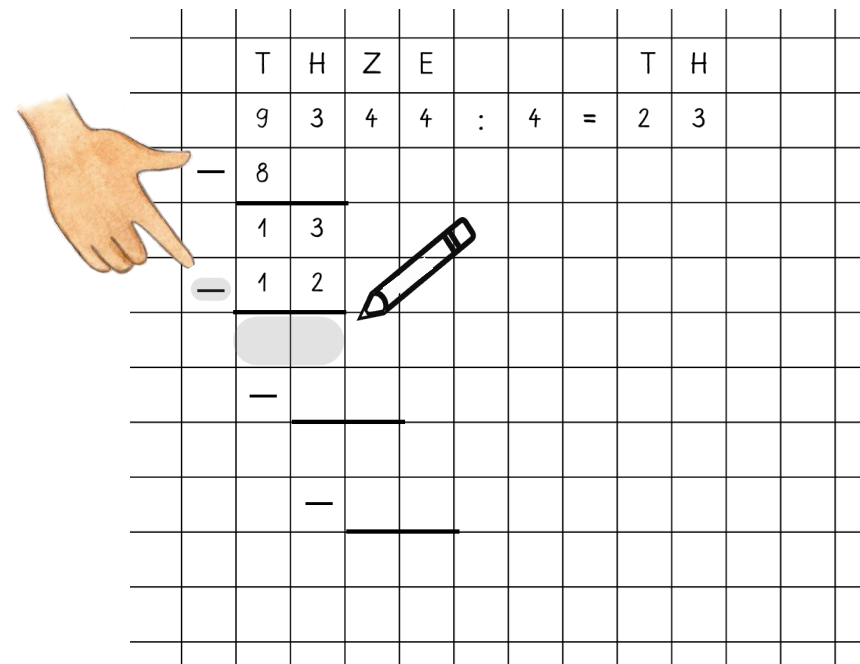
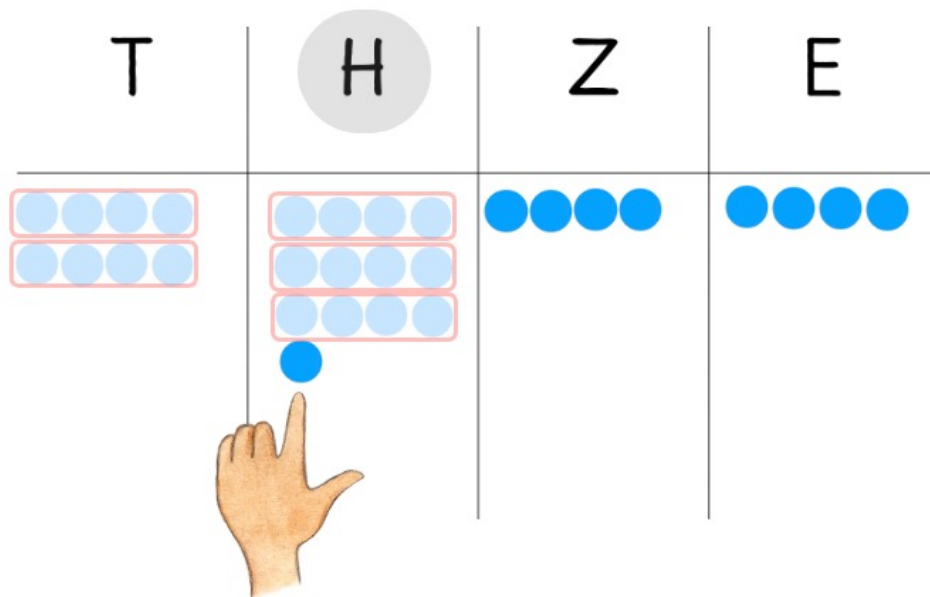
„Ich habe insgesamt 12 Plättchen in den Bündeln.“

Notiere.

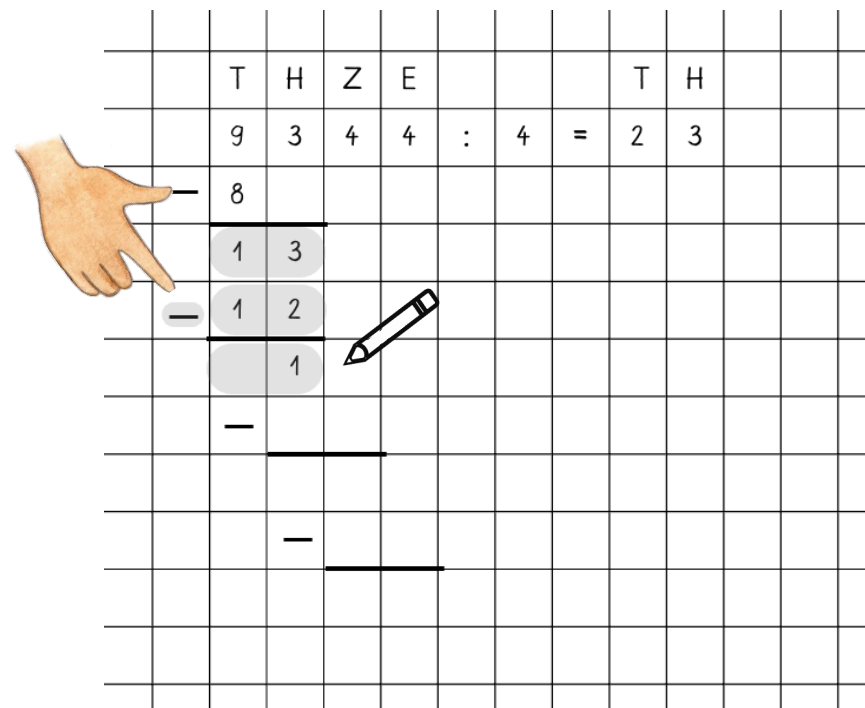
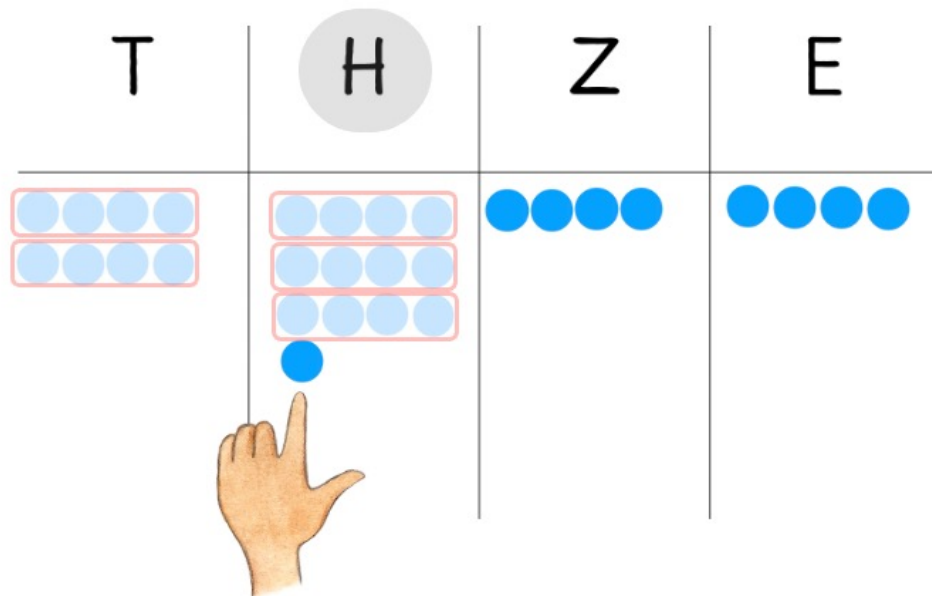
„Ich habe Hunderter gebündelt. Ich notiere 12 unter den Hundertern.“

Subtrahiere:

Wie viele Plättchen sind nicht
in den Bündeln?
Notiere.



Tipp:



Subtrahiere schriftlich.

$$13 - 12 = 1$$

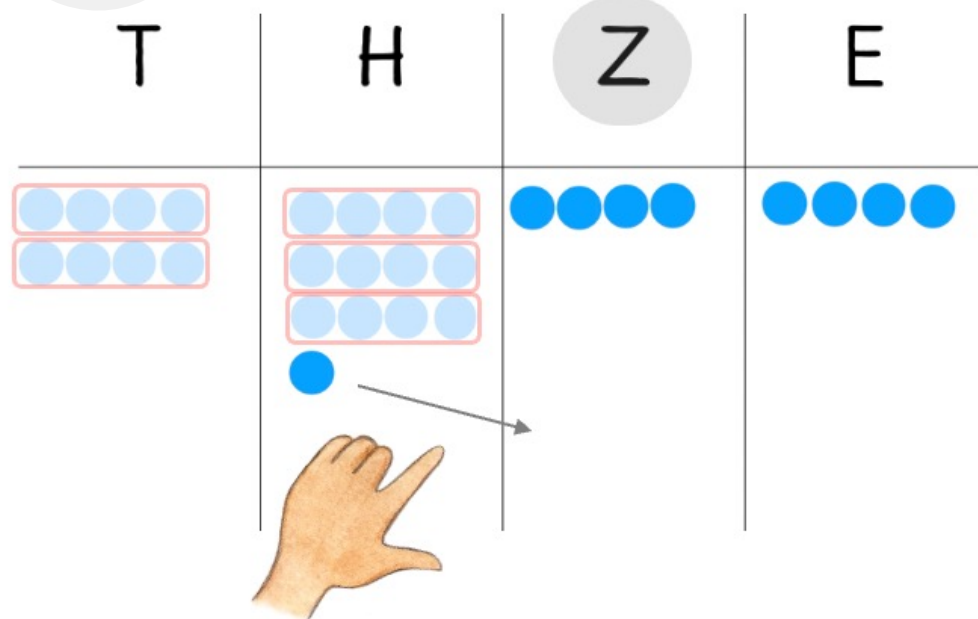
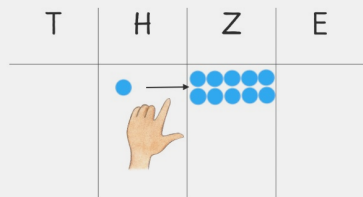
Ich habe 13 Plättchen bei den Hundertern. Ich habe 12 Plättchen in den Bündeln. 1 Plättchen ist nicht in den Bündeln. 1 Plättchen bleibt übrig.

Notiere.

„Ich habe mit Hundertern gerechnet. 1 ist das Ergebnis.
Ich notiere 1 unter der Hunderterstelle.“

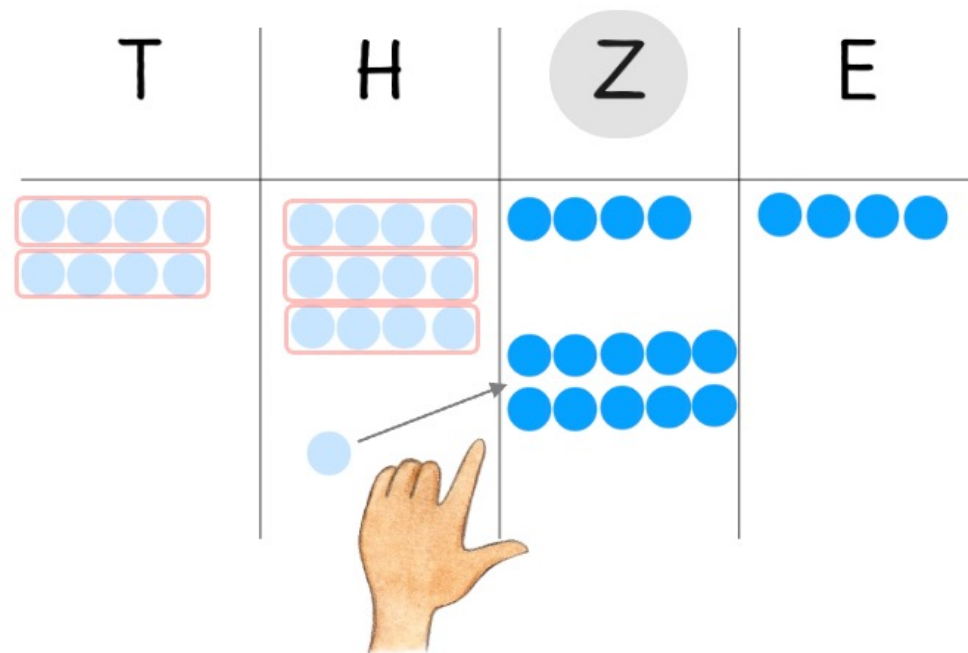
Entbündeln, was übrig bleibt.

1 Hunderter wird zu
10 Zehnern
entbündelt.



		T	H	Z	E					T	H				
		9	3	4	4	:	4	=		2	3				
—		8													
		1	3												
—		1	2												
				1											

Tipp:

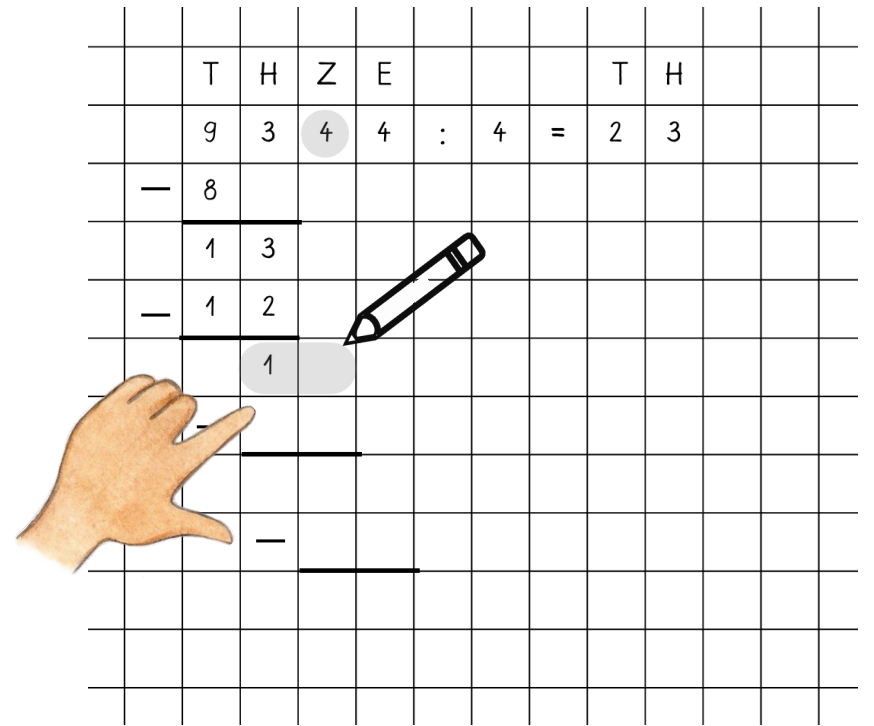
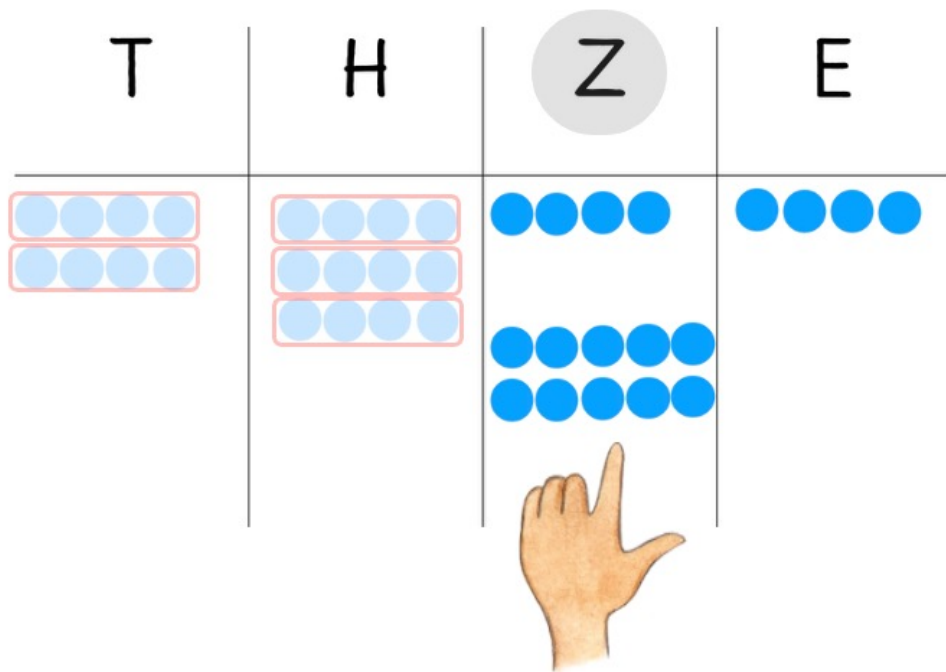


		T	H	Z	E				T	H			
		9	3	4	4	:	4	=	2	3			
—	8												
	1	3											
—	1	2											
		1											
—													

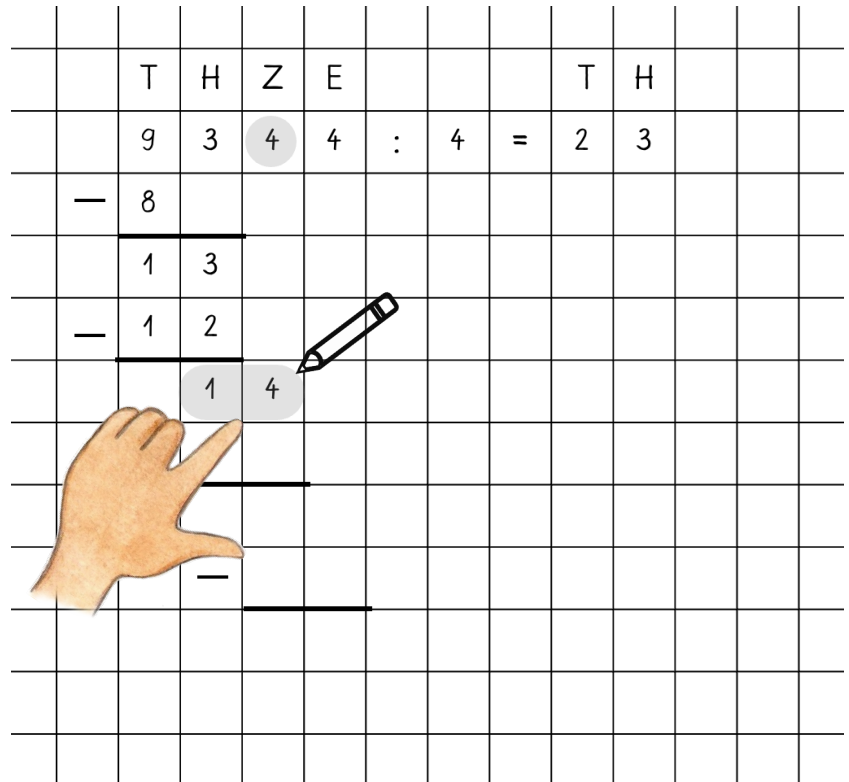
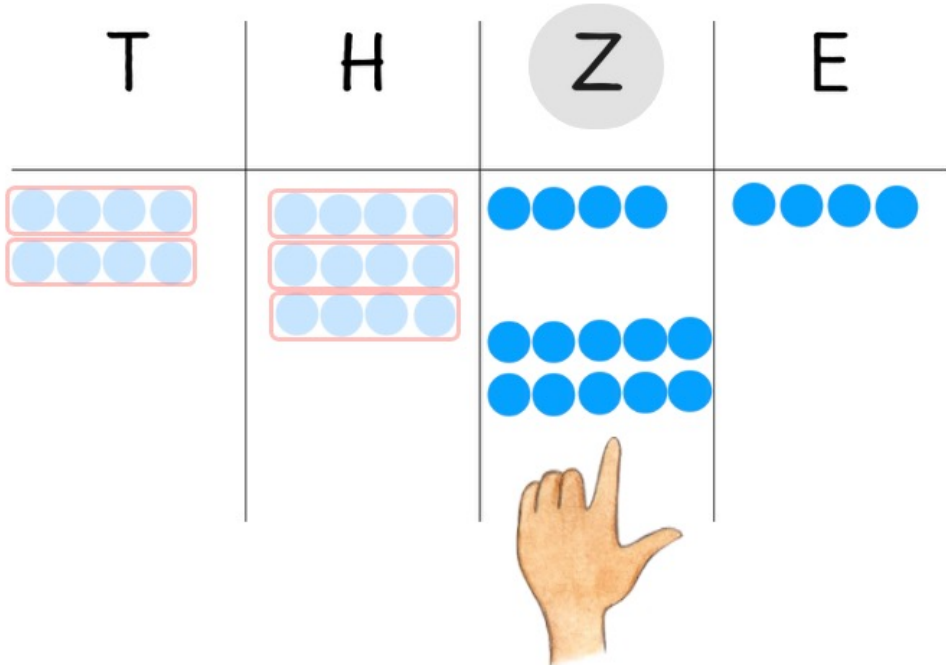
Entbündele, was übrigbleibt.

„1 Hunderter bleibt übrig. Ich muss 1 Hunderter entbündeln.
Ich kann 1 Hunderter zu 10 Zehnern entbündeln.“

Wie viele Plättchen sind im
nächstgrößten Stellenwert?
Notiere.



Tipp:



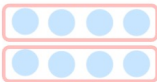
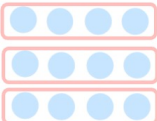
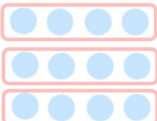
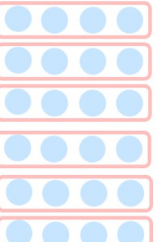
Wie viele Plättchen sind im nächsten Stellenwert?

„Es sind 14 Zehner im nächsten Stellenwert.“

Was muss ich notieren?

„10 Zehner habe ich schon notiert. Ich notiere noch 4 Zehner.“

Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?

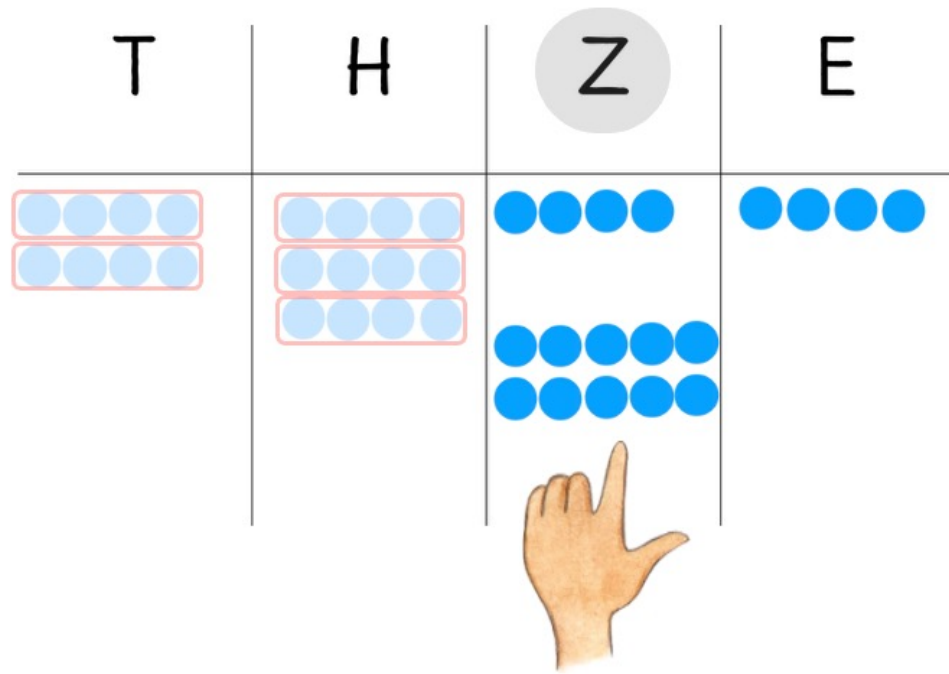
T	H	Z	E
			

Nein? Betrachte den nächstgrößten Stellenwert und beginne von Vorne.

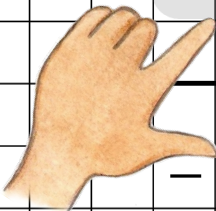


Ja? Du hast die Aufgabe gelöst.

Tipp:



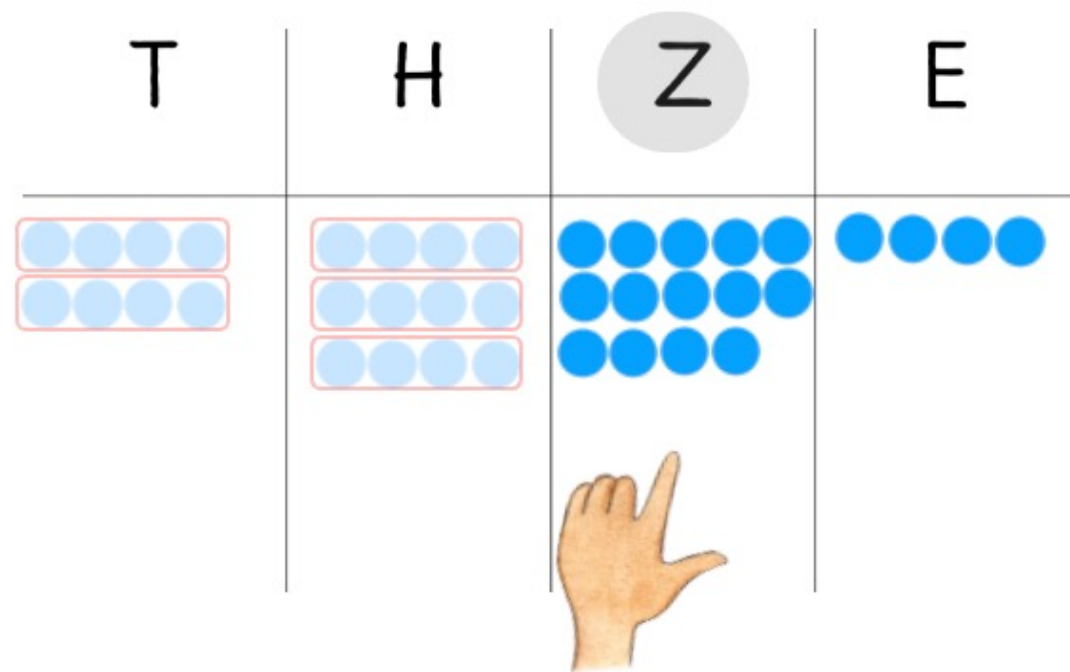
		T	H	Z	E				T	H			
		9	3	4	4	:	4	=	2	3			
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									



Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?
„Nein, es sind noch ungebundelte Plättchen in der
Stellentafel. Ich teile weiter auf und betrachte den
nächstgrößten Stellenwert.“

„Ja, ich habe alle Plättchen in Vierer gebündelt.
Die Aufgabe ist gelöst.“

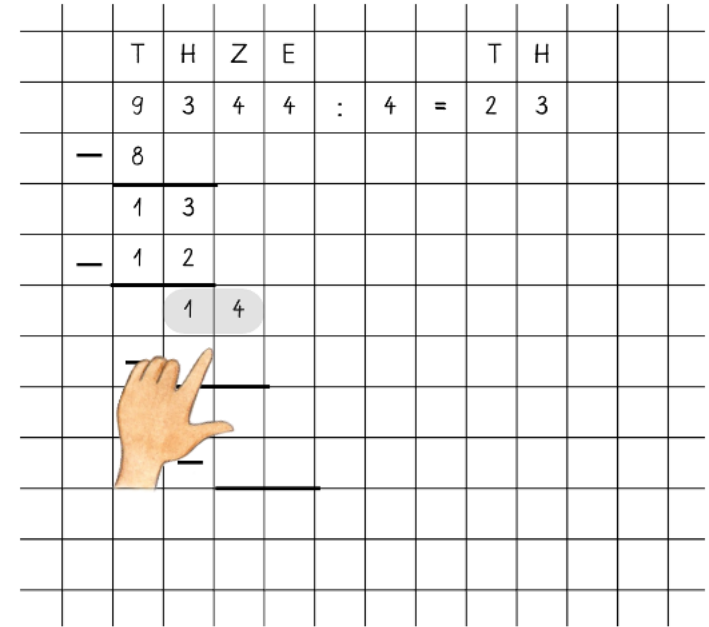
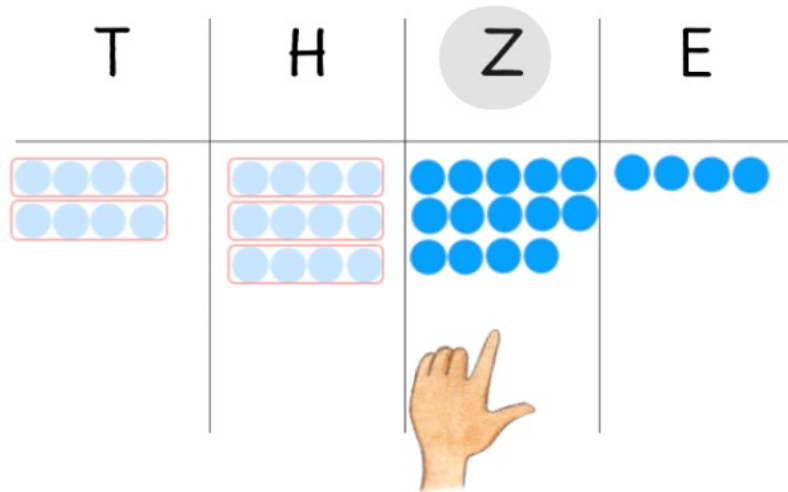
Betrachte den nächstgrößten Stellenwert.



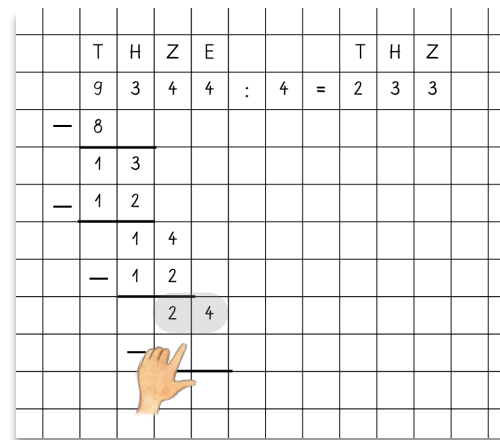
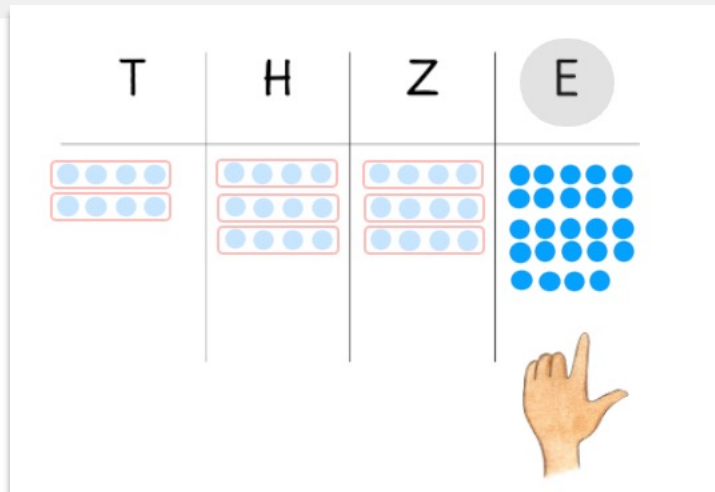
		T	H	Z	E					T	H			
		9	3	4	4	:	4	=		2	3			
—		8												
		1	3											
—		1	2											
			1	4										

A hand is shown pointing to the 'Z' column in the grid, indicating the next highest place value to consider.

Tipp:

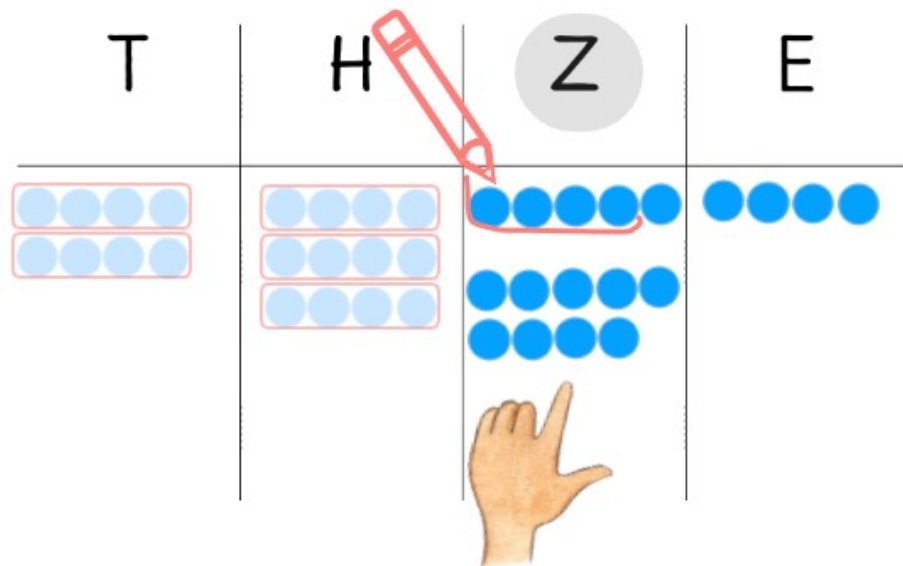


Welche Stelle ist der nächstgrößte Stellenwert?
„Die Zehnerstelle ist der nächstgroße Stellenwert. Ich betrachte die 14 Zehner.“



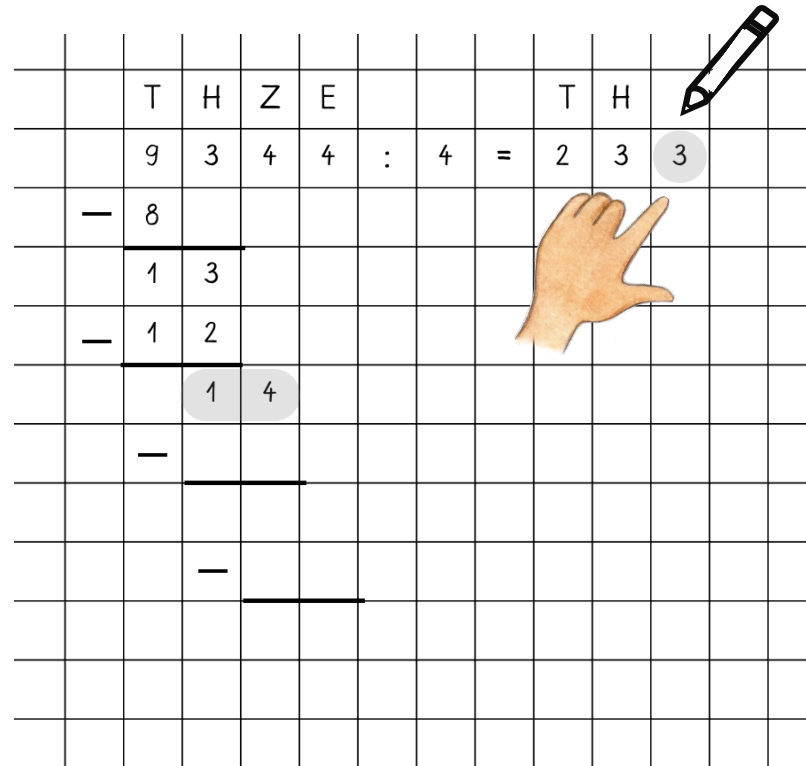
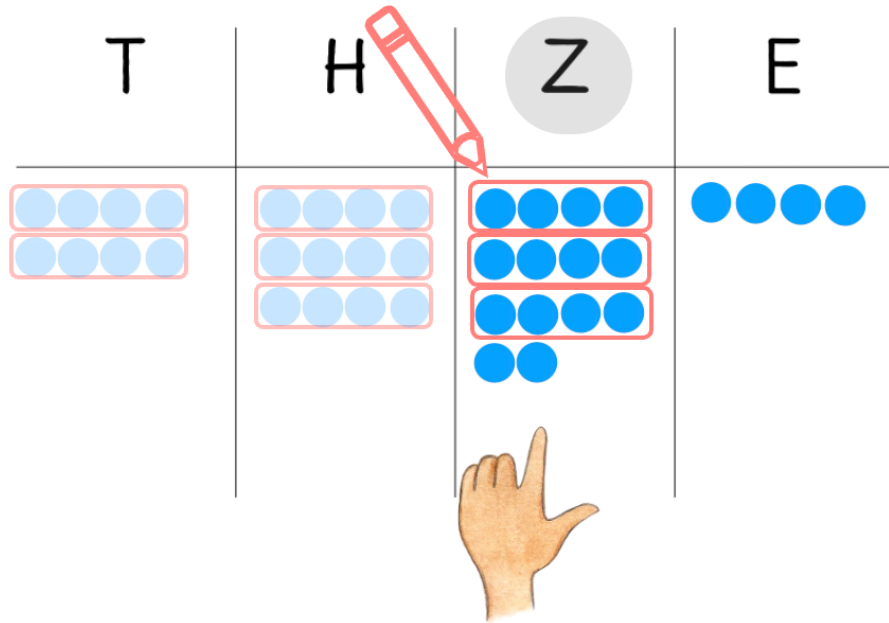
Ergänzungskarten zum Kartenset „Schritte der schriftlichen Division“

Teile durch den Divisor.
 Wie viele **Bündel** entstehen?
 Notiere beim Quotienten.



		T	H	Z	E					T	H	
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	
—		8										
		1	3									
—		1	2									
			1	4								
—												

Tipp:



Wie viele Bündel entstehen?

„Es entstehen 3 Viererbündel. 3 mal 4 ist 12.“

Notiere beim Quotienten.

„Ich notiere 3 beim Quotienten.“

Notiere den passenden Stellenwert über dem Quotienten.

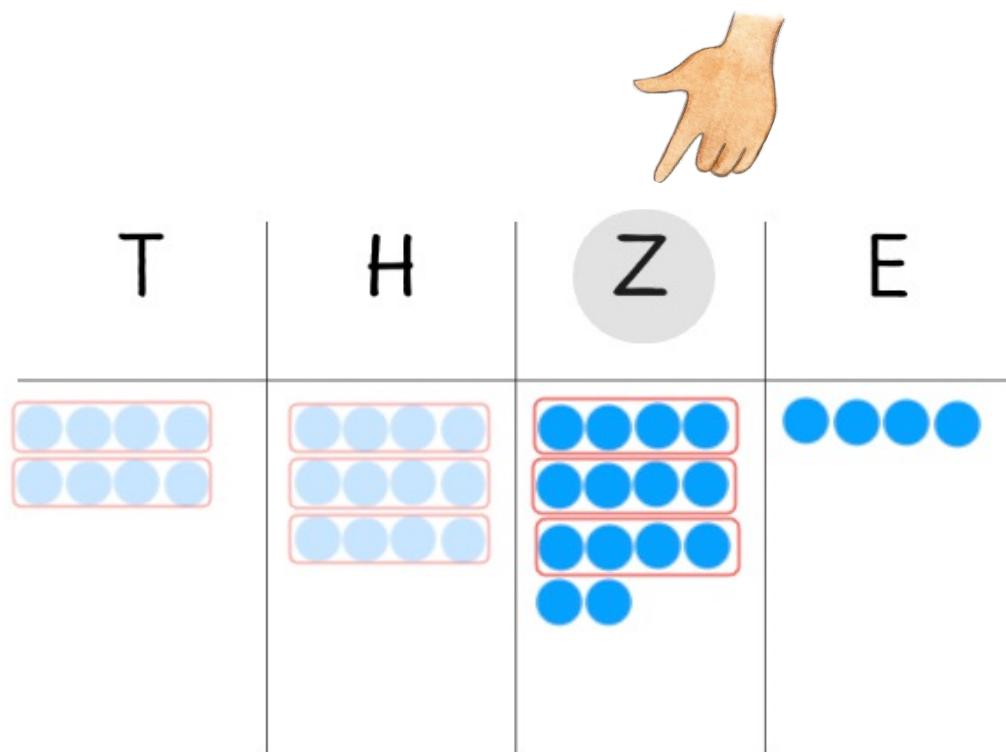

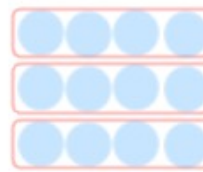
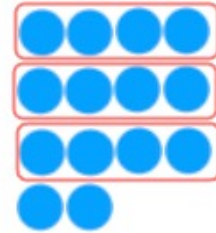



Diagram illustrating place value blocks for T, H, Z, and E. A hand points to the Z column.

T	H	Z	E
			

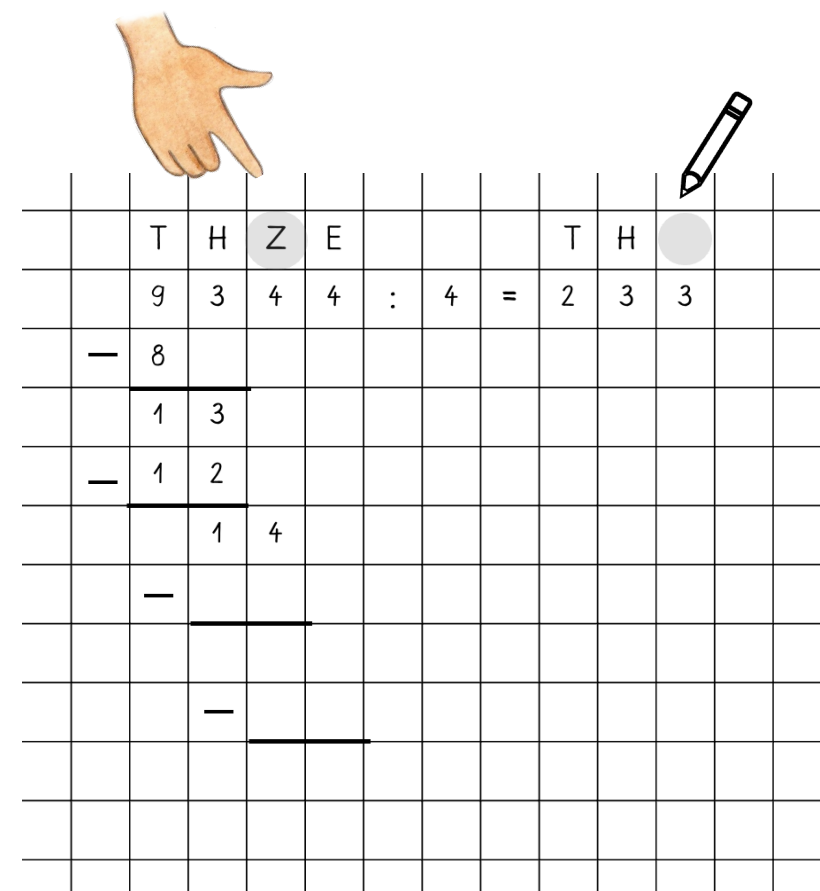
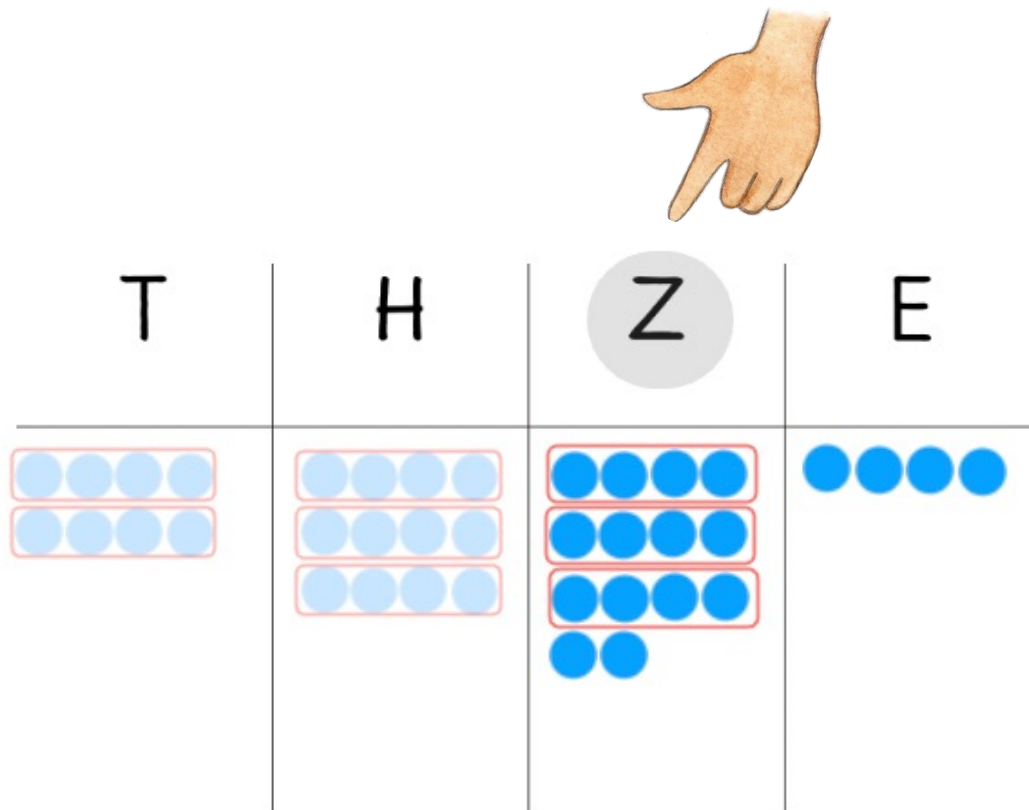


Diagram illustrating a grid for writing the division problem. A hand points to the Z column and a pencil points to the quotient column.

	T	H	Z	E				T	H	
	9	3	4	4	:	4	=	2	3	3
—	8									
	1	3								
—	1	2								
		1	4							
—										
—										

Tipp:



		T	H	Z	E					T	H	Z	
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									
		—											
			—										
				—									

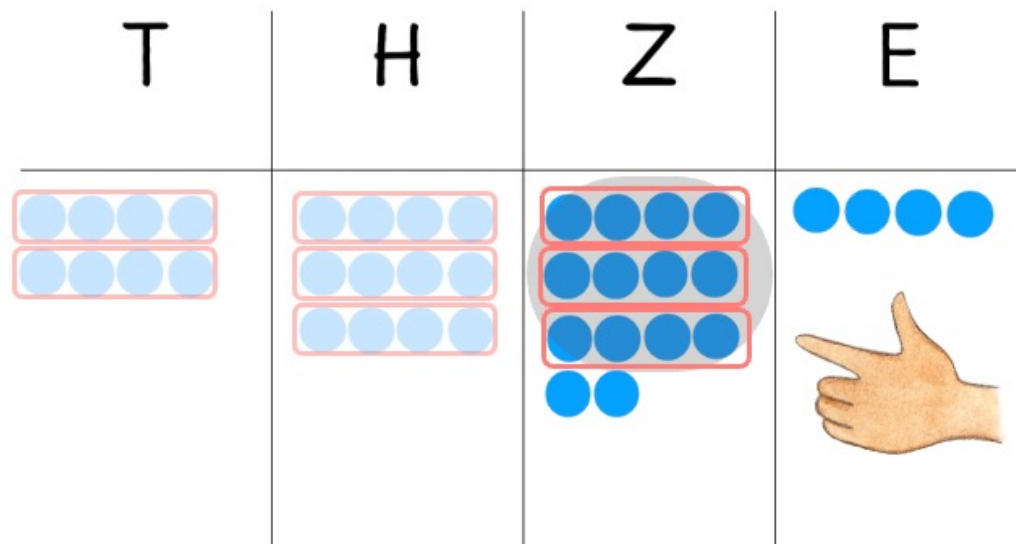
In welchem Stellenwert konntest du bündeln?

„Ich konnte im Zehner (Einer) bündeln.“

Notiere den Stellenwert über dem Quotienten.

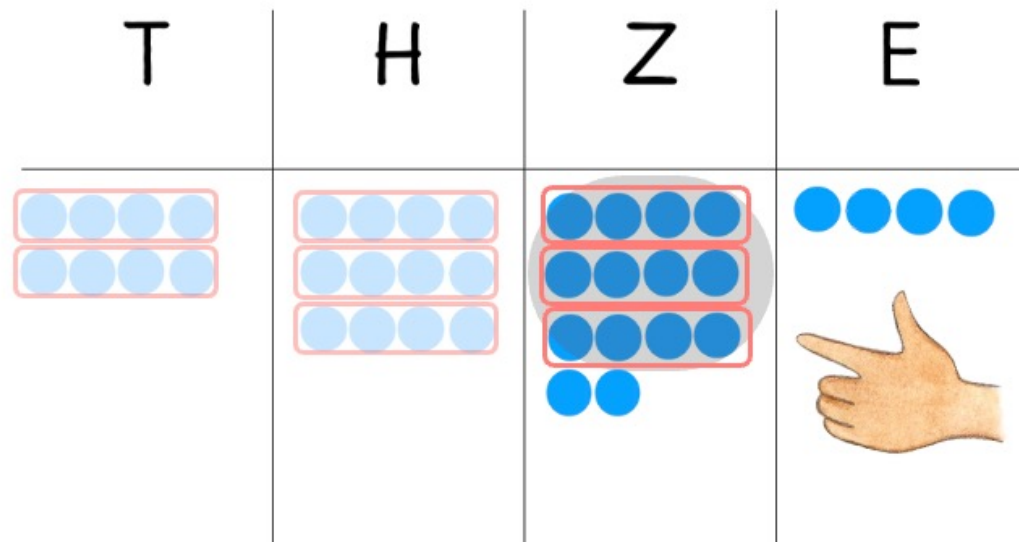
„Ich notiere „Z“ über dem Quotienten.“

Wie viele Plättchen sind in allen Bündeln insgesamt? Notiere.



		T	H	Z	E					T	H	Z	
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	
—	8												
	1	3											
	1	2											
		1	4										
	—												
		—											

Tipp:

[illegible]

Wie viele Plättchen sind insgesamt in den Bündeln?

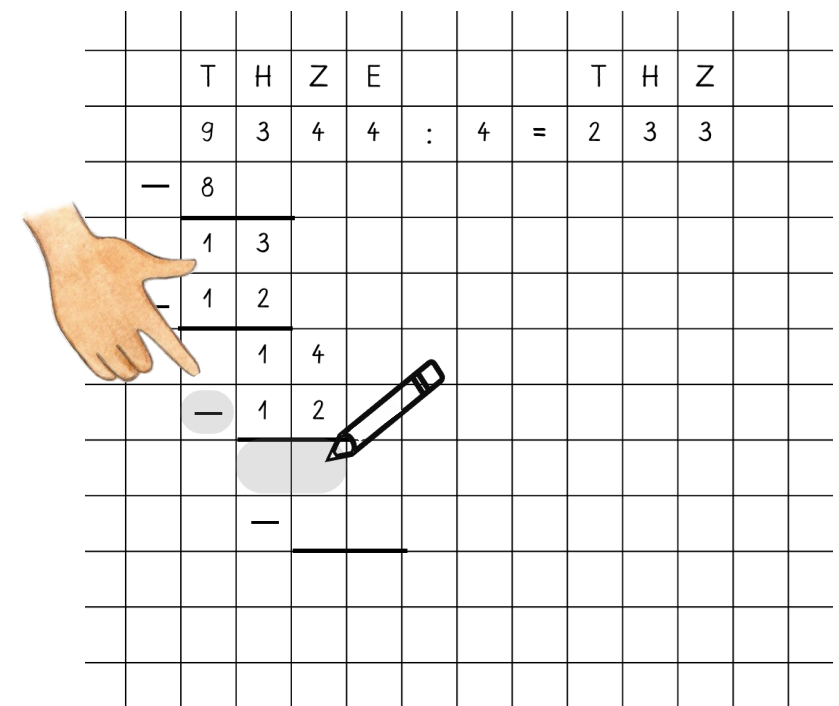
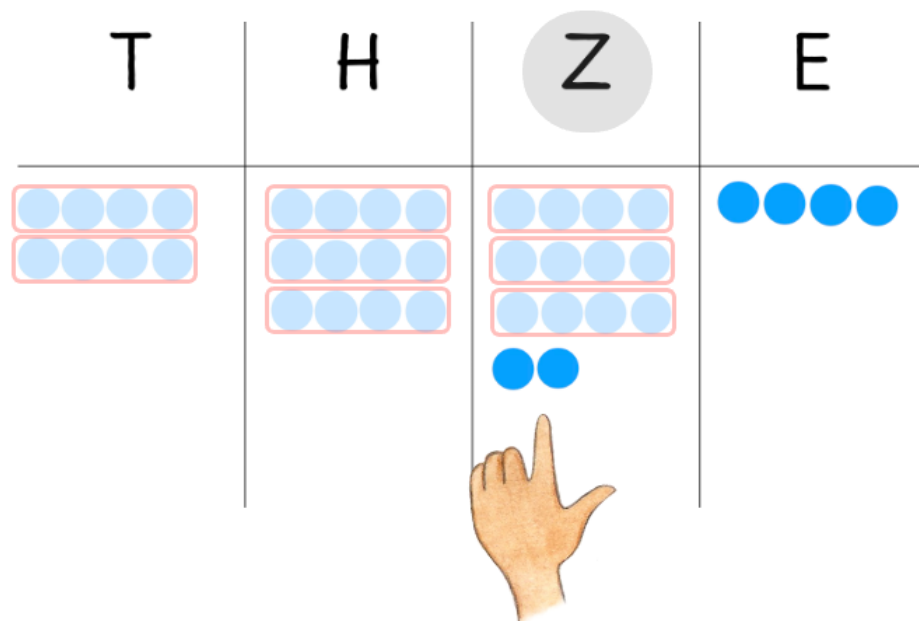
„Ich habe insgesamt 12 Plättchen in den Bündeln.“

Notiere.

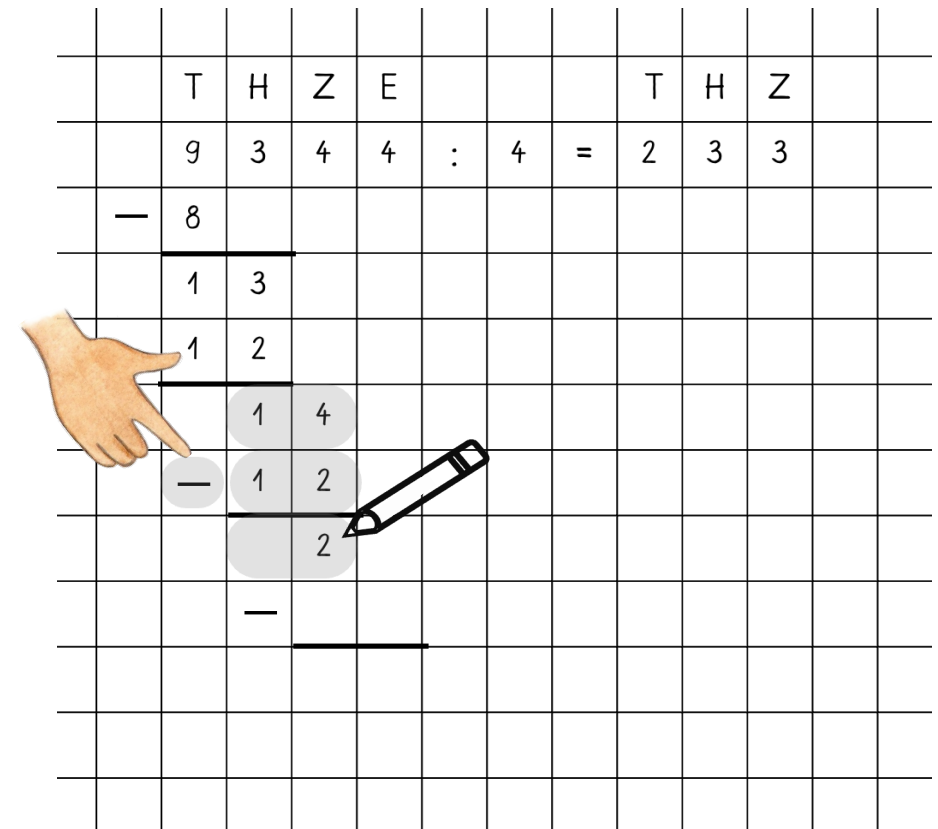
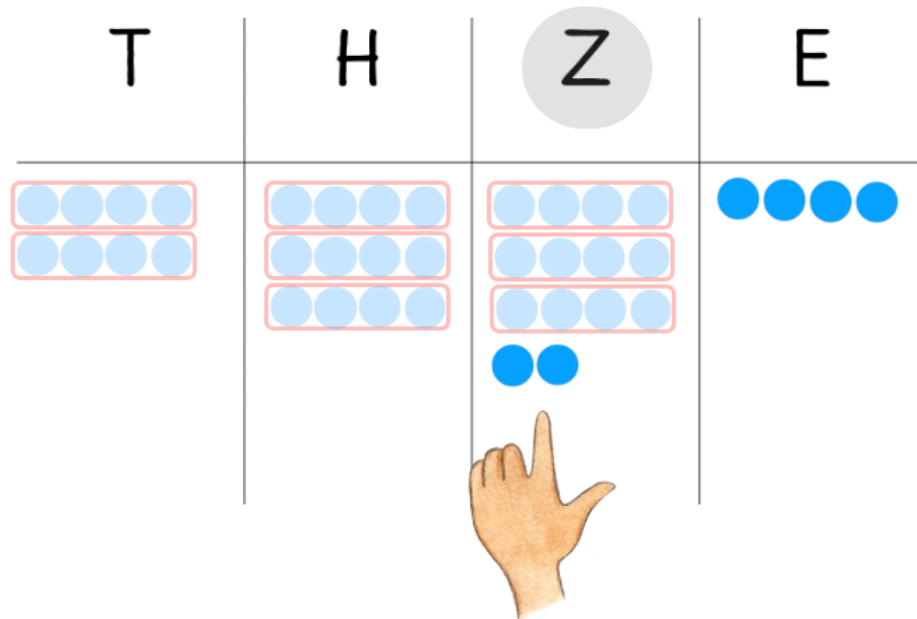
„Ich habe Zehner gebündelt. Ich notiere 12 unter den Zehnern.“

Subtrahiere:

Wie viele Plättchen sind nicht
in den Bündeln?
Notiere.



Tipp:



Subtrahiere schriftlich.

$$14 - 12 = 2$$

Ich habe 14 Plättchen bei den Zehnern. Ich habe 12 Plättchen in den Bündeln.
2 Plättchen sind nicht in den Bündeln. 2 Plättchen bleiben übrig."


Notiere.

„Ich habe mit Zehnern gerechnet. 2 ist das Ergebnis.
Ich notiere 2 unter der Zehnerstelle."

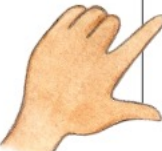
Entbündeln, was übrig bleibt.

1 Zehner wird zu
10 Einern
entbündelt.


T	H	Z	E
		•	••••••••



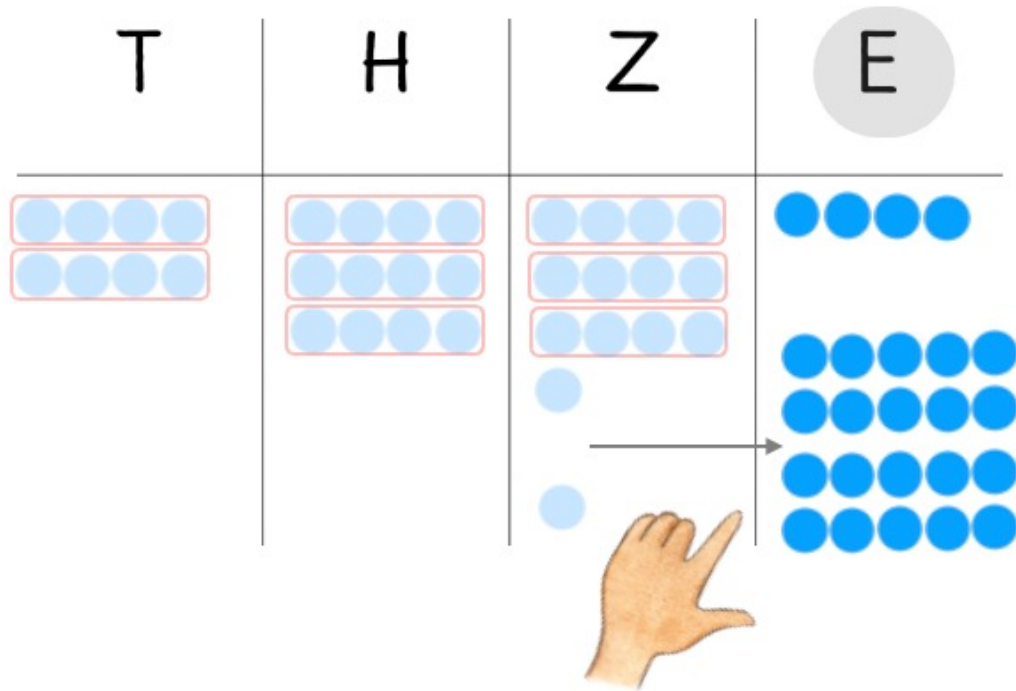
T	H	Z	E
••••••••	••••••••	••••••••	••••
••••••••	••••••••	••••••••	
	••••••••	••••••••	
		••	



		T	H	Z	E					T	H	Z	
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									
		—	1	2									
				2									



Tipp:

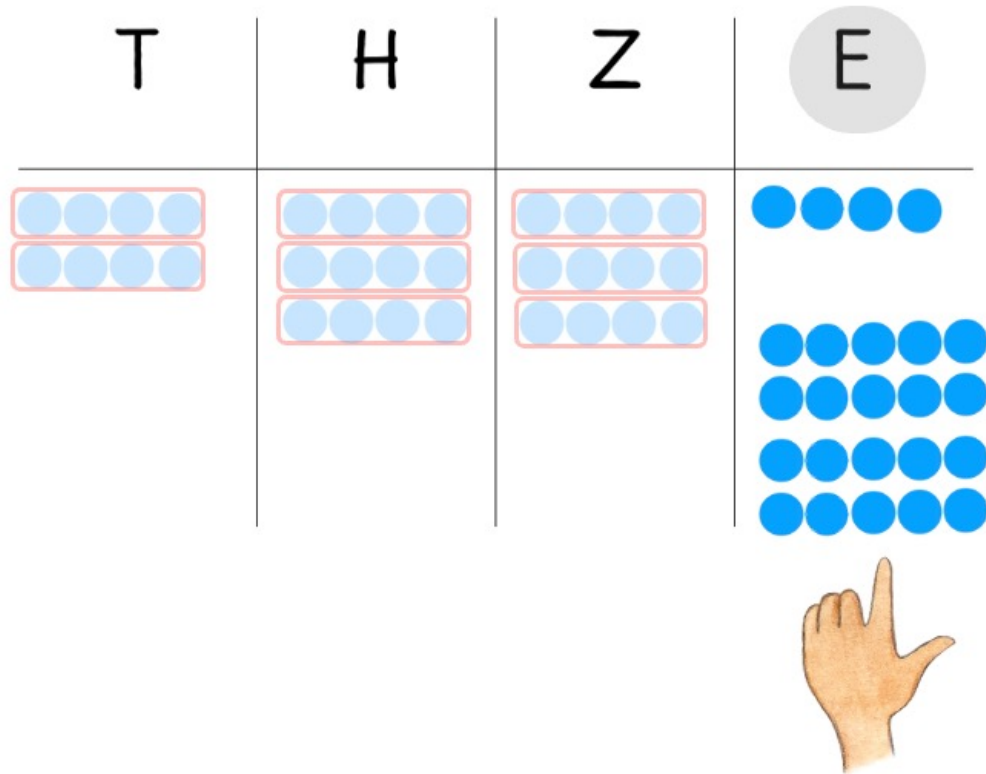


		T	H	Z	E				T	H	Z	
		9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	
	—	8										
		1	3									
	—	1	2									
			1	4								
	—		1	2								
				2								

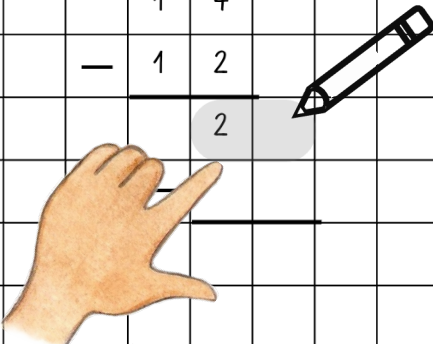
Entbündele, was übrigbleibt.

„2 Zehner bleiben übrig. Ich muss 2 Zehner entbündeln.
Ich kann 2 Zehner zu 20 Einern entbündeln.“

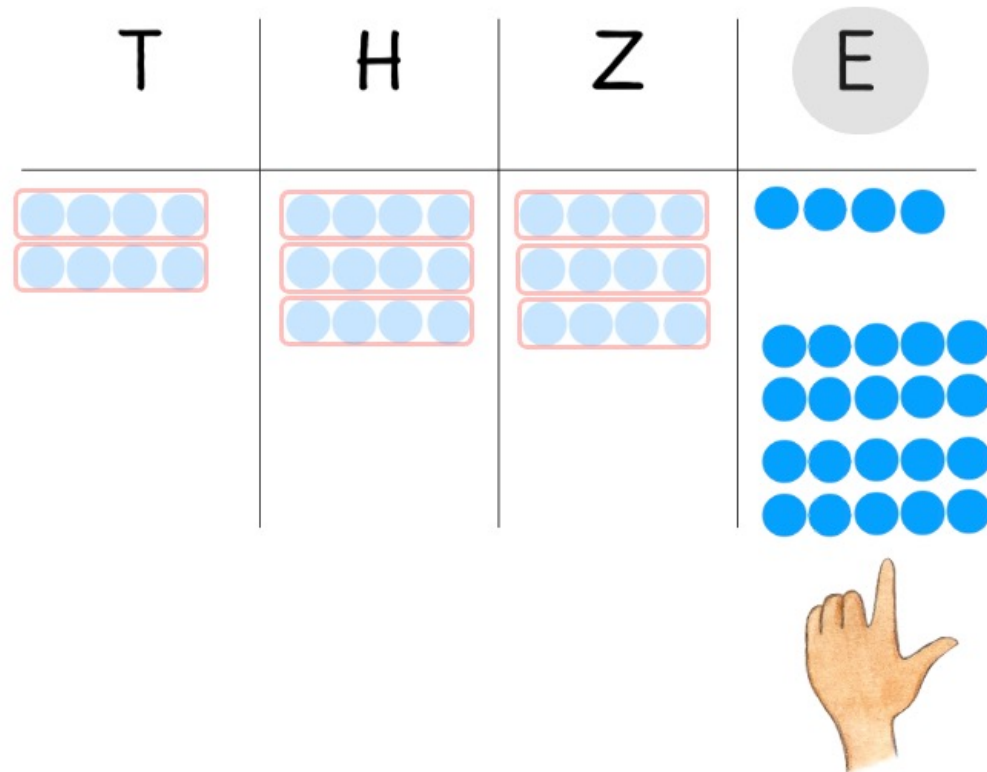
Wie viele Plättchen sind im
nächstgrößten Stellenwert?
Notiere.



		T	H	Z	E				T	H	Z		
		9	3	4	4	:	4	=	2	3	3		
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									
		—	1	2									
				2									



Tipp:

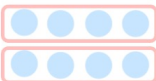
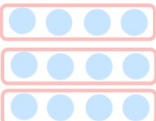
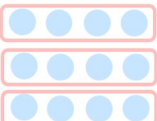
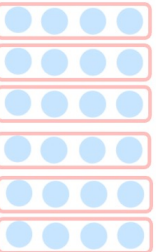


		T	H	Z	E					T	H	Z		
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3		
—	8													
	1	3												
—	1	2												
		1	4											
	—	1	2											
				2	4									

Wie viele Plättchen sind im nächsten Stellenwert?
 „Es sind 24 Einer im nächsten Stellenwert.“

Was muss ich notieren?
 „20 Einer habe ich schon notiert. Ich notiere noch 4 Einer.“

Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?

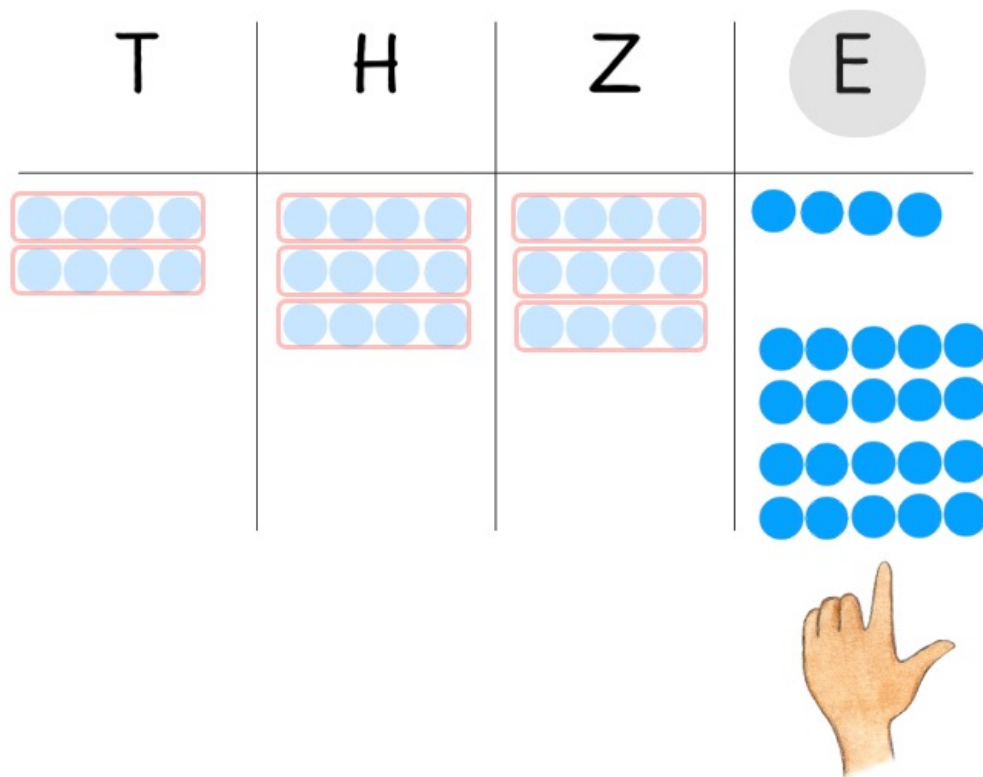
T	H	Z	E
			

Nein? Betrachte den nächstgrößten Stellenwert und beginne von Vorne.

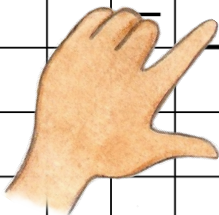


Ja? Du hast die Aufgabe gelöst.

Tipp:



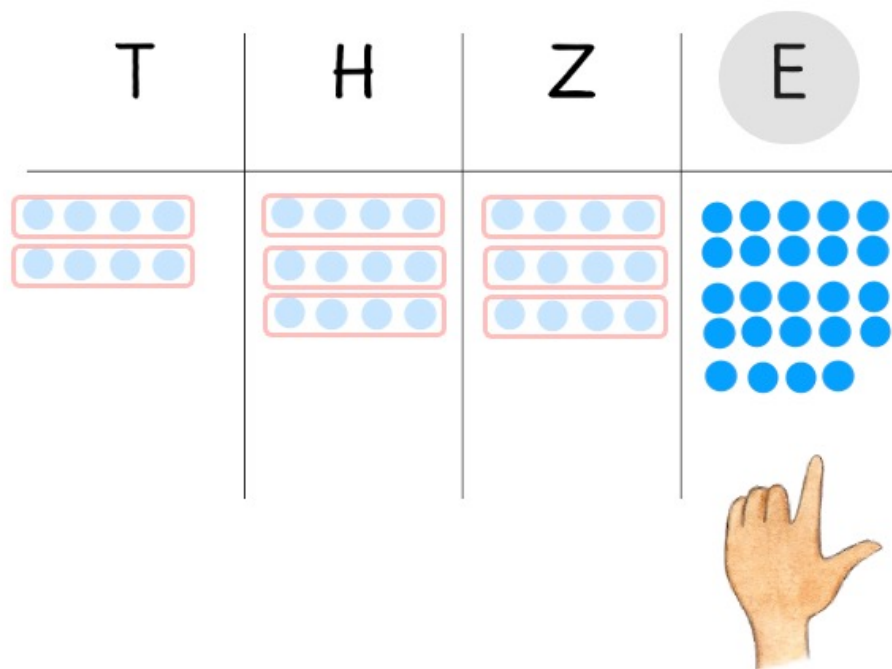
		T	H	Z	E				T	H	Z		
		9	3	4	4	:	4	=	2	3	3		
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									
		—	1	2									
				2	4								



Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?
„Nein, es sind noch ungebundelte Plättchen in der
Stellentafel. Ich teile weiter auf und betrachte den
nächstgrößten Stellenwert.“

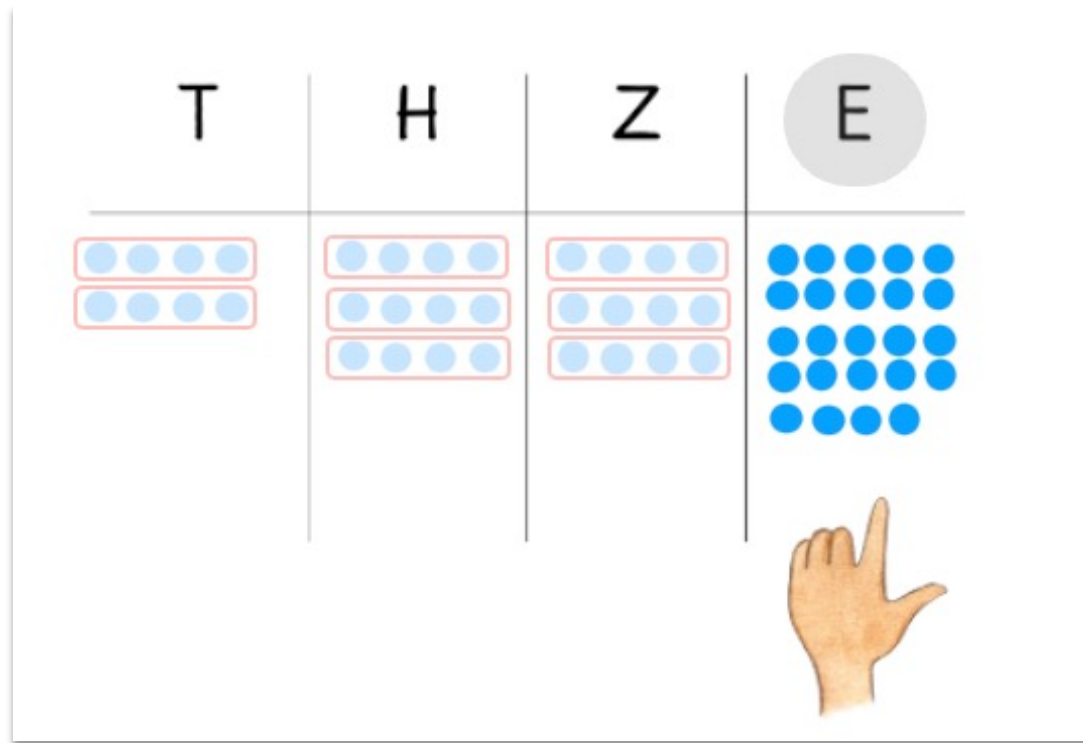
„Ja, ich habe alle Plättchen in Vierer gebündelt.
Die Aufgabe ist gelöst.“

Betrachte den nächstgrößten Stellenwert.



		T	H	Z	E					T	H	Z	
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									
		—	1	2									
				2	4								
			—										

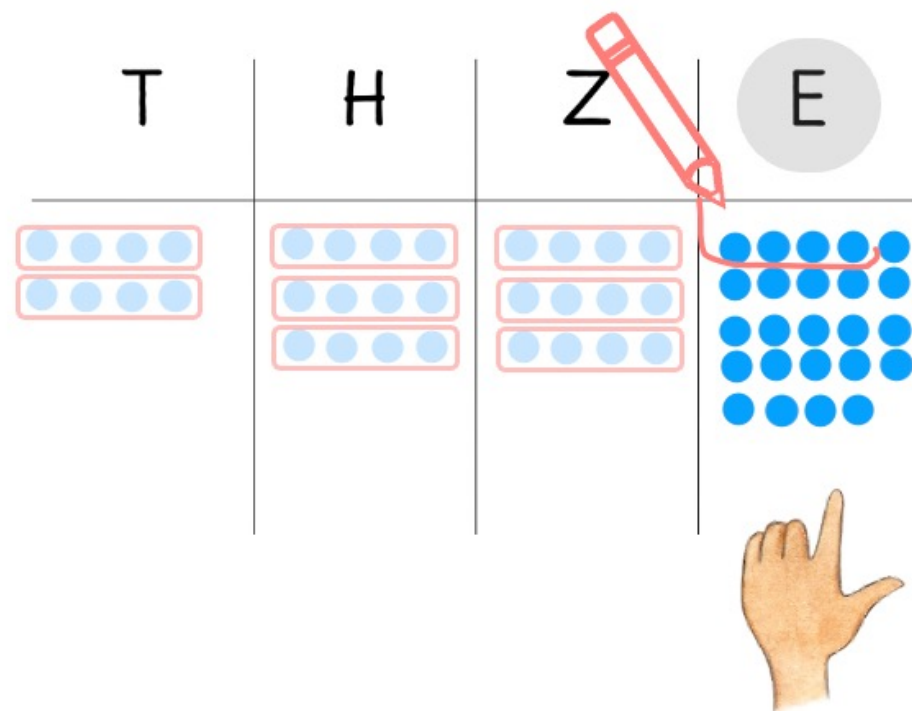
Tipp:



	T	H	Z	E				T	H	Z		
	9	3	4	4	:	4	=	2	3	3		
—	8											
	1	3										
—	1	2										
		1	4									
	—	1	2									
			2	4								
		—										

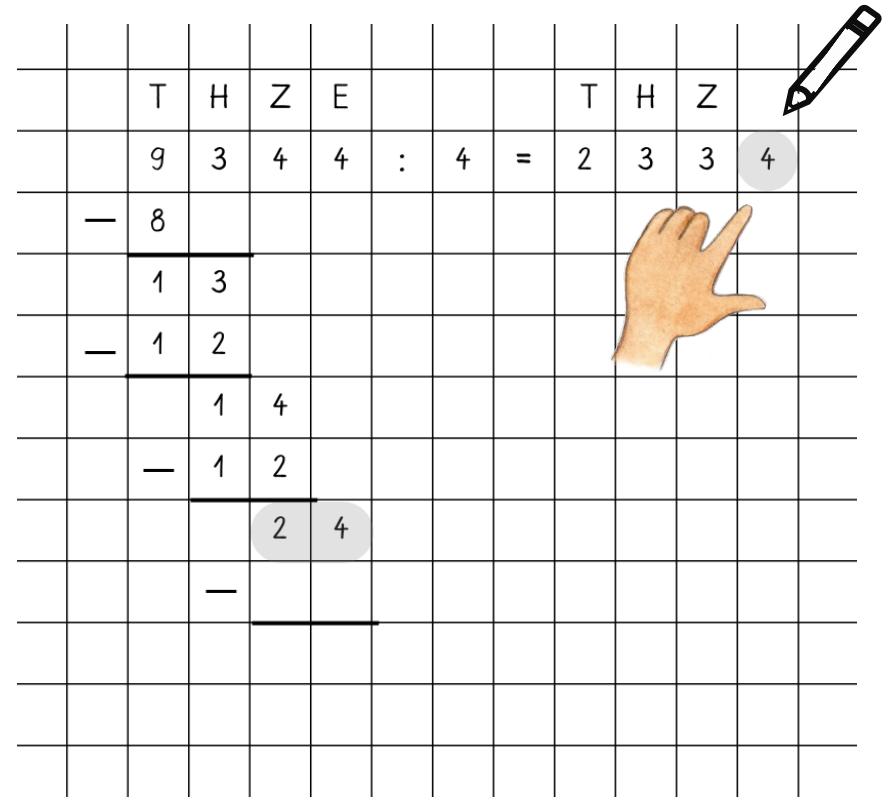
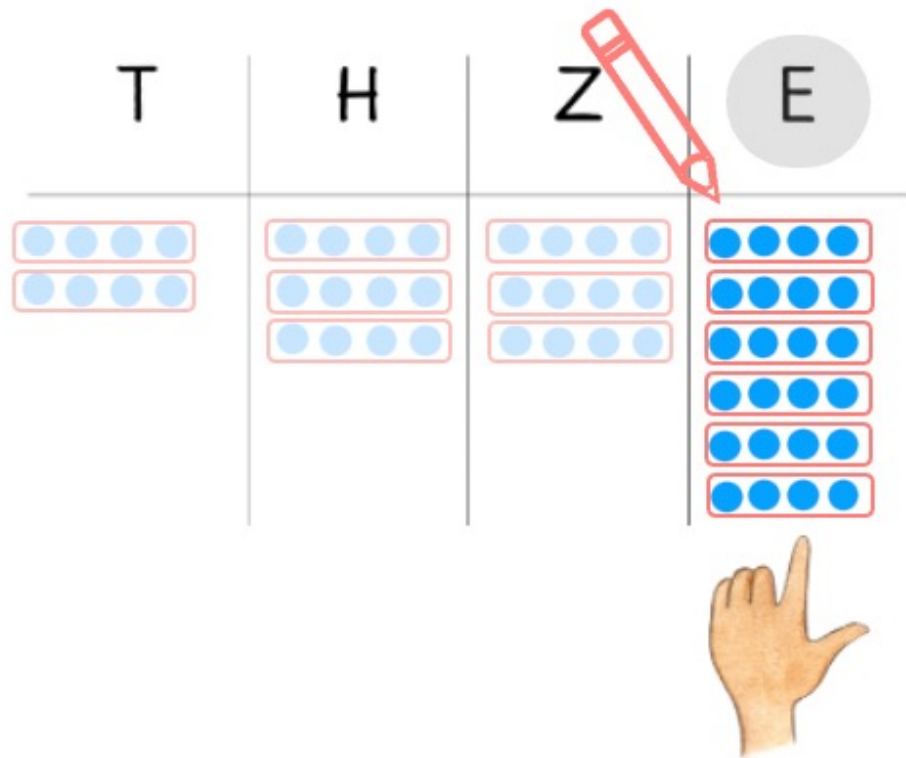
Welche Stelle ist der nächstgrößte Stellenwert?
 „Die Einerstelle ist der nächstgrößte Stellenwert. Ich betrachte die 24 Einer.“

Teile durch den Divisor.
 Wie viele **Bündel** entstehen?
 Notiere beim Quotienten.



		T	H	Z	E					T	H	Z	
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	
-		8											
		1	3										
-		1	2										
			1	4									
		-	1	2									
				2	4								
		-											

Tipp:



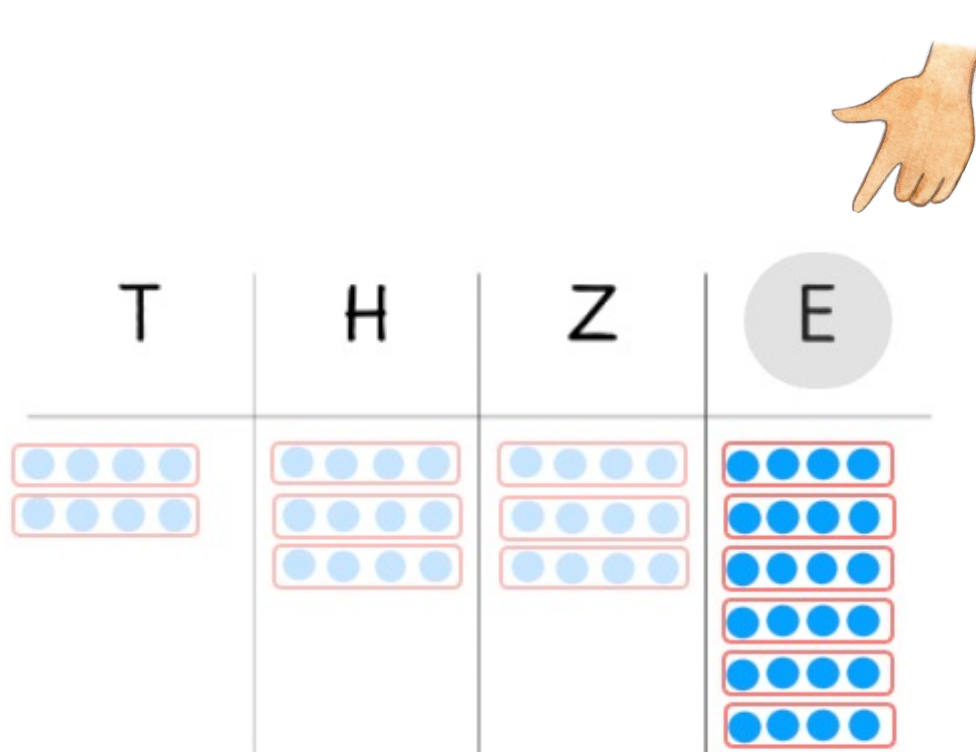


Wie viele Bündel entstehen?

„Es entstehen 6 Viererbündel. 6 mal 4 ist 24.“

Notiere beim Quotienten.

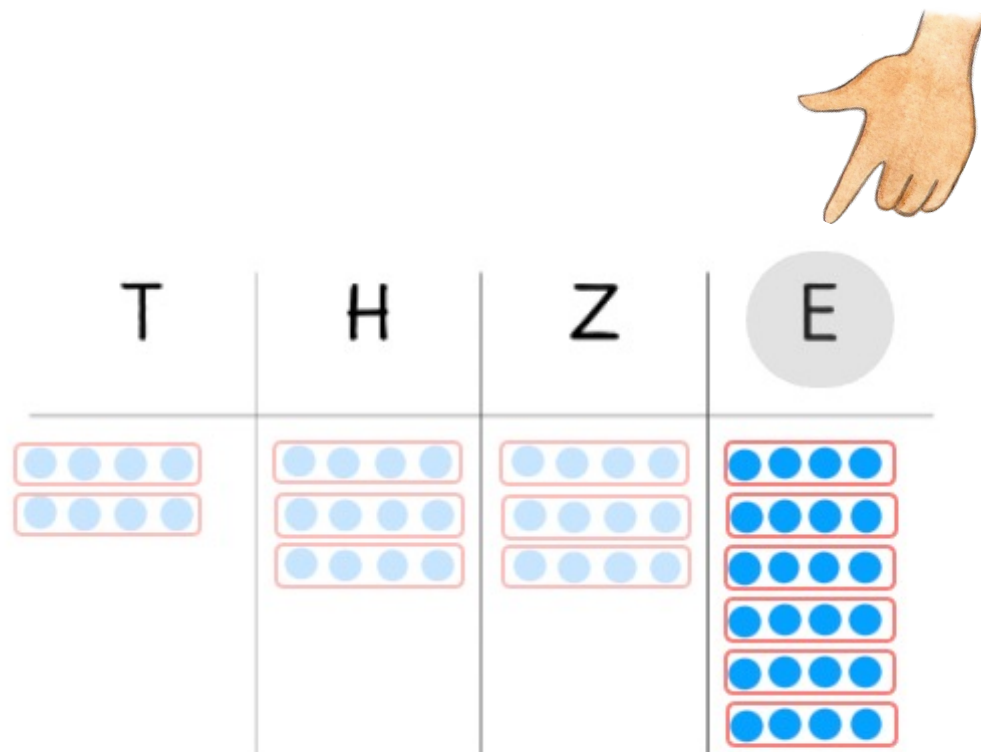


„Ich notiere 4 beim Quotienten.“

Notiere den passenden Stellenwert über dem Quotienten.

		T	H	Z	E					T	H	Z	E
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	4
—		8											
		1	3										
—		1	2										
			1	4									
		—	1	2									
				2	4								
		—											

Tipp:

	T	H	Z	E				T	H	Z	E
	9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	4
—	8										
	1	3									
—	1	2									
		1	4								
	—	1	2								
			2	4							
		—									

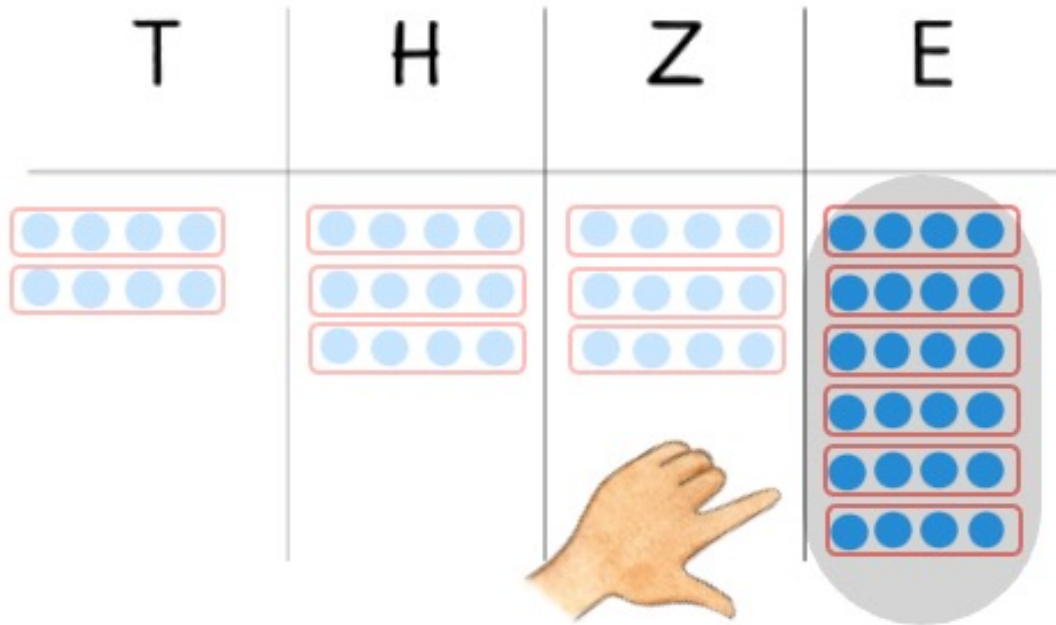
In welchem Stellenwert konntest du bündeln?
„Ich konnte im Einer bündeln.“

Notiere den Stellenwert über dem Quotienten.
„Ich notiere „E“ über dem Quotienten.“

Bündeln



Tipp:



	T	H	Z	E				T	H	Z	E
	9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	4
—	8										
	1	3									
—	1	2									
		1	4								
		1	2								
			2	4							
		—	2	4							

Wie viele Plättchen sind insgesamt in den Bündeln?

„Ich habe insgesamt 24 Plättchen in den Bündeln.“

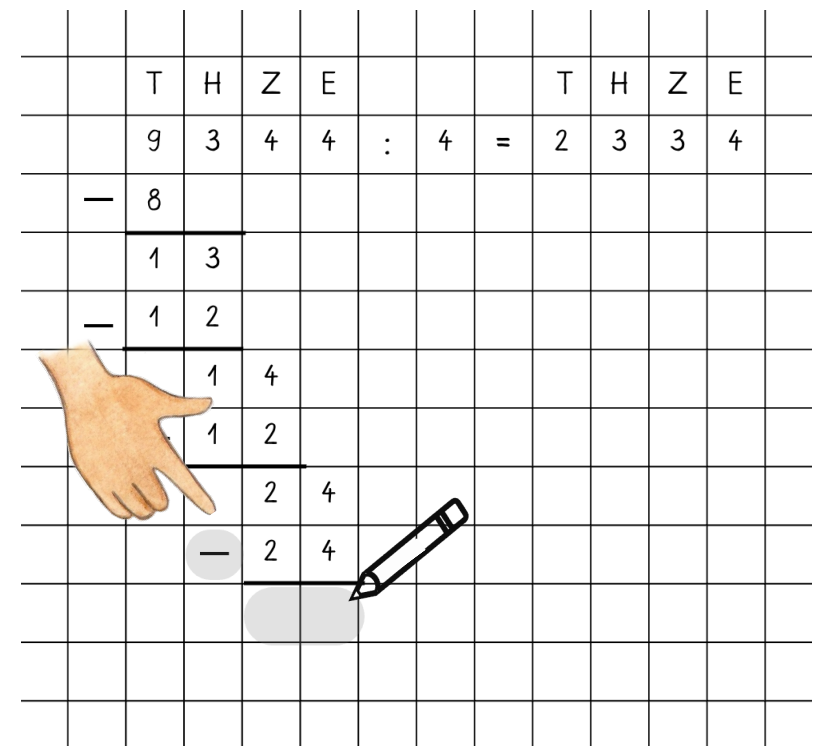
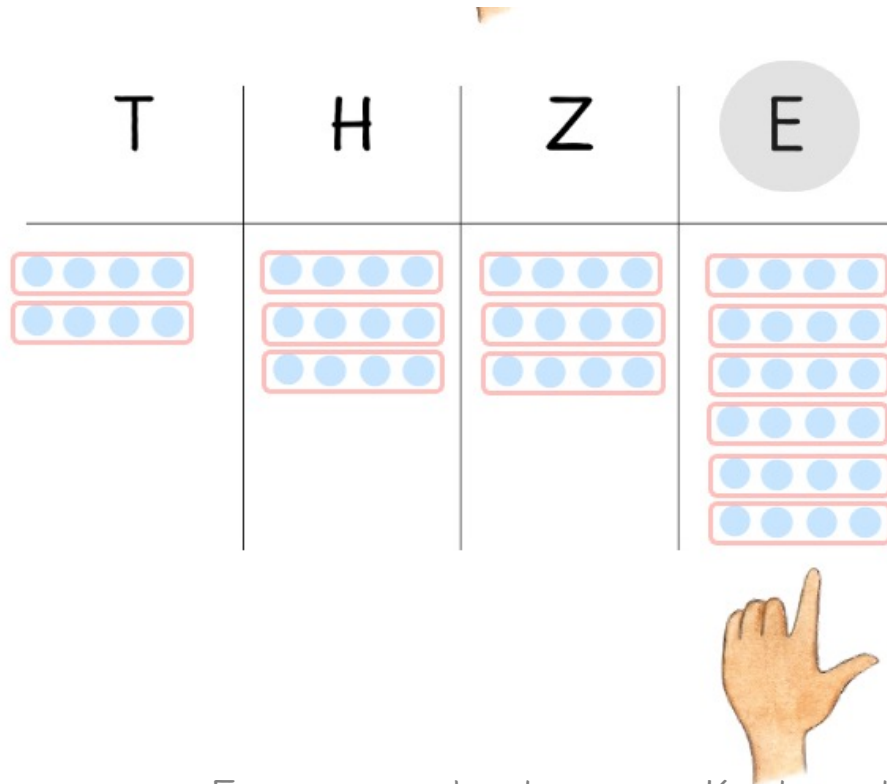
Notiere.

„Ich habe Einer gebündelt. Ich notiere 24 unter den Einern.“

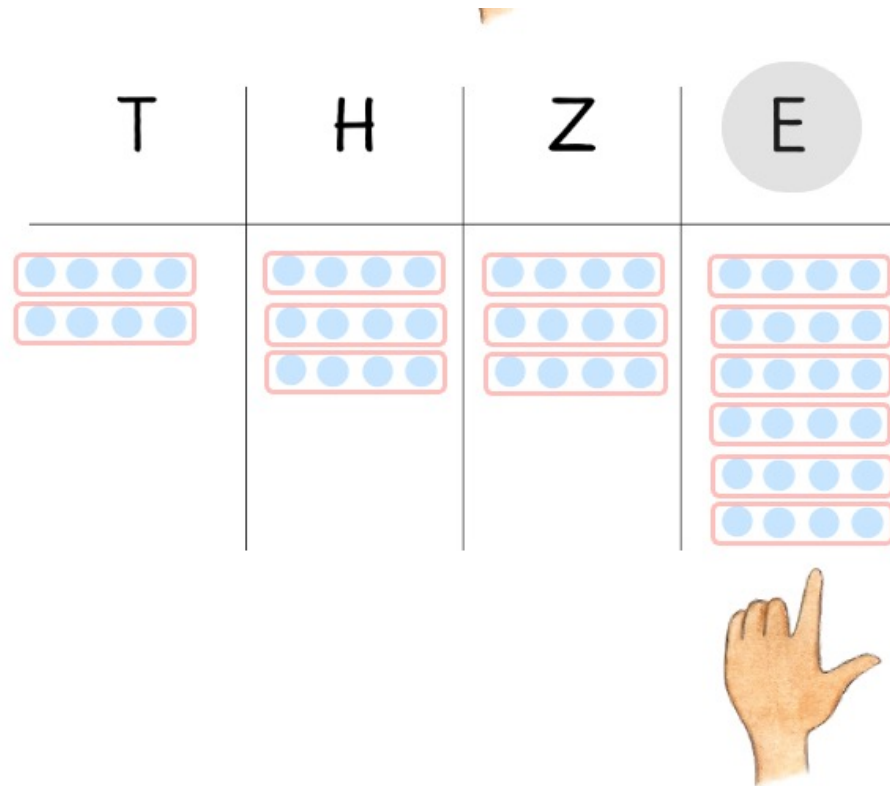
Subtrahiere:

Wie viele Plättchen sind nicht
in den Bündeln?

Notiere.



Tipp:



		T	H	Z	E				T	H	Z	E
		9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	4
—		8										
		1	3									
—		1	2									
			1	4								
			1	2								
				2	4							
			—	2	4							
					0							

Subtrahiere schriftlich.

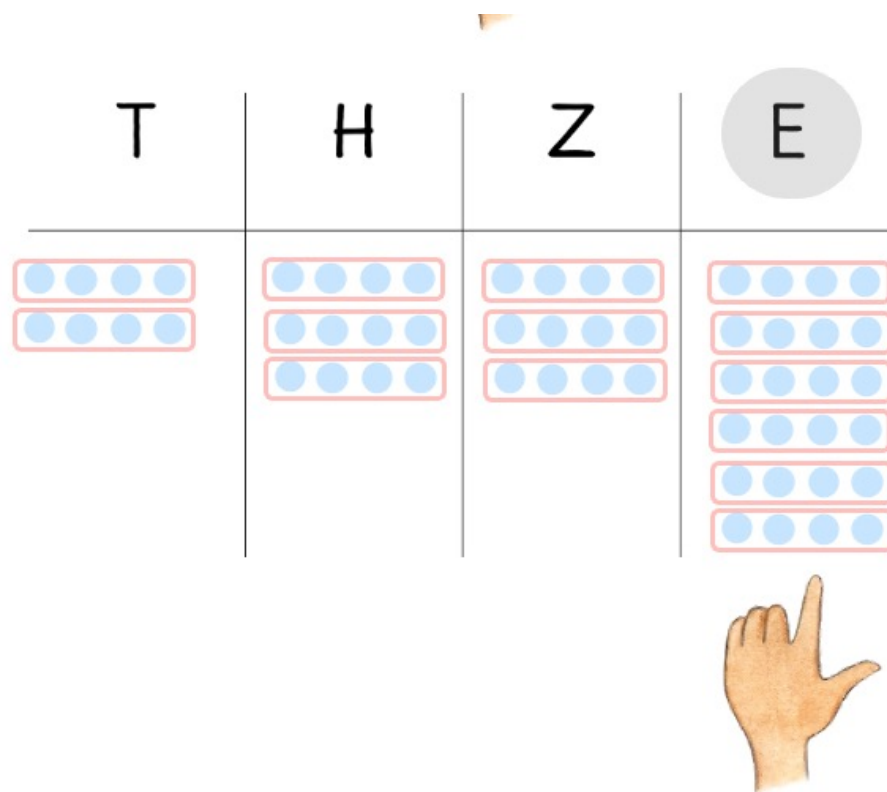
$$24 - 24 = 0$$

Ich habe 24 Plättchen bei den Einern. Ich habe 24 Plättchen in den Bündeln.
0 Plättchen sind nicht in den Bündeln. 0 Plättchen bleiben übrig."

Notiere.

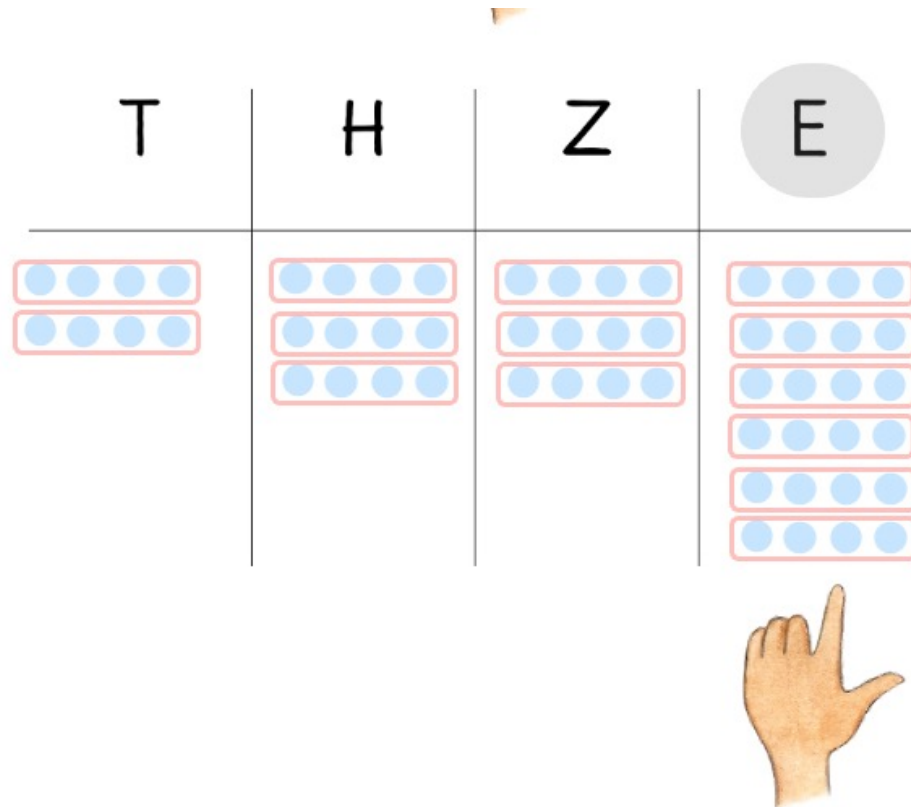
„Ich habe mit Einern gerechnet. 0 ist das Ergebnis.
Ich notiere 0 unter der Einerstelle."

Entbündele, was übrig bleibt.



		T	H	Z	E				T	H	Z	E
		9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	4
—		8										
		1	3									
—		1	2									
			1	4								
		—	1	2								
				2	4							
			—	2	4							
					0							

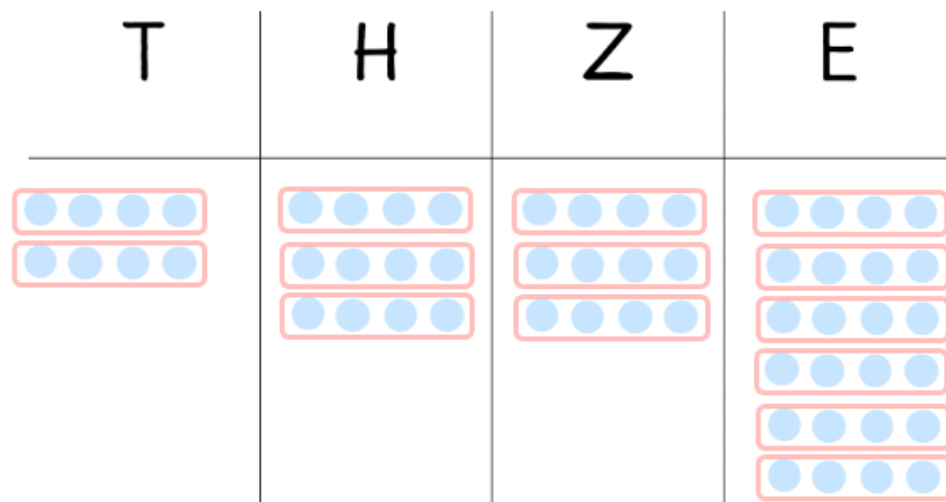
Tipp:



	T	H	Z	E					T	H	Z	E
	9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	4	
—	8											
	1	3										
—	1	2										
		1	4									
—		1	2									
			2	4								
			—	2	4							
				0								

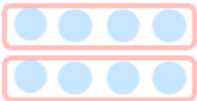
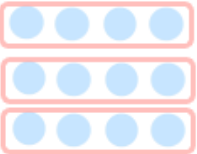
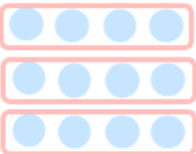
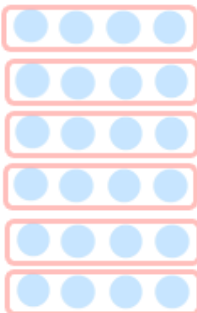
Entbündele, was übrigbleibt.
„0 Einer bleiben übrig. Ich muss 0 Einer entbündeln.“

Wie viele Plättchen sind im nächstgrößten Stellenwert? Notiere.



		T	H	Z	E				T	H	Z	E
		9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	4
—	8											
		1	3									
—	1	2										
			1	4								
		—	1	2								
				2	4							
			—	2	4							
					0							

Tipp:

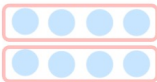
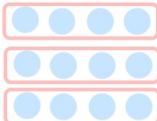
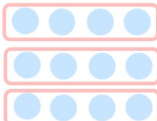
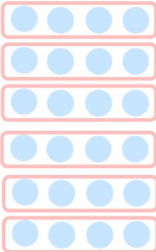
T	H	Z	E
			

		T	H	Z	E					T	H	Z	E
		9	3	4	4	:	4	=		2	3	3	4
—	8												
	1	3											
—	1	2											
		1	4										
	—	1	2										
			2	4									
		—	2	4									
				0									

Wie viele Plättchen sind im nächsten Stellenwert?
 „Es gibt in der Stellentafel keinen nächsten Stellenwert.“

Was muss ich notieren?
 „Ich muss nichts notieren, weil mein Dividend vollständig aufgeteilt ist.“

Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?

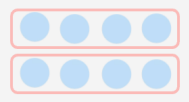
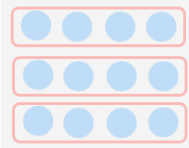
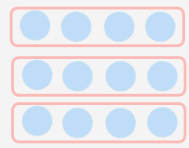
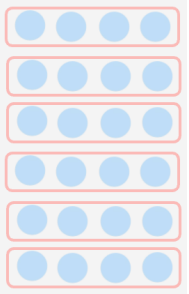
T	H	Z	E
			

Nein? Betrachte den nächstgrößten Stellenwert und beginne von Vorne.

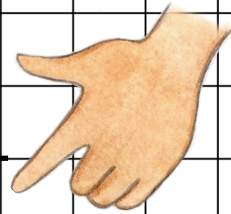
Ja? Du hast die Aufgabe gelöst.



Tipp:

T	H	Z	E
			

	T	H	Z	E				T	H	Z	E
	9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	6
—	8										
	1	3									
—	1	2									
		1	4								
—		1	2								
			2	4							
		—	2	4							
				0							



Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?
 „Nein, es sind noch ungebündelte Plättchen in der Stellentafel. Ich notiere die Anzahl der Plättchen als Rest.“

„Ja, ich habe alle Plättchen in Vierer gebündelt.
 Die Aufgabe ist gelöst.“