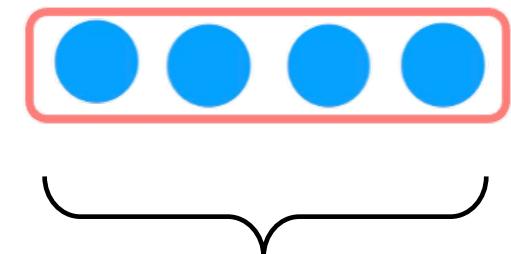
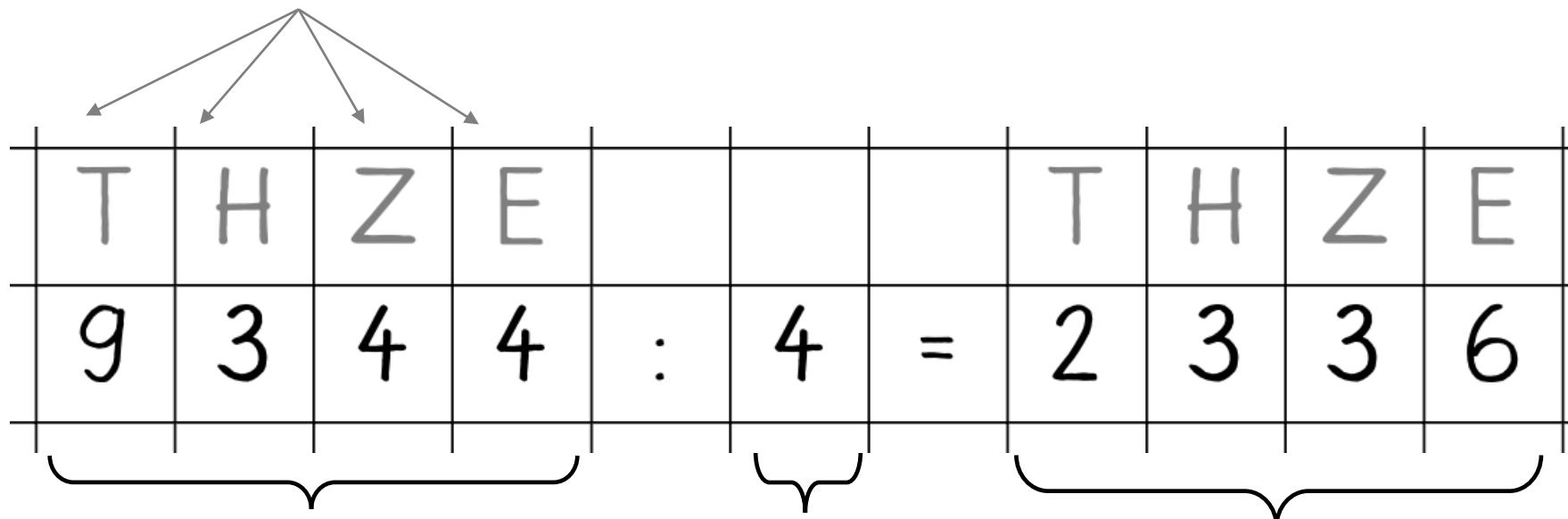


Kartenset

„Schritte der schriftlichen Division“

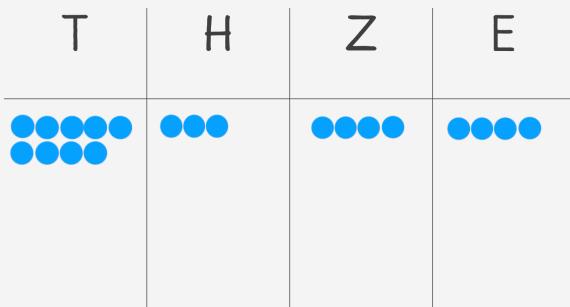
Sprachspeicher

Stellenwerte



Der Dividend

... ist die Menge, die du aufteilst.



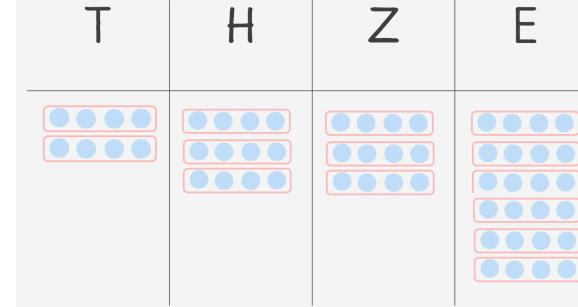
Der Divisor

... ist die Zahl, durch die du teilst und die dir zeigt, wie viele Plättchen in einem Bündel sind.



Der Quotient

... ist das Ergebnis der Division. Es zeigt dir, wie viele Bündel insgesamt entstehen.



Bündel

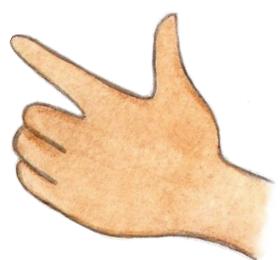
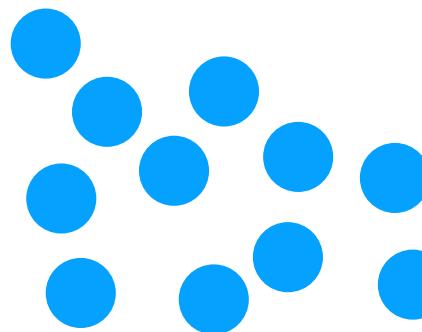
... ist die Menge an Plättchen, die du zu einer Gruppe zusammenfasst.



Kartenset: Schritte der schriftlichen Division

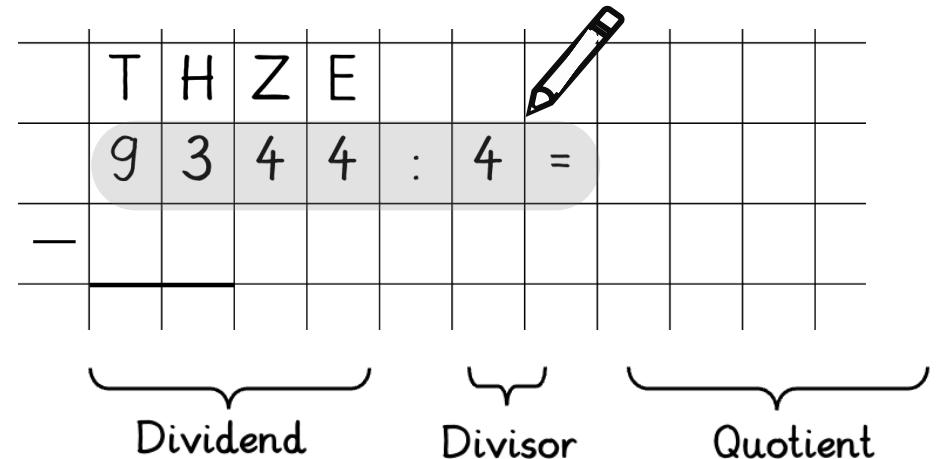
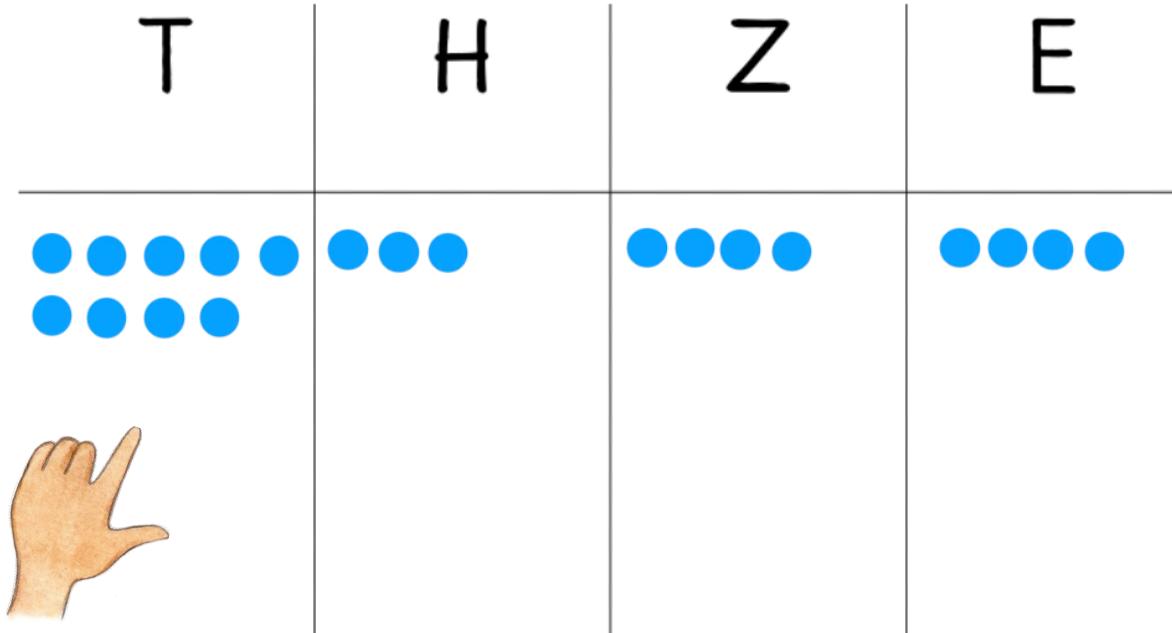
Lege den Dividenden mit
Plättchen in die Stellentafel und
notiere die Aufgabe.

T	H	Z	E



T	H	Z	E	:	=
-					
-					
-					
-					

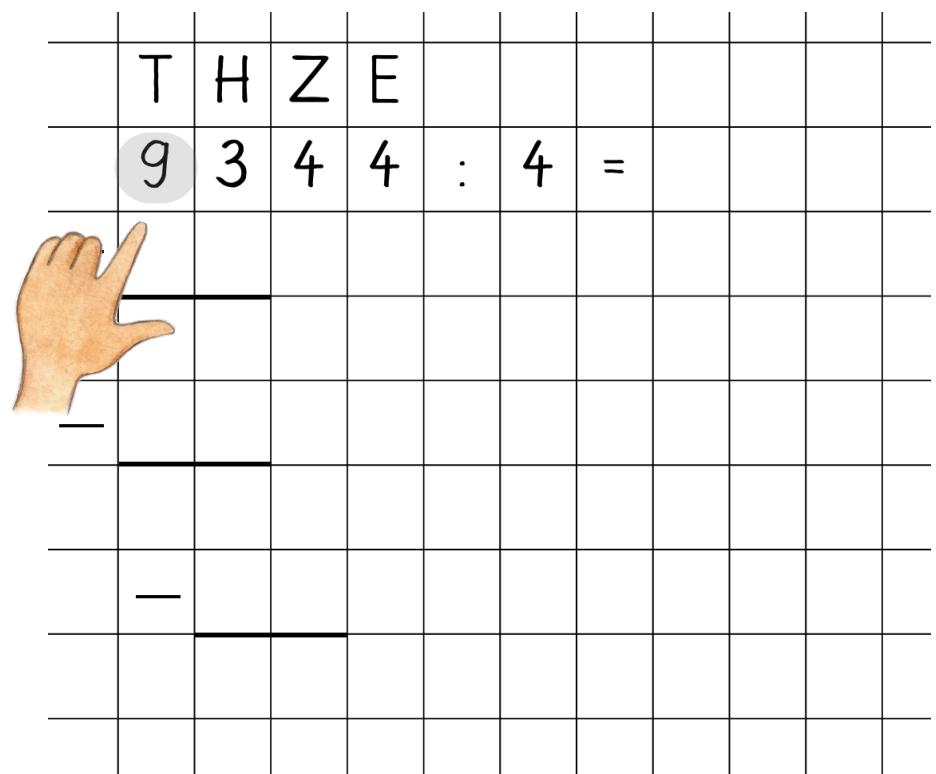
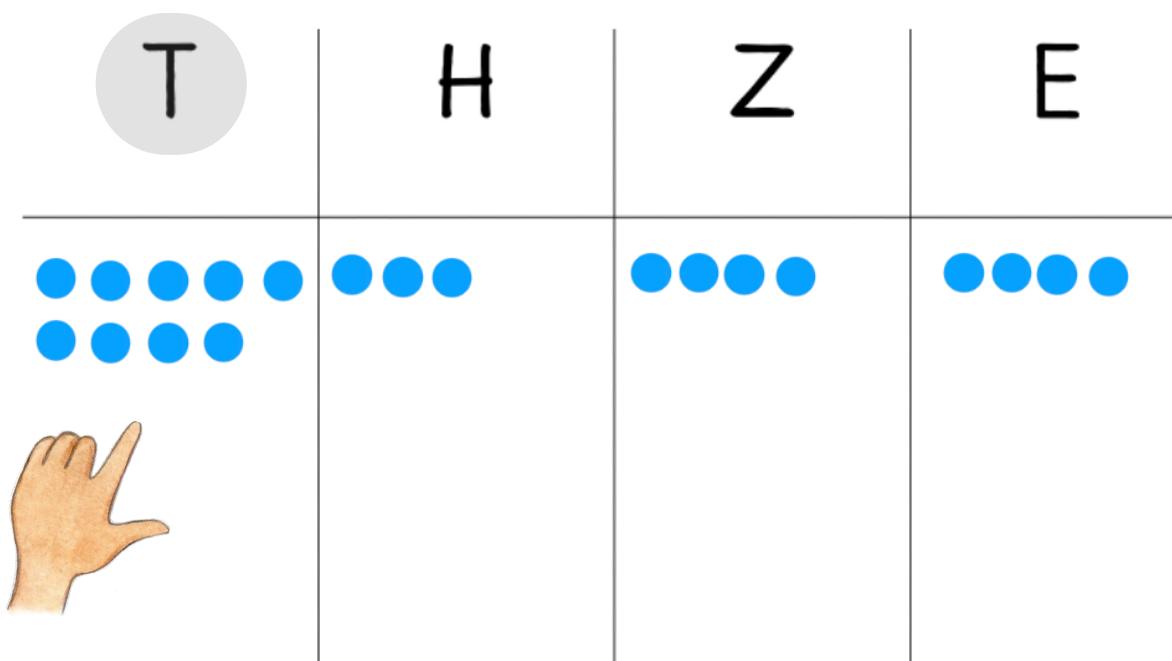
Tipp:



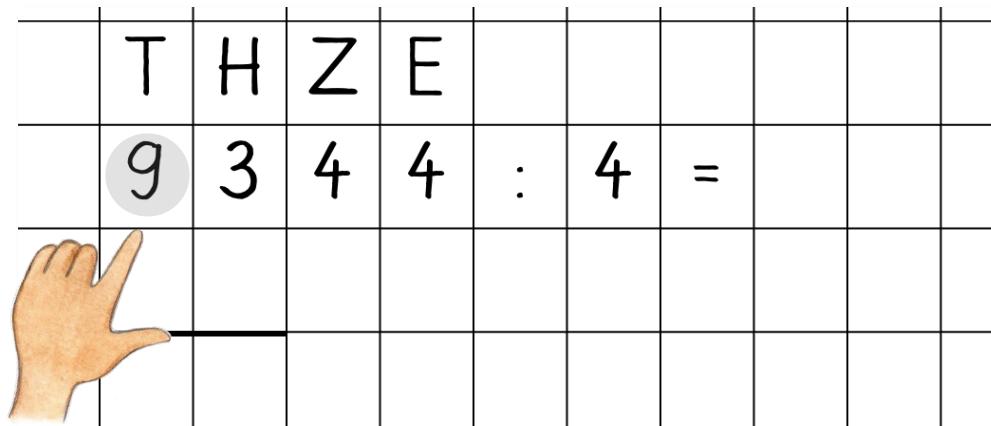
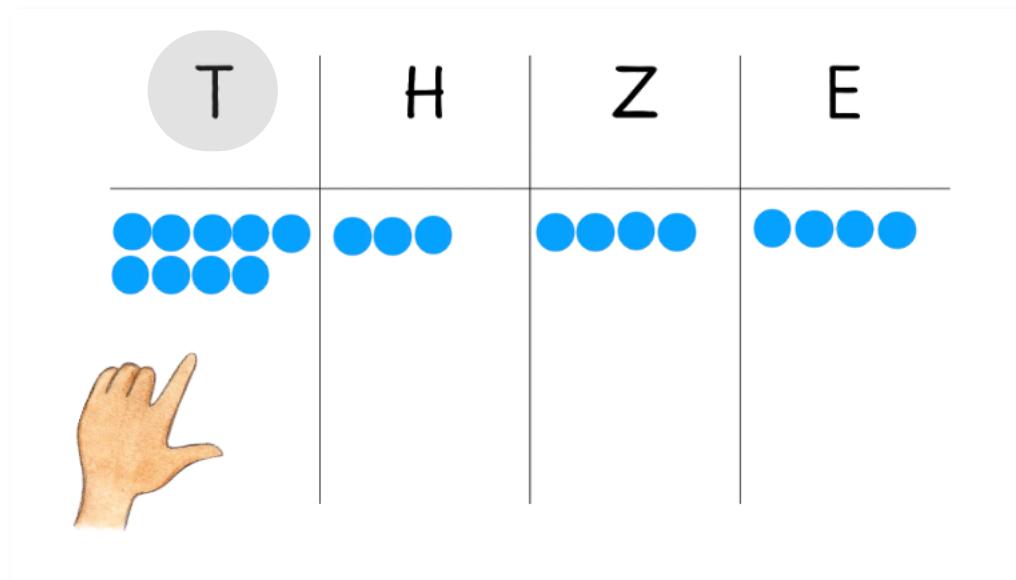
Wie viele Tausender hat der Dividend?
„Ich lege 9 Plättchen zu den Tausendern.“

Wie viele Hunderter (Zehner, Einer) hat der Dividend?
„Ich lege...“

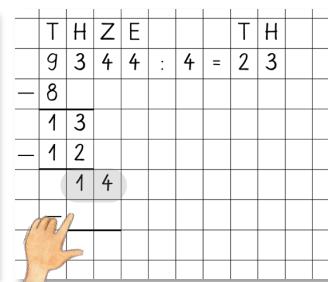
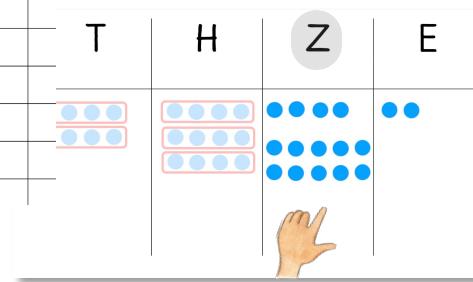
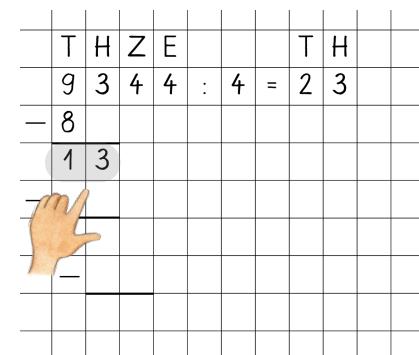
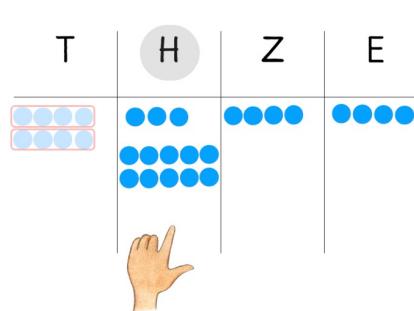
Betrachte den nächstgrößten Stellenwert.



Tipp:

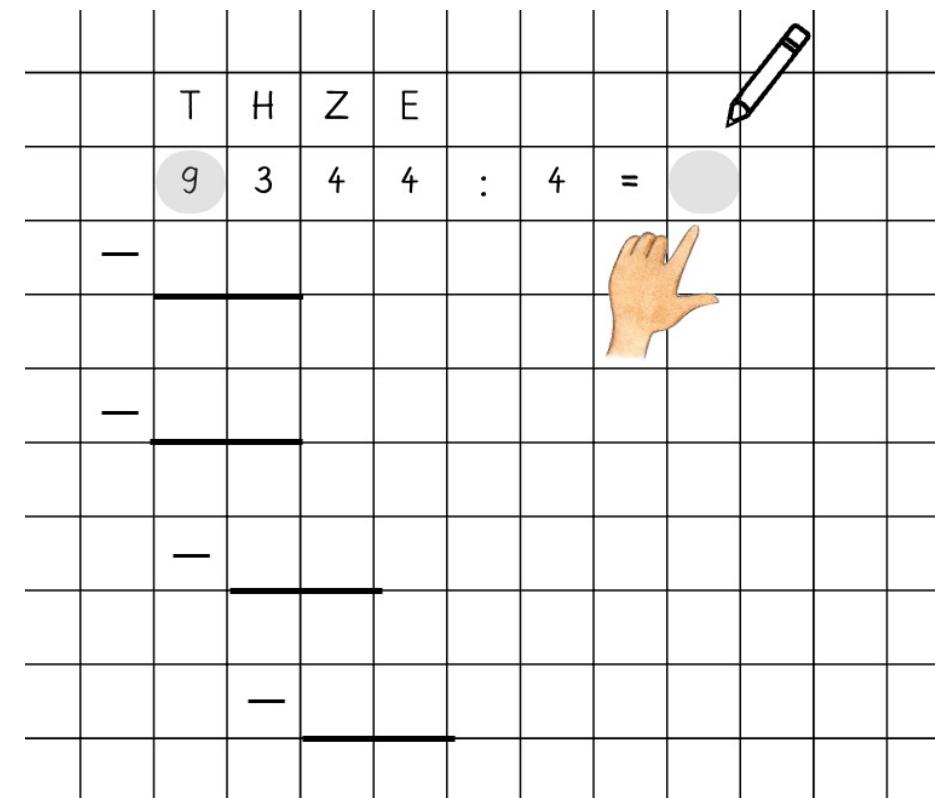
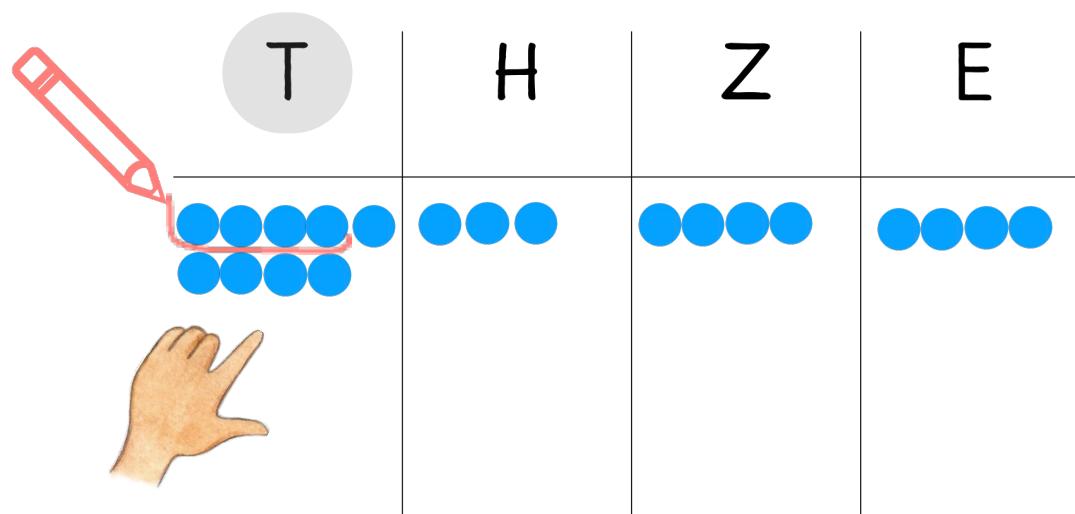


Welche Stelle ist der nächstgrößte Stellenwert?
 „Die Tausenderstelle ist der nächstgroße Stellenwert. Ich betrachte die 9 Tausender.“

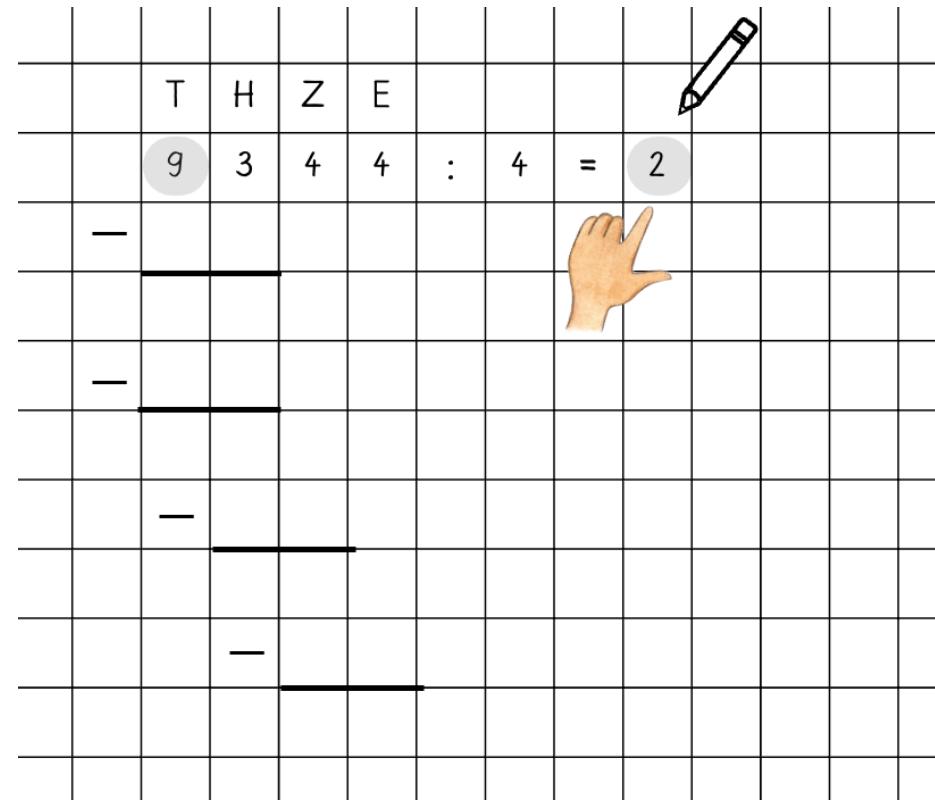
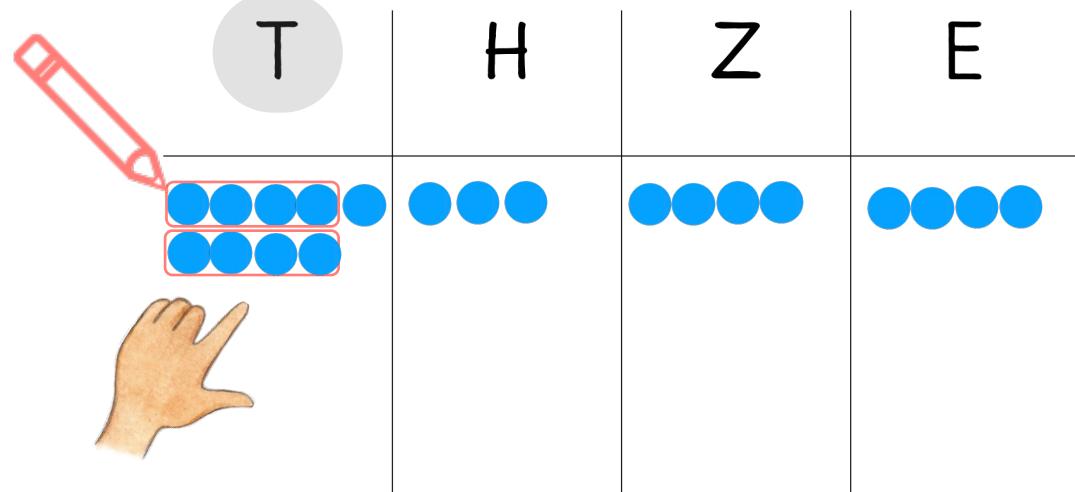


Kartenset „Schritte der schriftlichen Division“

Teile durch den Divisor.
Wie viele **Bündel** entstehen?
Notiere beim Quotienten.



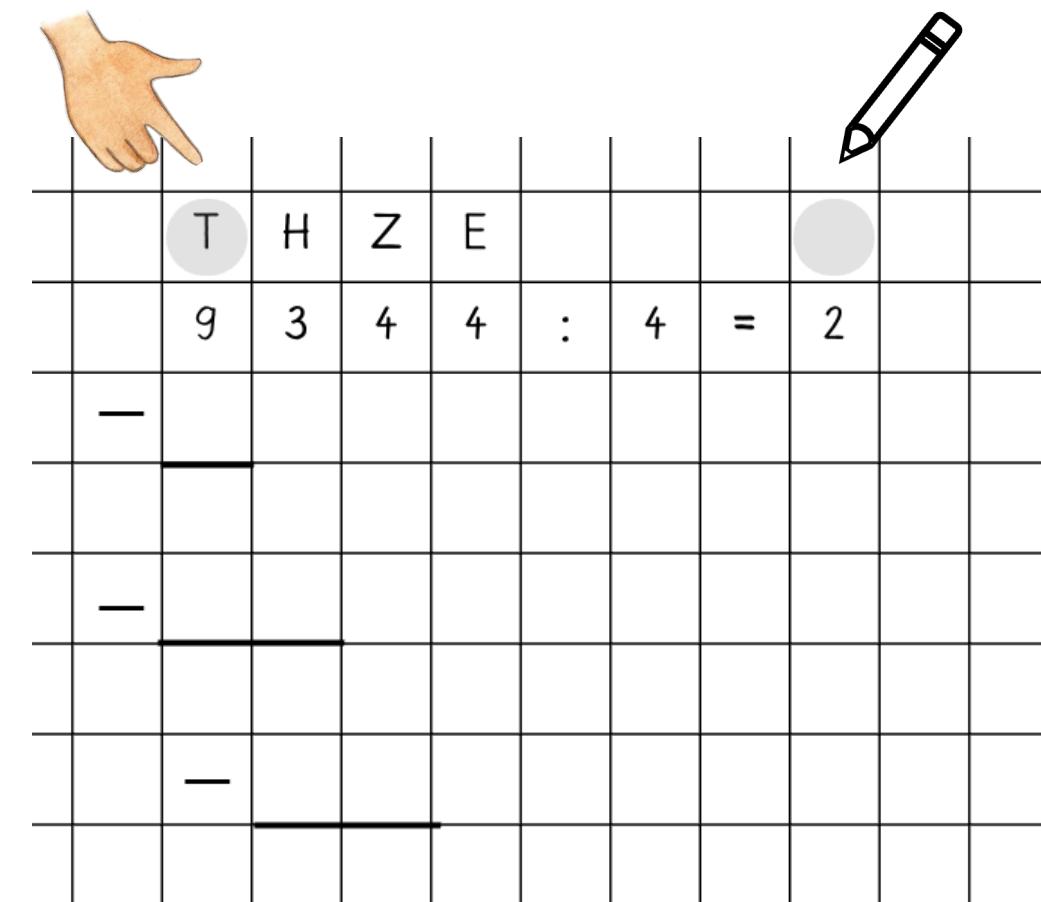
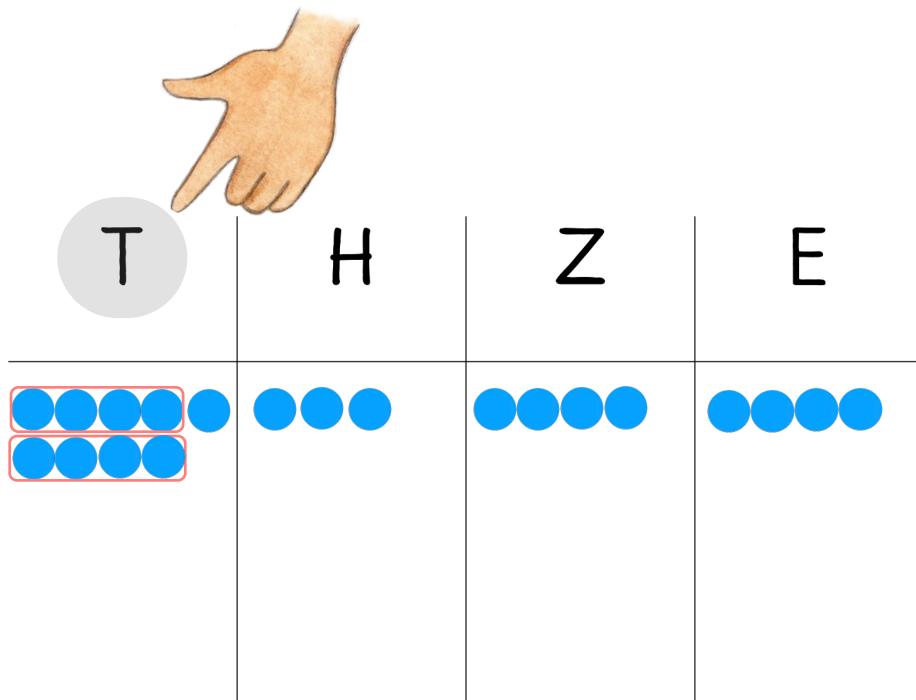
Tipp:



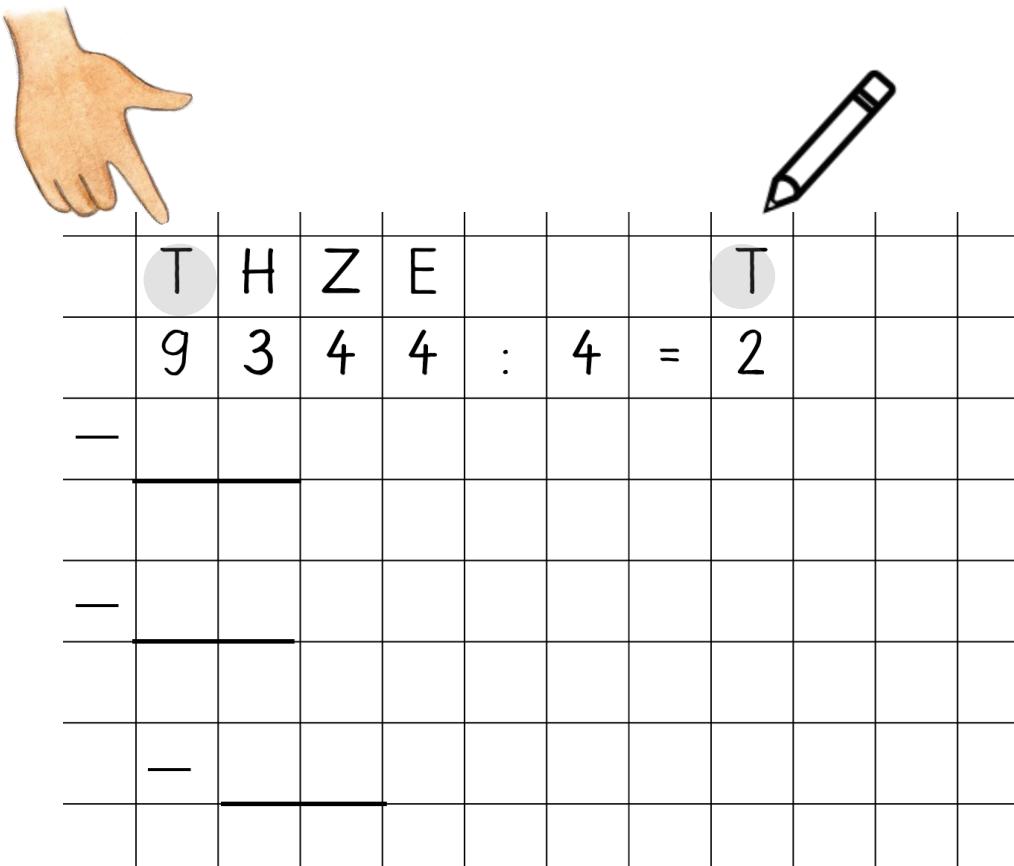
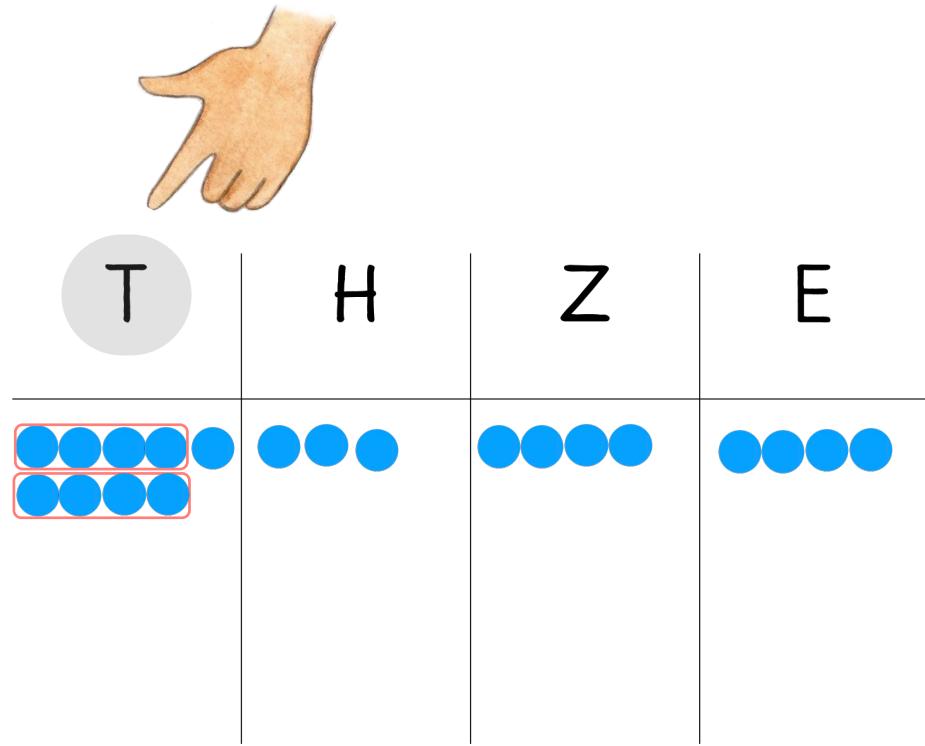
Wie viele Bündel entstehen?
„Es entstehen 2 Viererbündel. 2 mal 4 ist 8.“

Notiere beim Quotienten.
„Ich notiere 2 beim Quotienten.“

Notiere den passenden Stellenwert über dem Quotienten.



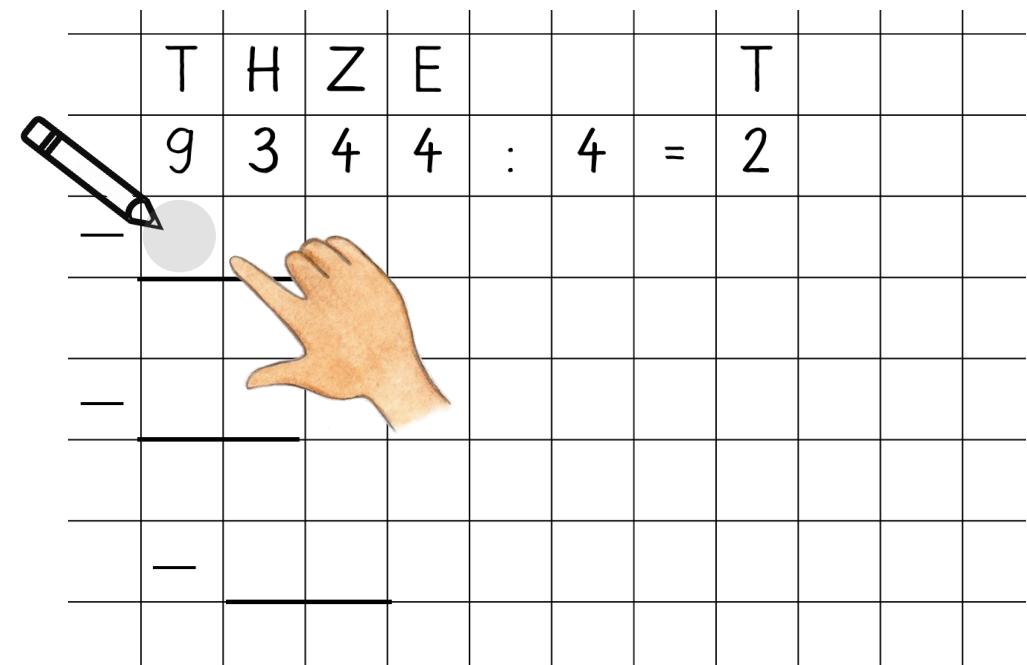
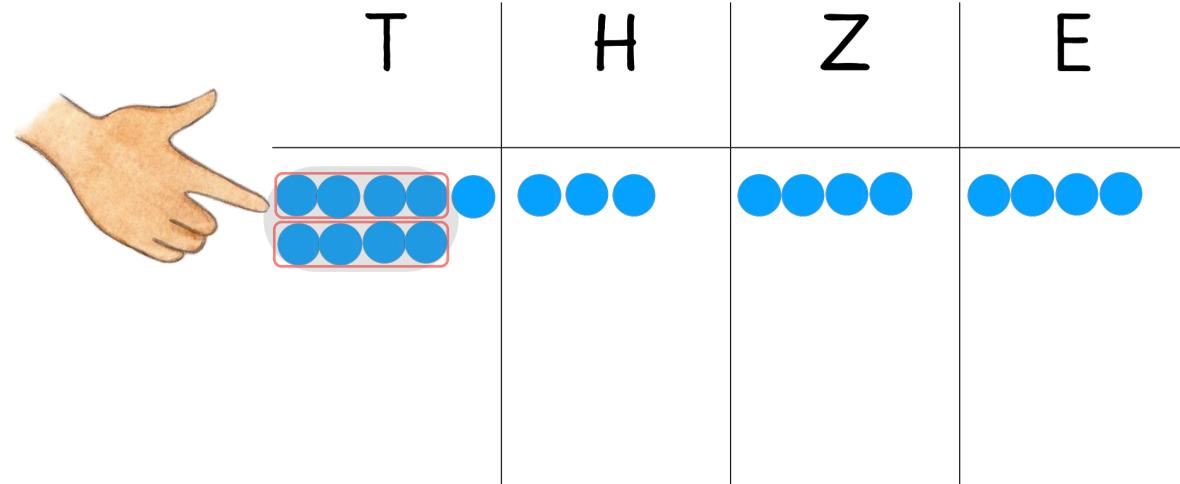
Tipp:



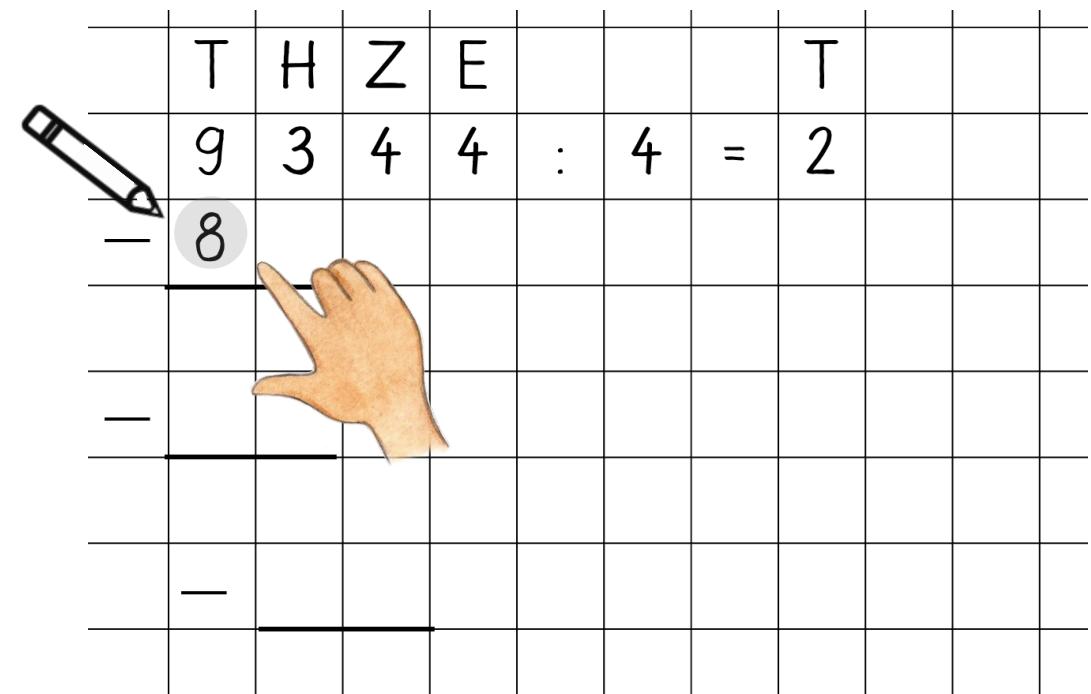
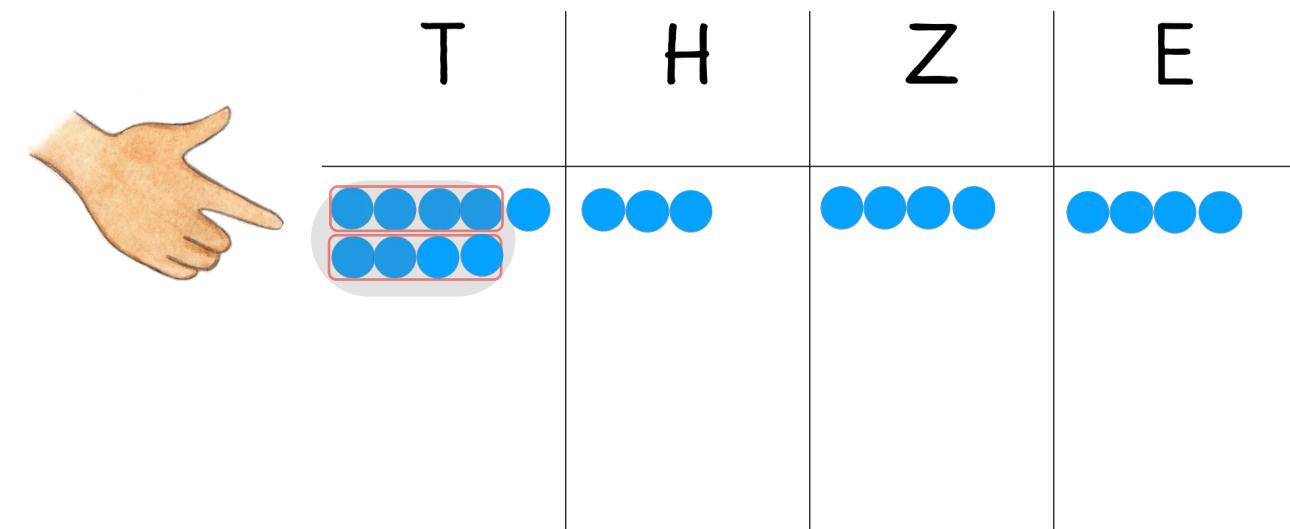
In welchem Stellenwert konntest du bündeln?
„Ich konnte im Tausender (Hunderter, Zehner, Einer) bündeln.“

Notiere den Stellenwert über dem Quotienten.
„Ich notiere „T“ über dem Quotienten.“

Wie viele Plättchen sind in
allen Bündeln insgesamt?
Notiere.



Tipp:



Wie viele Plättchen sind insgesamt in den Bündeln ?
„Ich habe insgesamt 8 Plättchen in den Bündeln.“

Notiere.

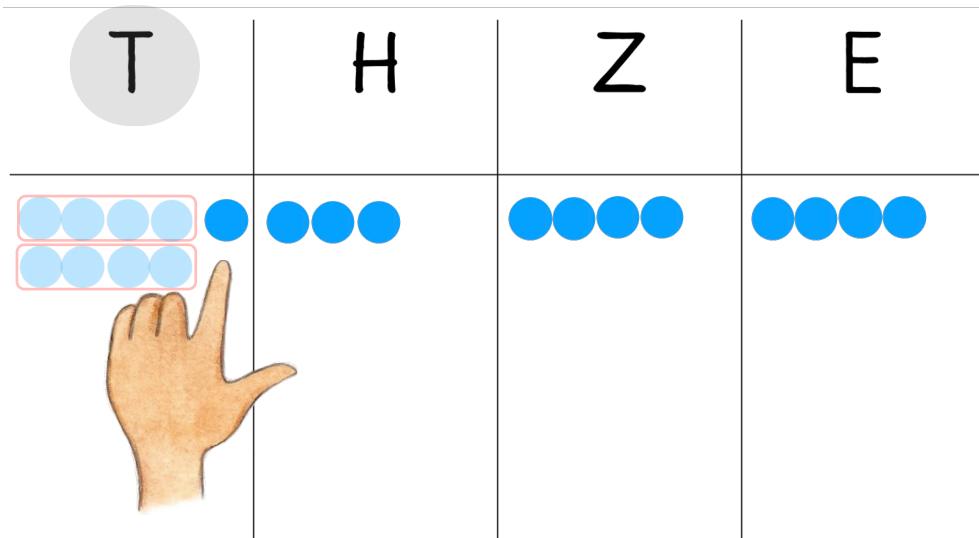
„Ich habe Tausender gebündelt. Ich notiere 8 unter den Tausendern.“

Subtrahiere:

Wie viele Plättchen sind nicht

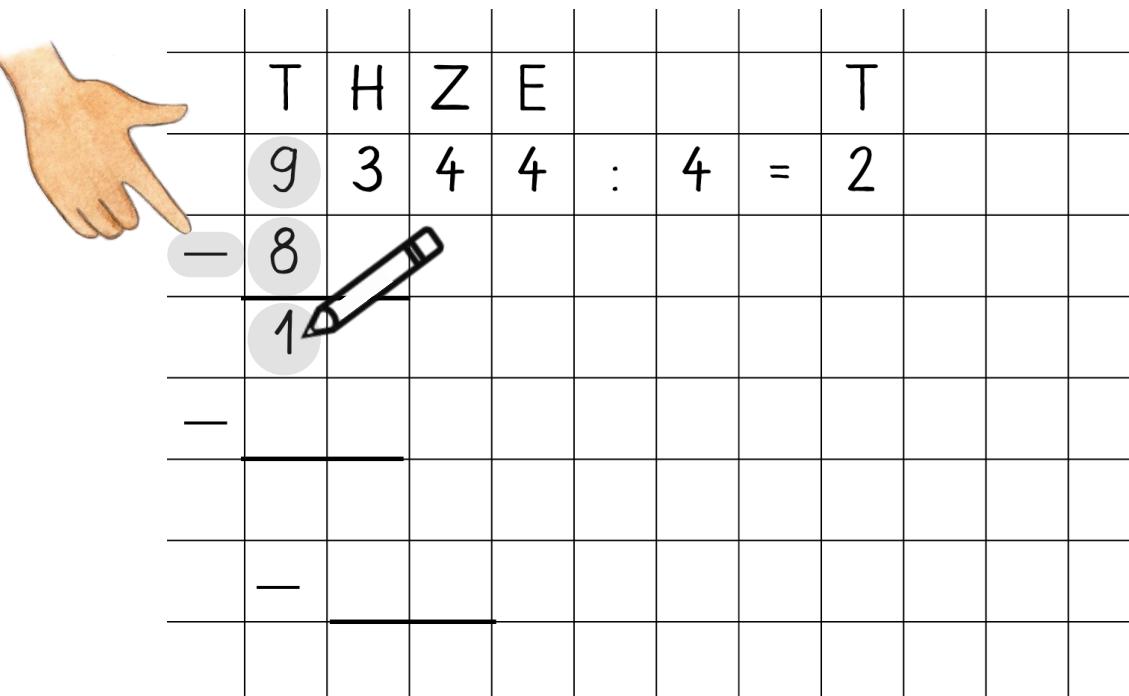
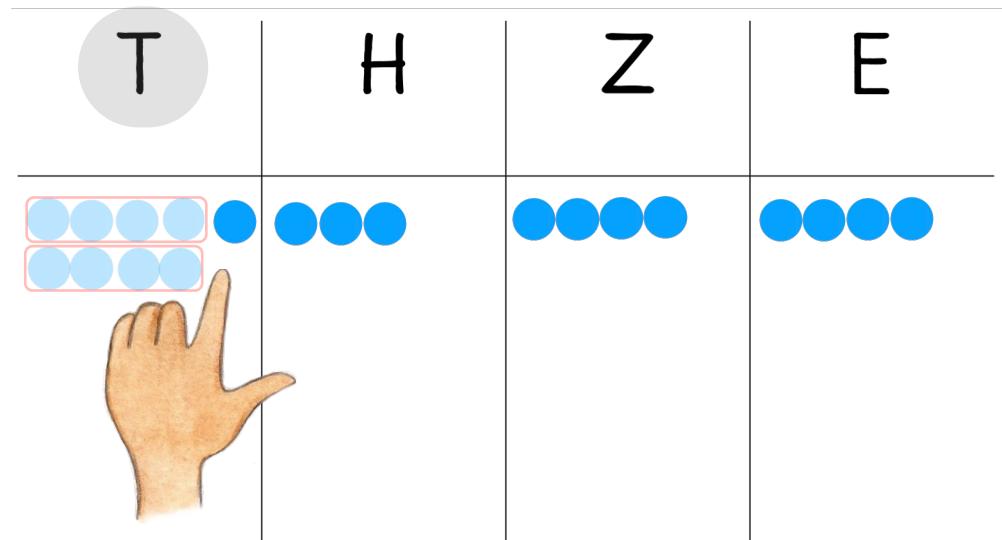
in den Bündeln?

Notiere.



T	H	Z	E		T
9	3	4	4	:	4 = 2
-	8				

Tipp:



Subtrahiere schriftlich.

$$9 - 8 = 1$$

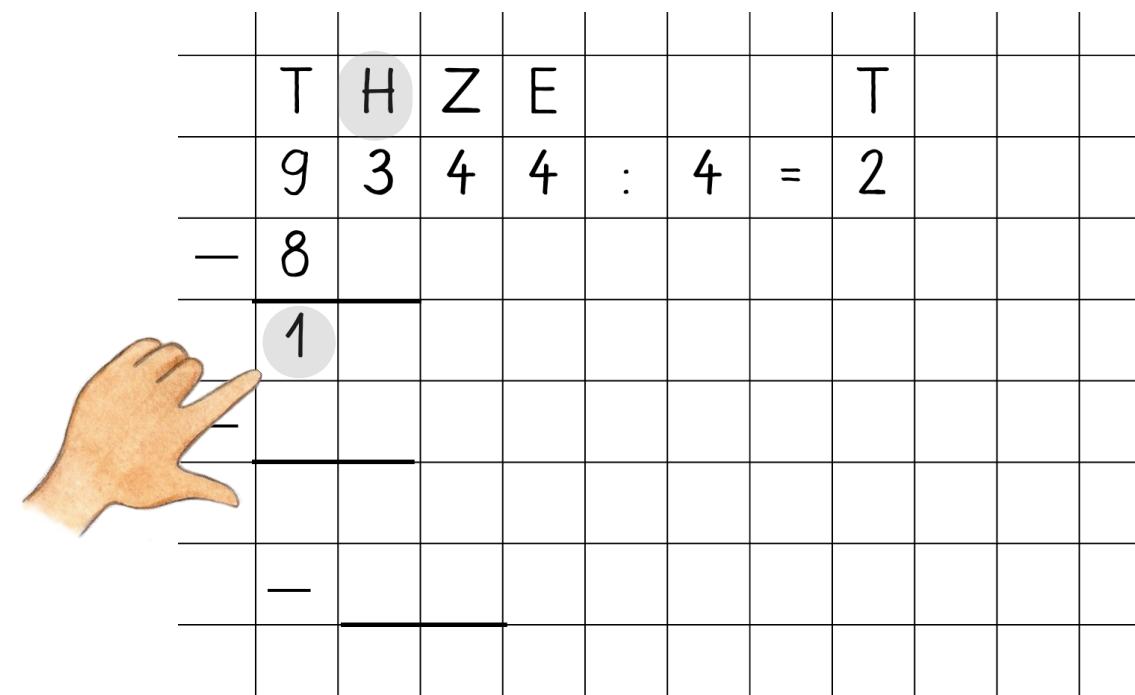
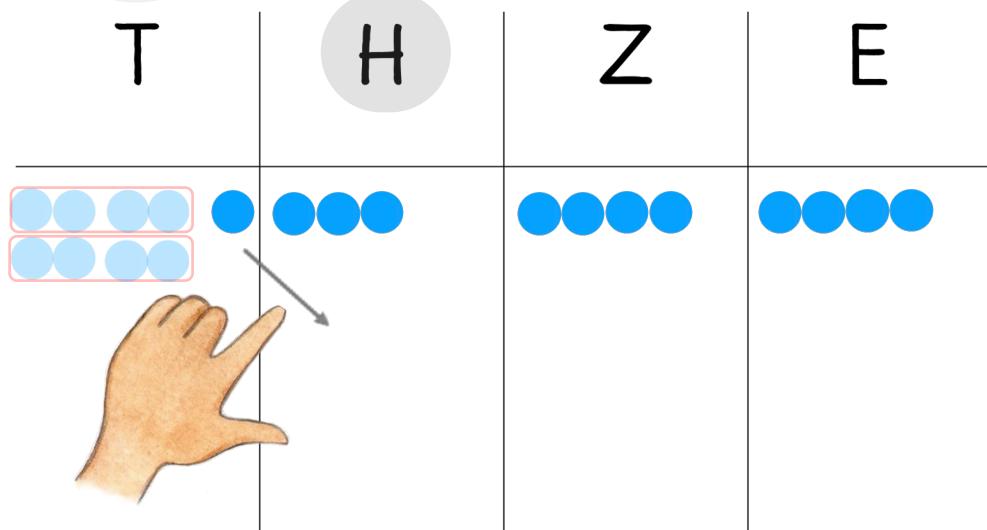
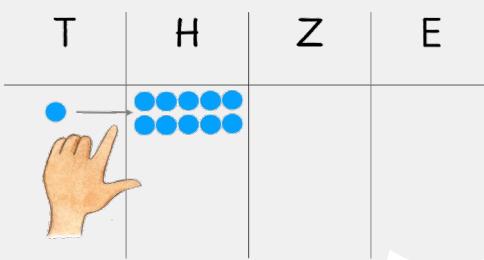
Ich habe 9 Plättchen bei den Tausendern. Ich habe 8 Plättchen in den Bündeln.
1 Plättchen ist nicht in den Bündeln. 1 Plättchen bleibt übrig."

Notiere.

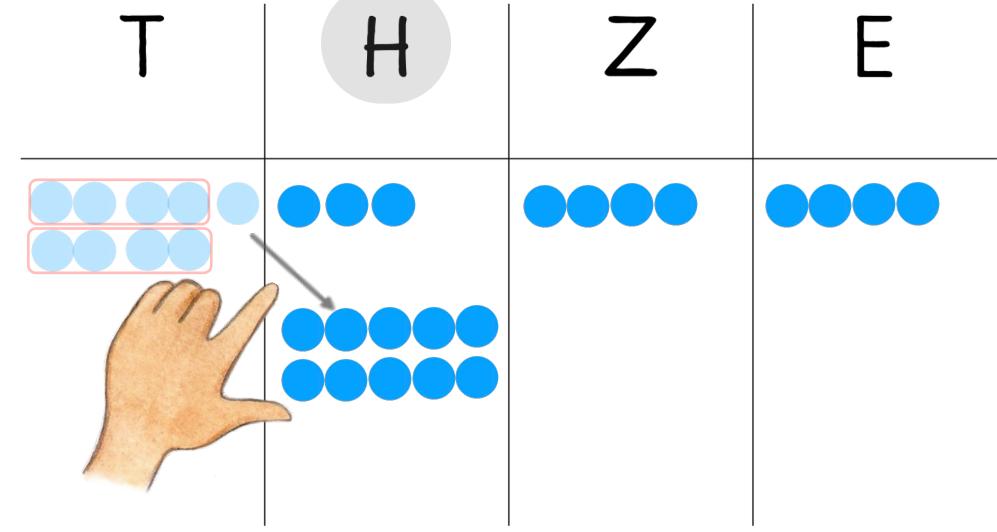
„Ich habe mit Tausendern gerechnet. 1 ist das Ergebnis.
Ich notiere 1 unter der Tausenderstelle.“

Entbündle, was übrig bleibt.

1 Tausender wird zu 10 Hundertern entbündelt.



Tipp:



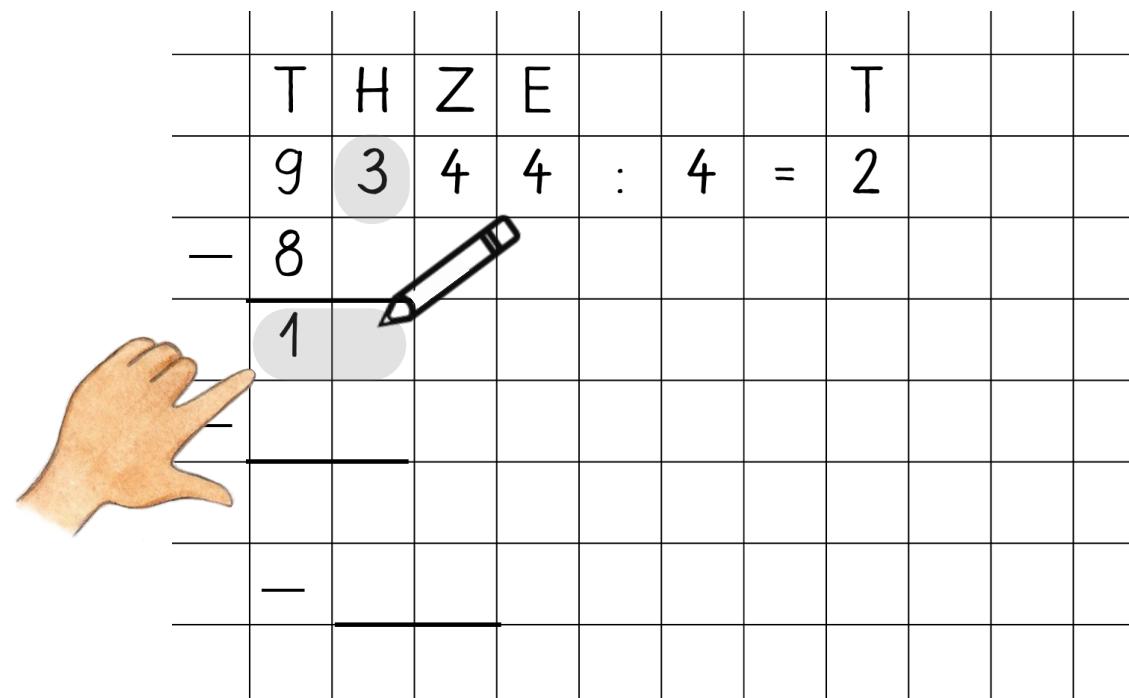
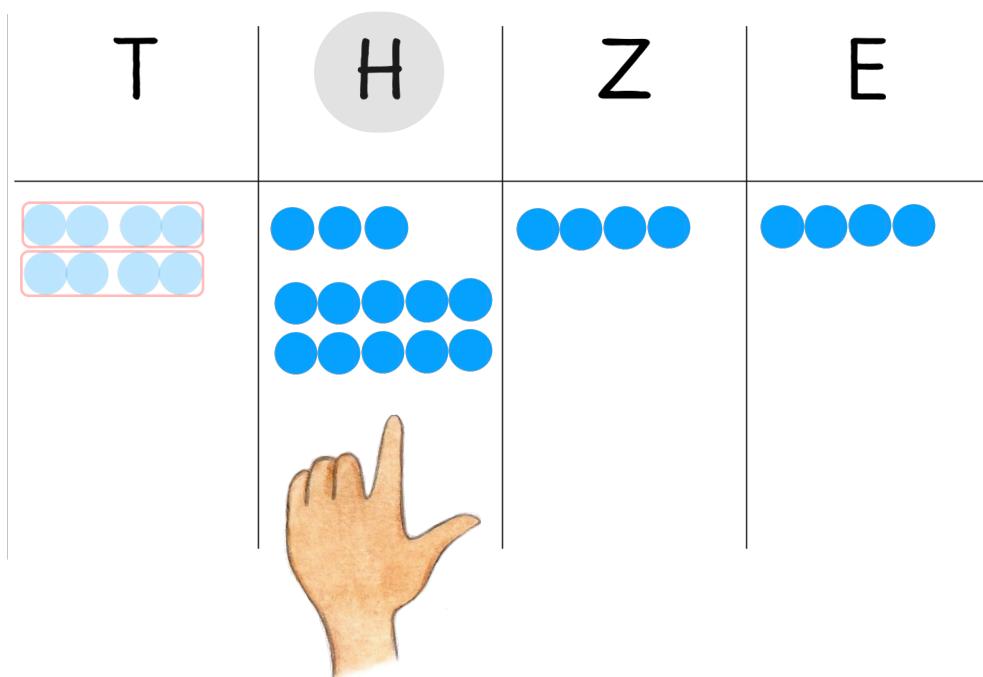
A hand-drawn long division diagram. The dividend is 9344, the divisor is 4, and the quotient is 2. The first step shows 9 divided by 4, resulting in 2 and a remainder of 1. The remainder 1 is circled.

T	H	Z	E	T
9	3	4	4	: 4 = 2
-	8			
	1			

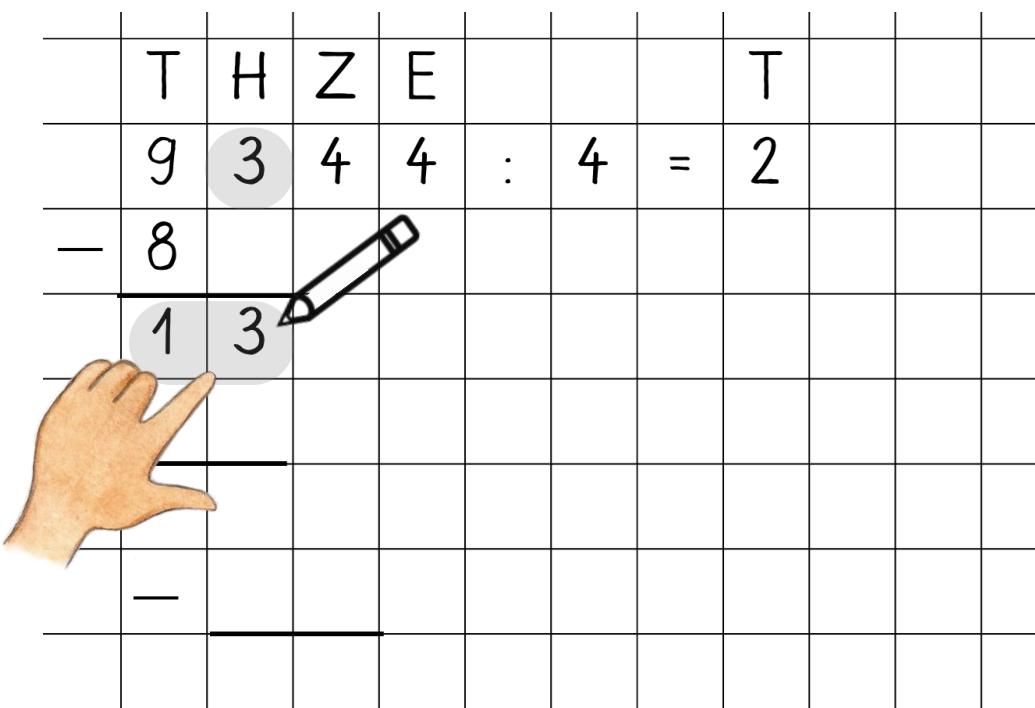
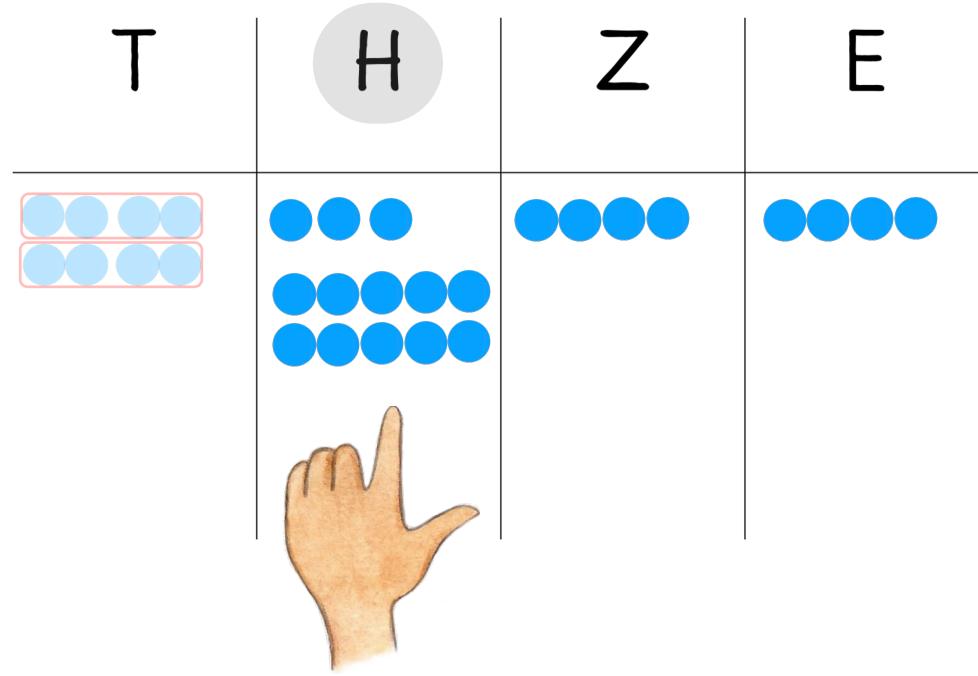
Entbundle, was übrigbleibt.

„1 Tausender bleibt übrig. Ich muss 1 Tausender entbündeln. Ich kann 1 Tausender zu 10 Hundertern entbündeln.“

Wie viele Plättchen sind im
nächstgrößten Stellenwert?
Notiere.



Tipp:



Wie viele Plättchen sind im nächsten Stellenwert?
„Es sind 13 Hunderter im nächsten Stellenwert.“

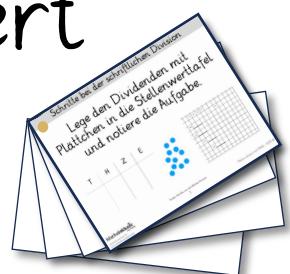
Was muss ich notieren?
„10 Hunderter habe ich schon notiert. Ich notiere noch 3 Hunderter.“

Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?

T	H	Z	E

Nein?

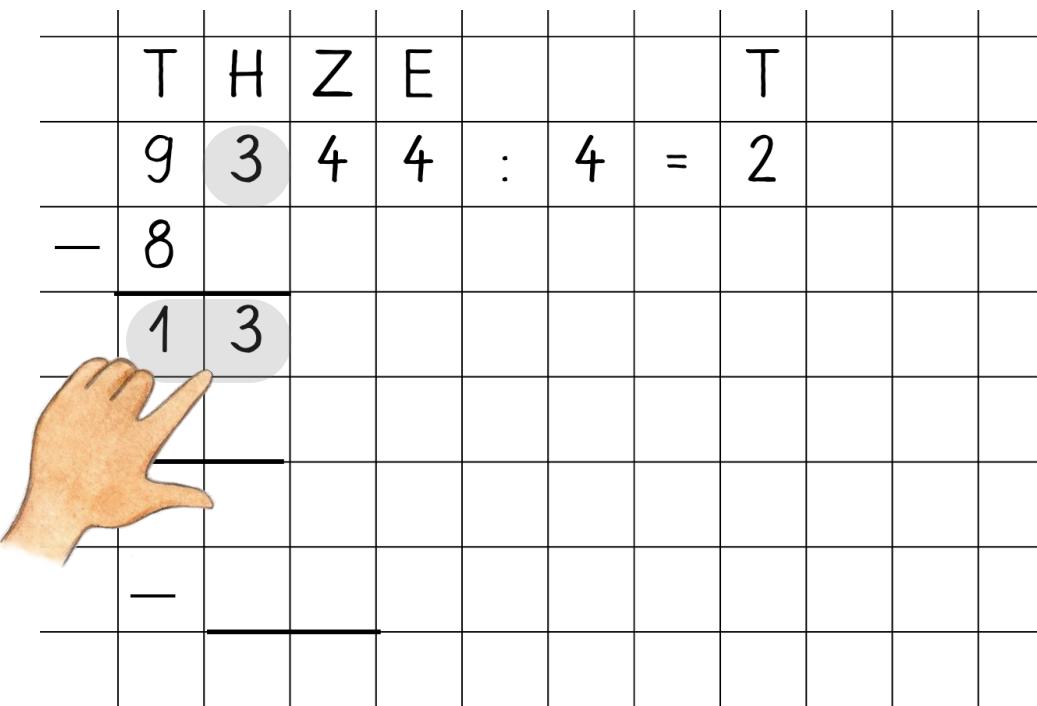
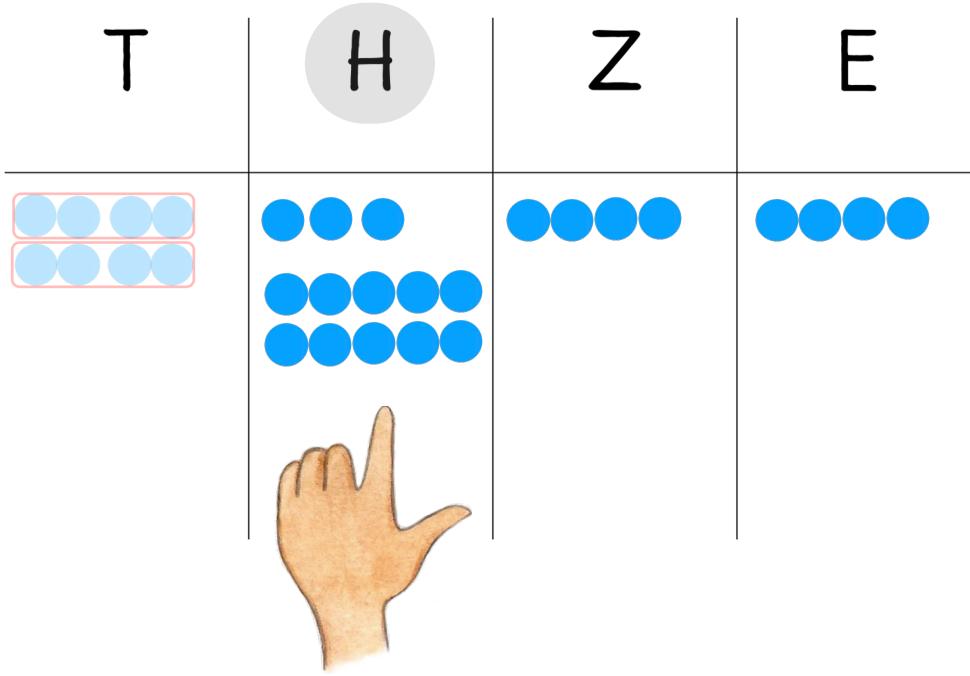
Betrachte den nächstgrößten Stellenwert und beginne von Vorne.



Ja?

Du hast die Aufgabe gelöst.

Tipp:



Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?
„Nein, es sind noch ungebündelte Plättchen in der Stellentafel. Ich teile weiter auf und betrachte den nächstgrößten Stellenwert.“

„Ja, ich habe alle Plättchen in Vierer gebündelt.
Die Aufgabe ist gelöst.“