

# Kartenset

## „Schritte der schriftlichen Division“ – Verringerter Zahlenraum

# Sprachspeicher

Stellenwerte

T	H	Z	E				T	H	Z	E
9	3	4	4	:	4	=	2	3	3	6

## Der Dividend

... ist die Menge, die du aufteilst.

T	H	Z	E
9000	300	400	400

## Der Divisor

... ist die Zahl, durch die du teilst und die dir zeigt, wie viele Plättchen in einem **Bündel** sind.



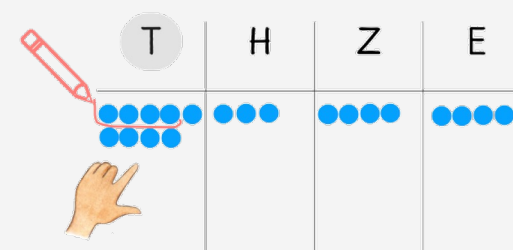
## Der Quotient

... ist das Ergebnis der Division. Es zeigt dir, wie viele **Bündel** insgesamt entstehen.

T	H	Z	E
2000	300	300	600

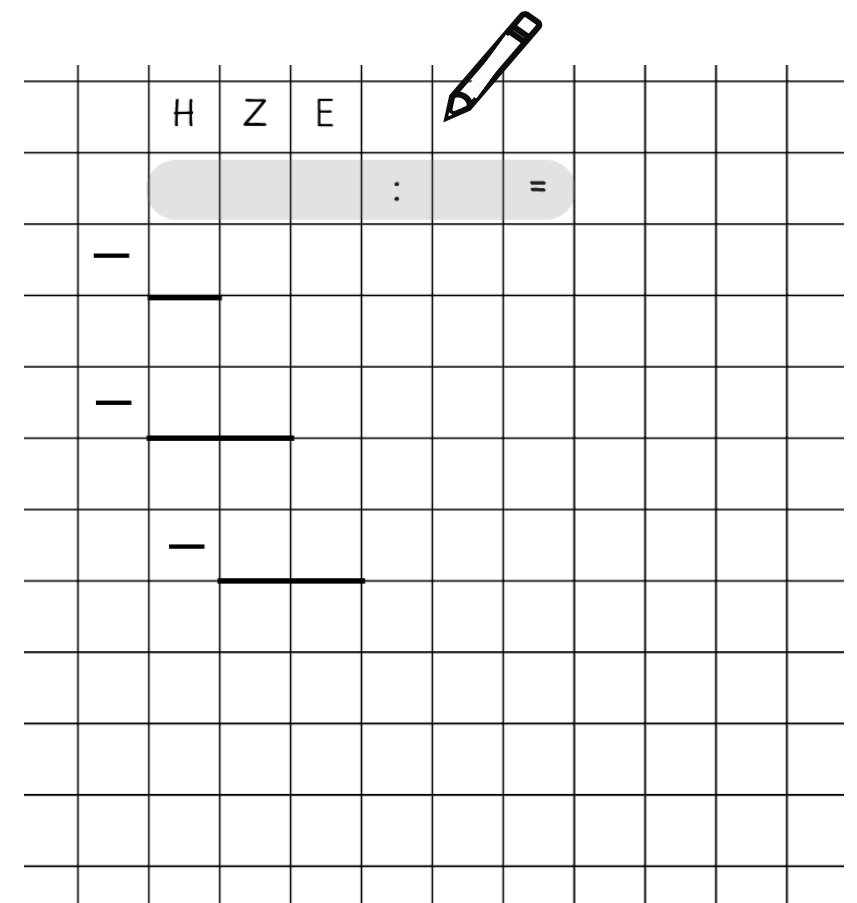
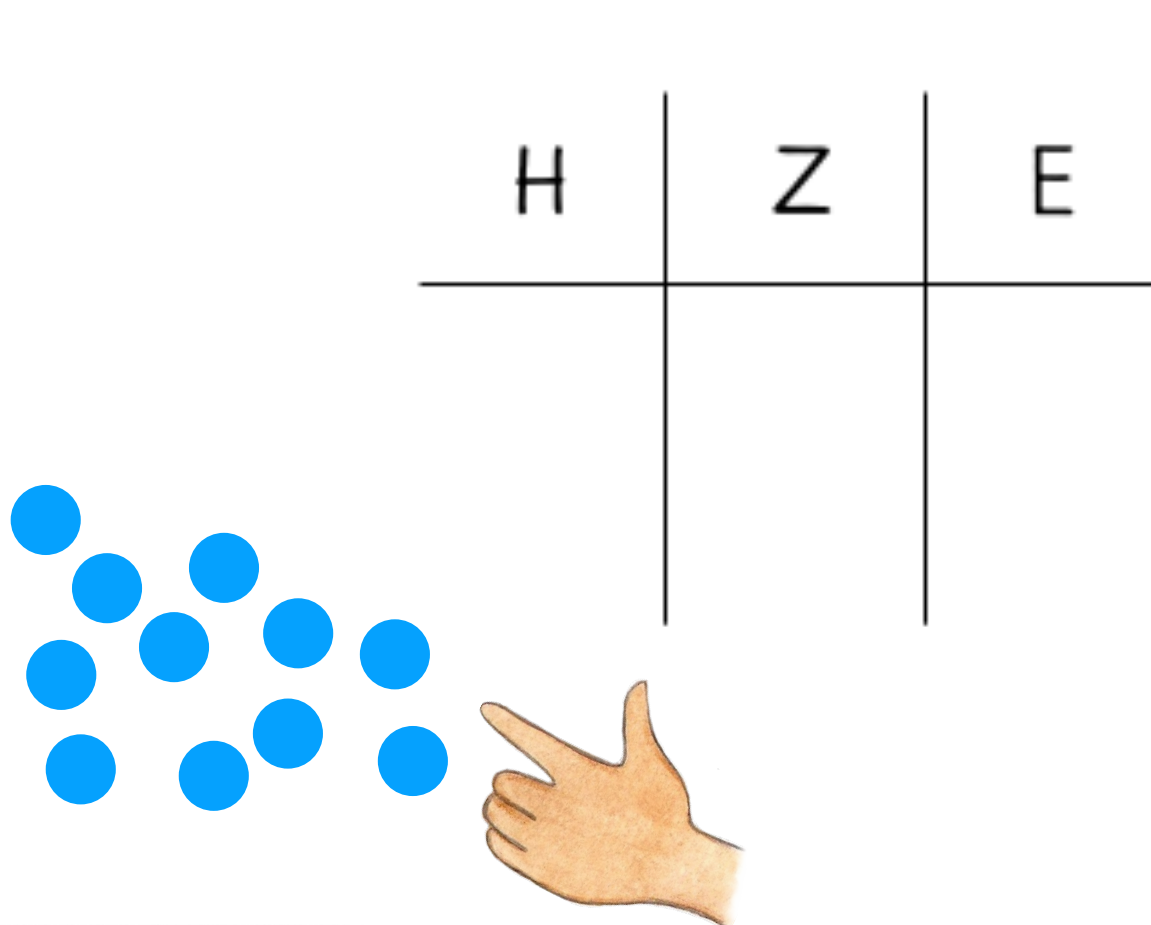
## Bündel

... ist die Menge an Plättchen, die du zu einer Gruppe zusammenfasst.

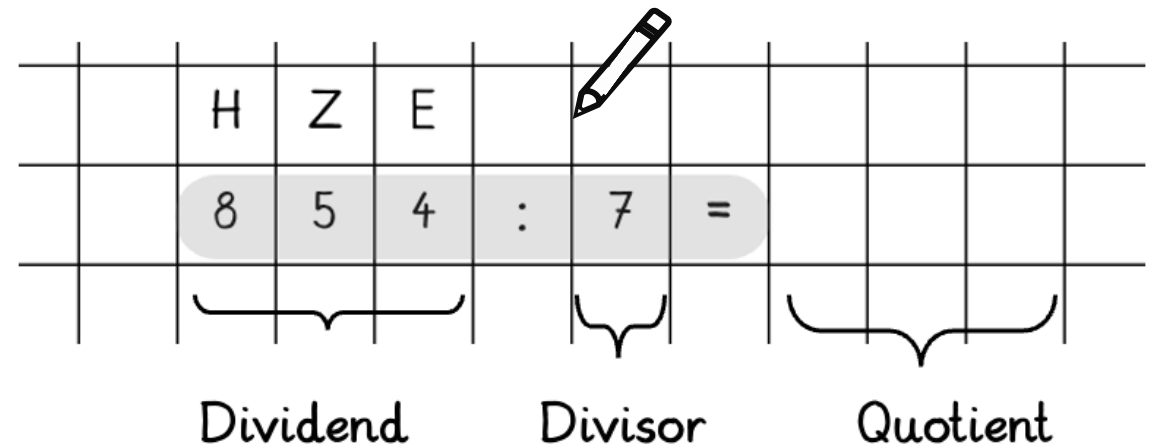
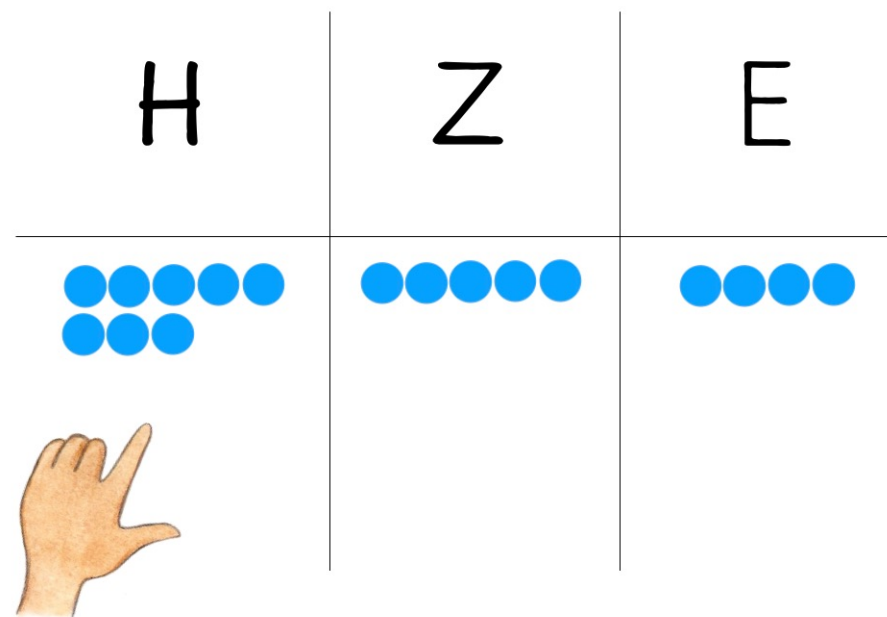


# Kartenset: Schritte der schriftlichen Division

Lege den Dividenden mit Plättchen in die Stellentafel und notiere die Aufgabe.



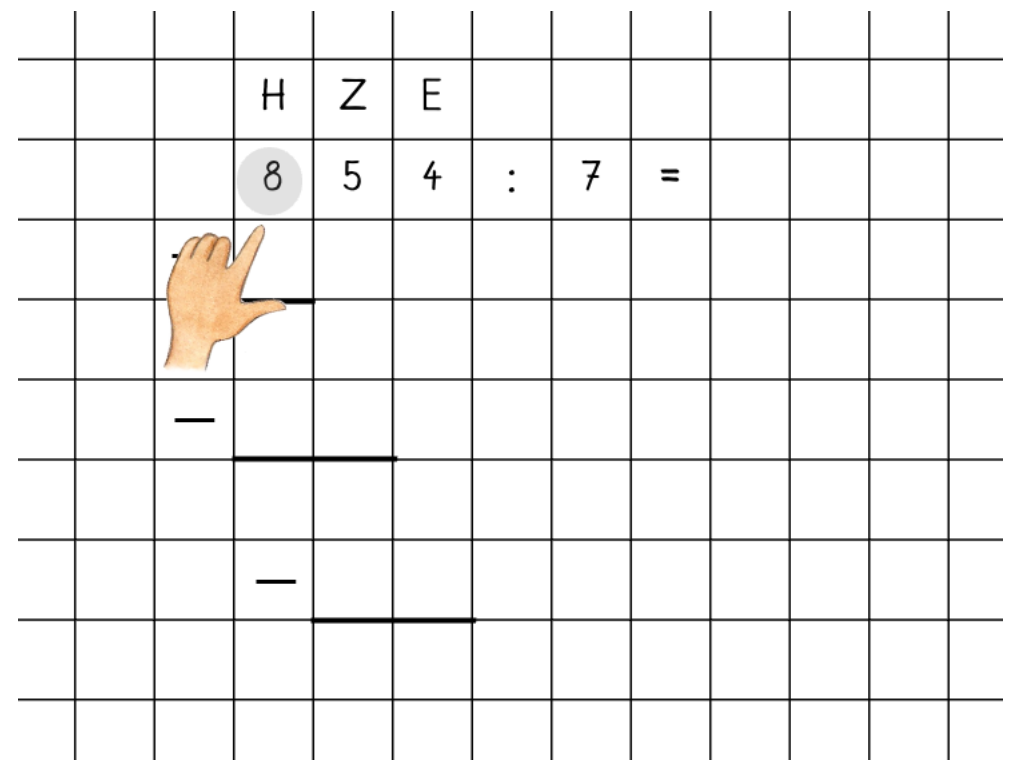
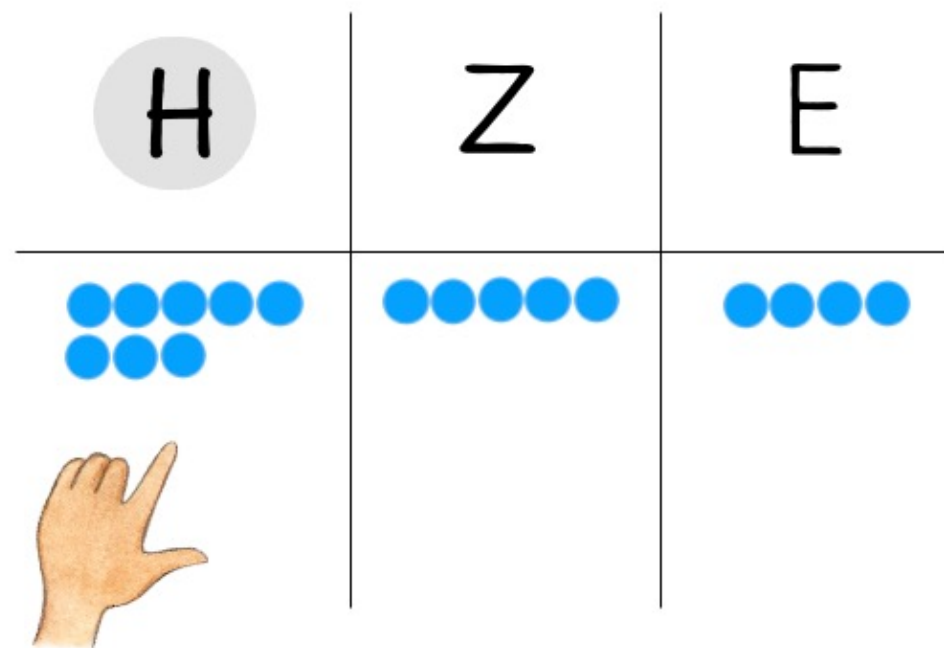
# Tipp:



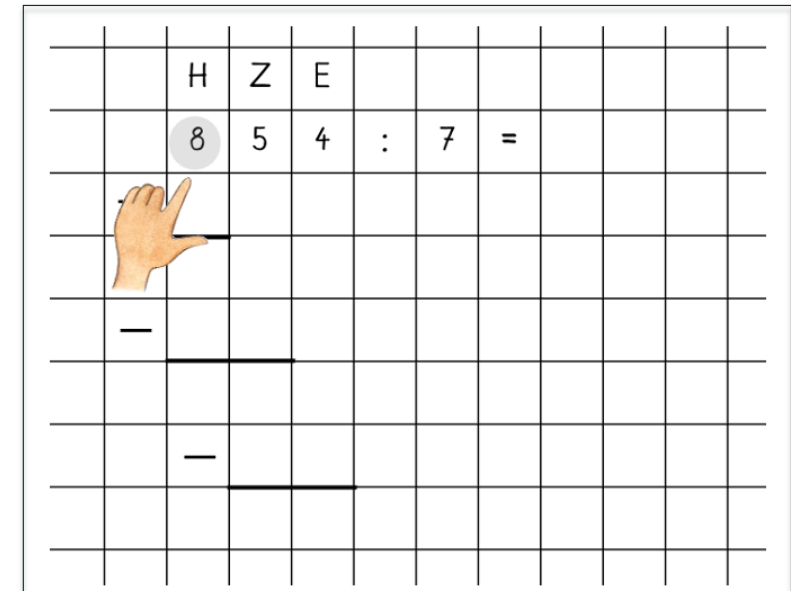
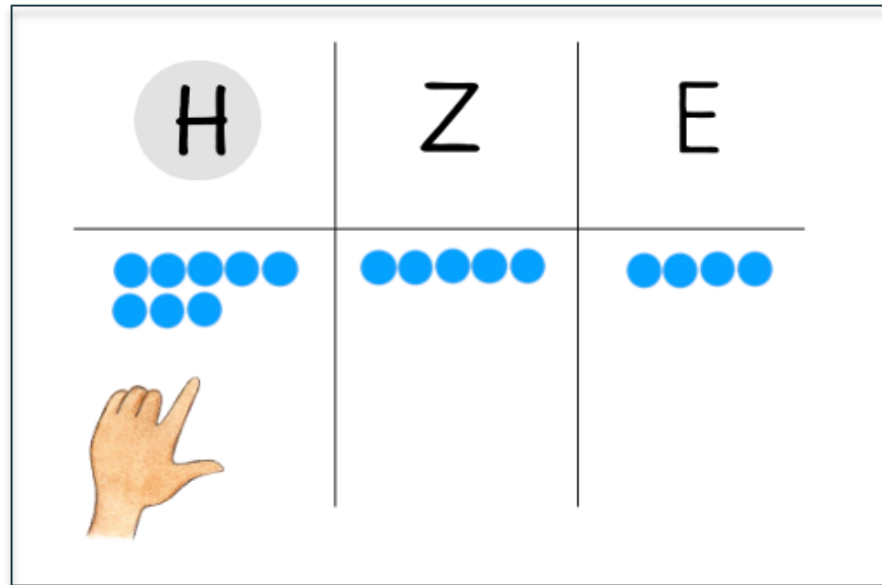
Wie viele Hunderter hat der Dividend?  
„Ich lege 8 Plättchen zu den Hundertern.“

Wie viele Zehner <sup>(Einer)</sup> hat der Dividend?  
„Ich lege...“

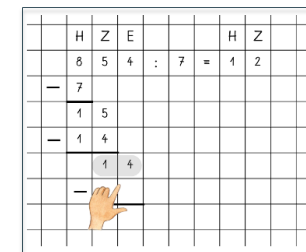
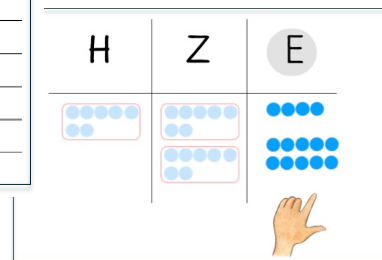
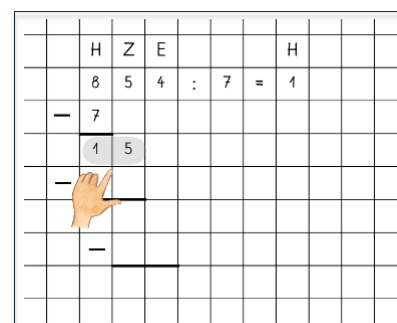
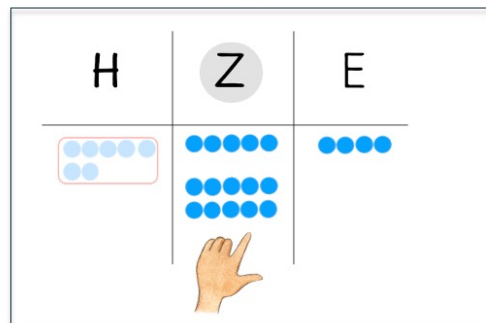
# Betrachte den nächstgrößten Stellenwert.



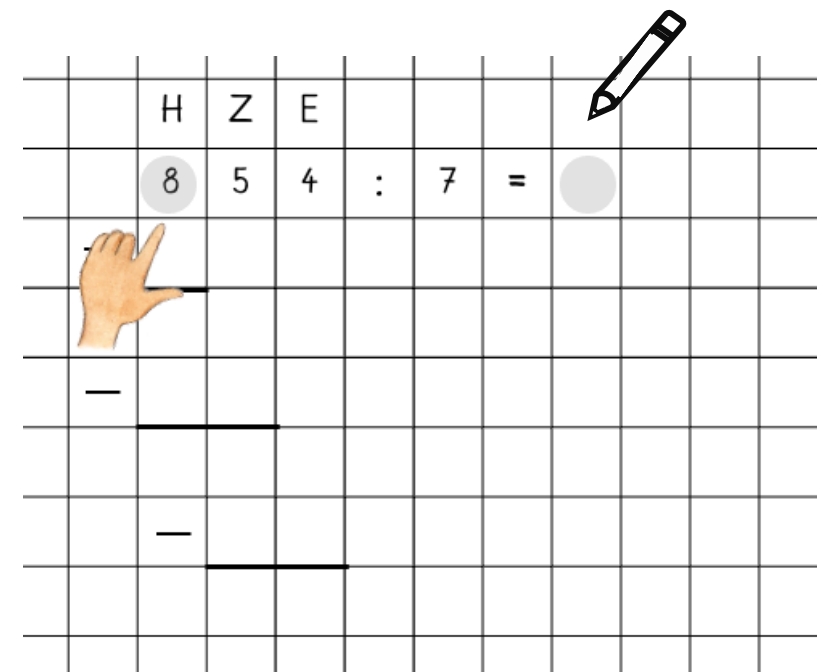
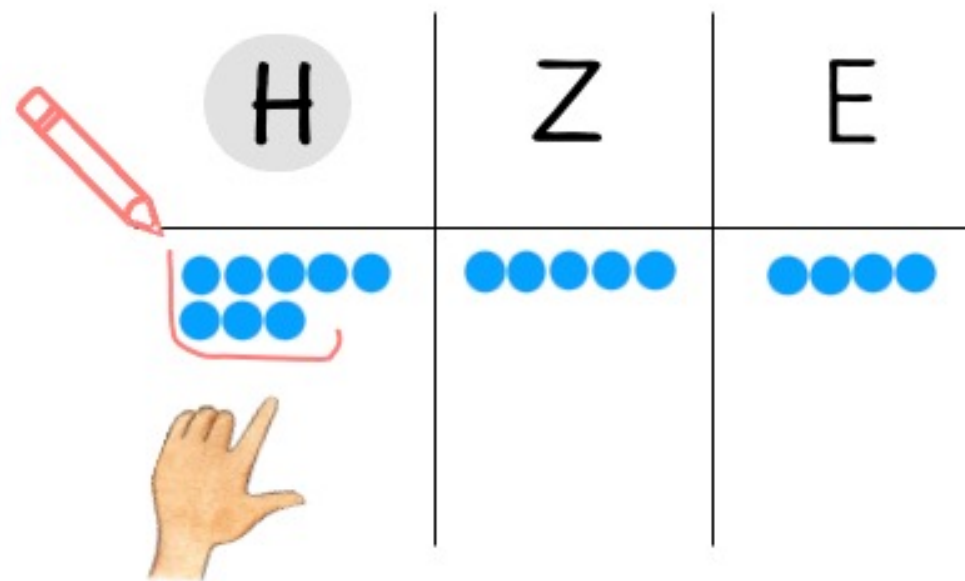
# Tipp:



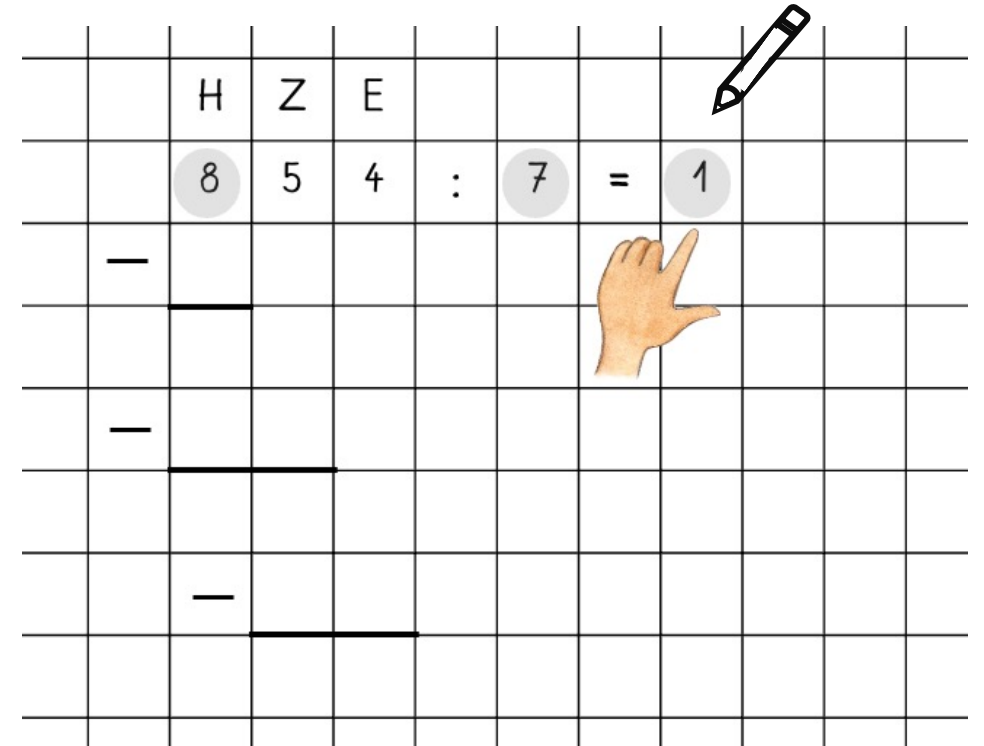
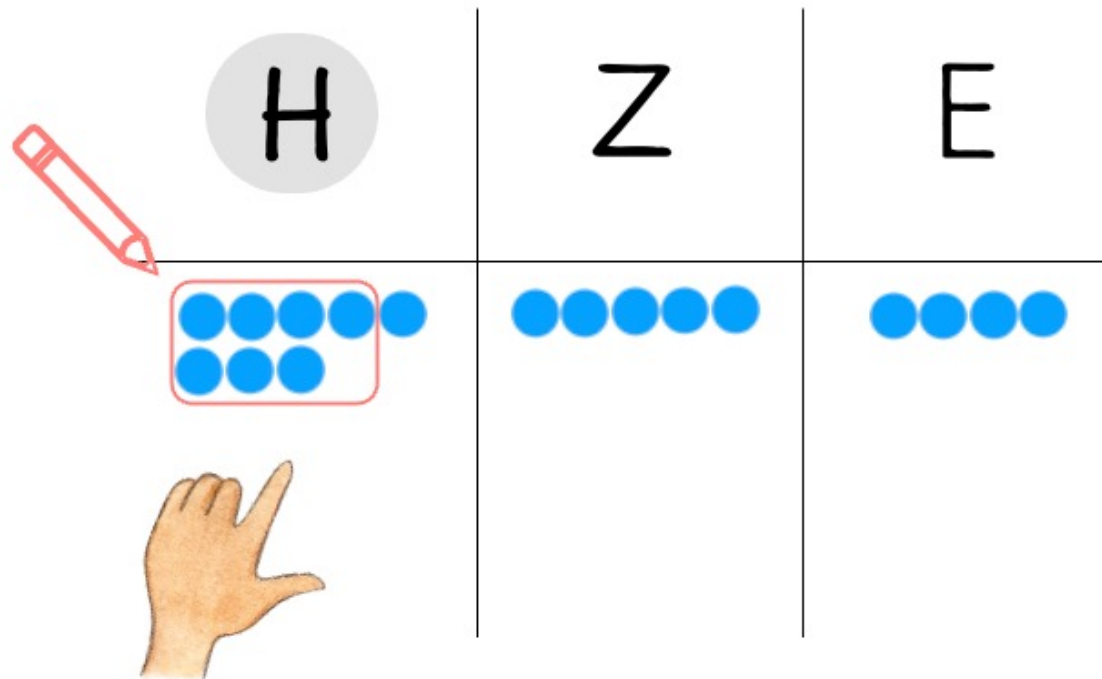
Welche Stelle ist der nächstgrößte Stellenwert?  
 „Die Hunderterstelle ist der nächstgroße Stellenwert. Ich betrachte die 8 Hunderter.“



Teile durch den Divisor.  
 Wie viele **Bündel** entstehen?  
 Notiere beim Quotienten.



# Tipp:



Wie viele Bündel entstehen?

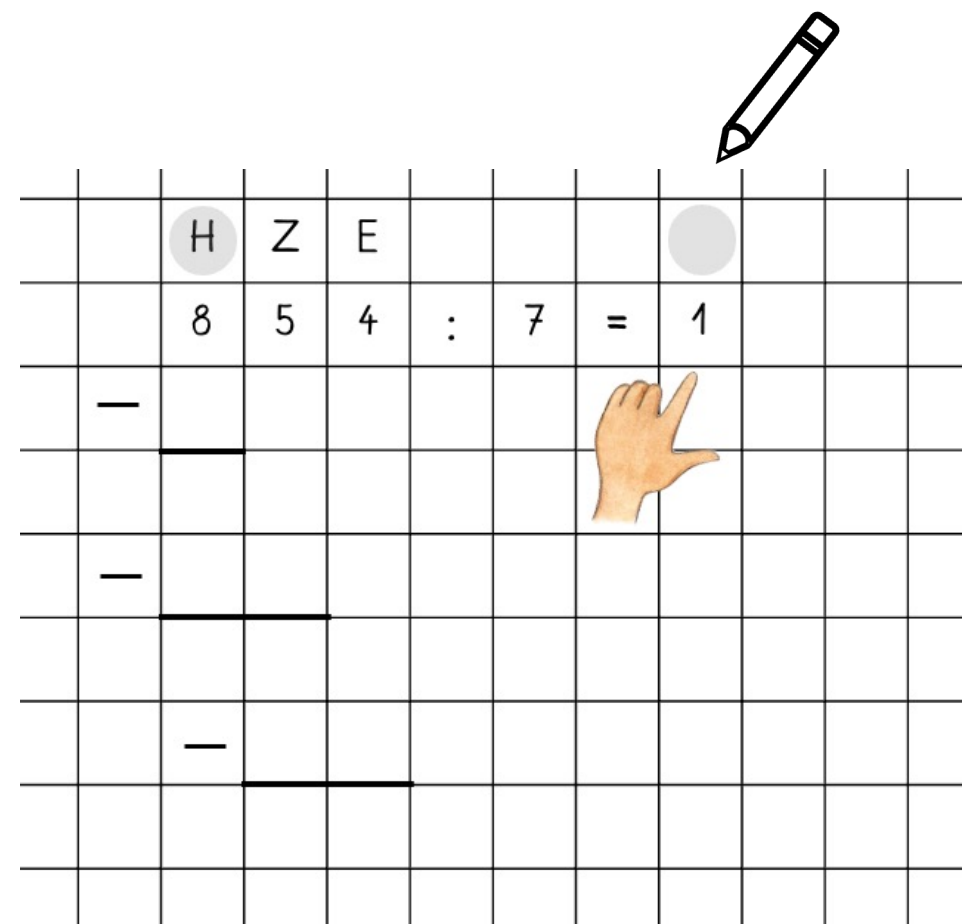
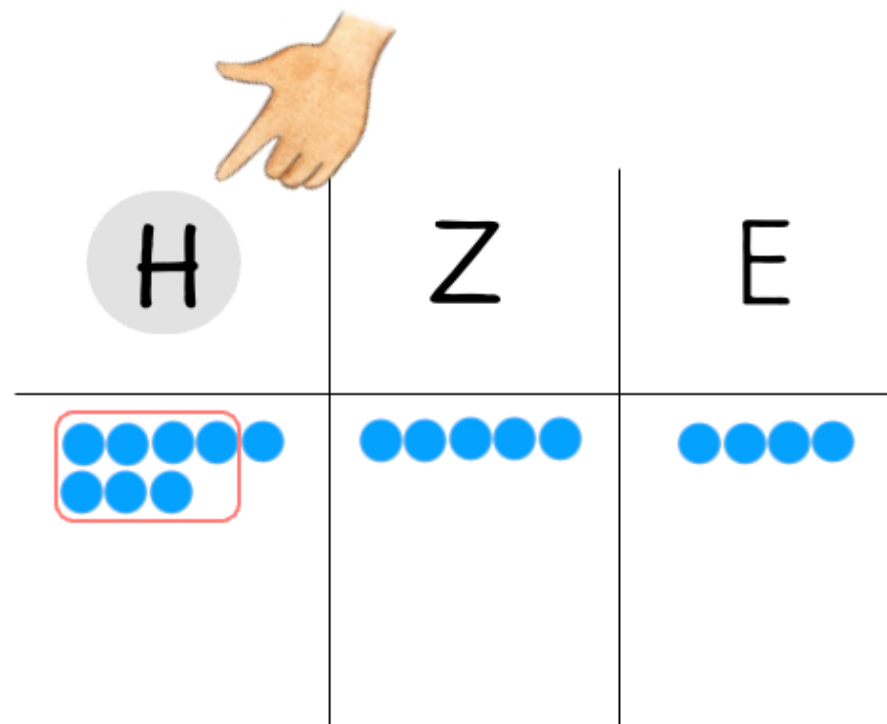
„Es entsteht 1 Siebenerbündel. 1 mal 7 ist 7.“

Notiere beim Quotienten.

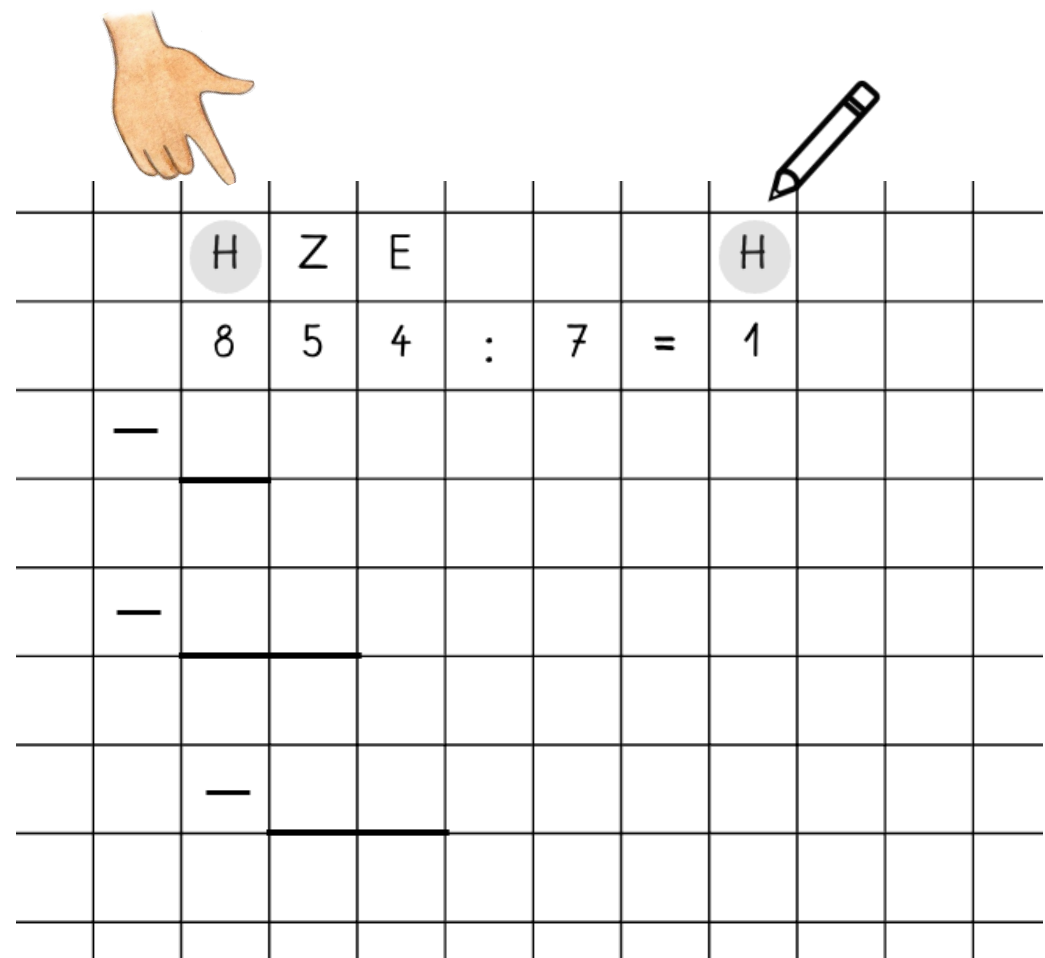
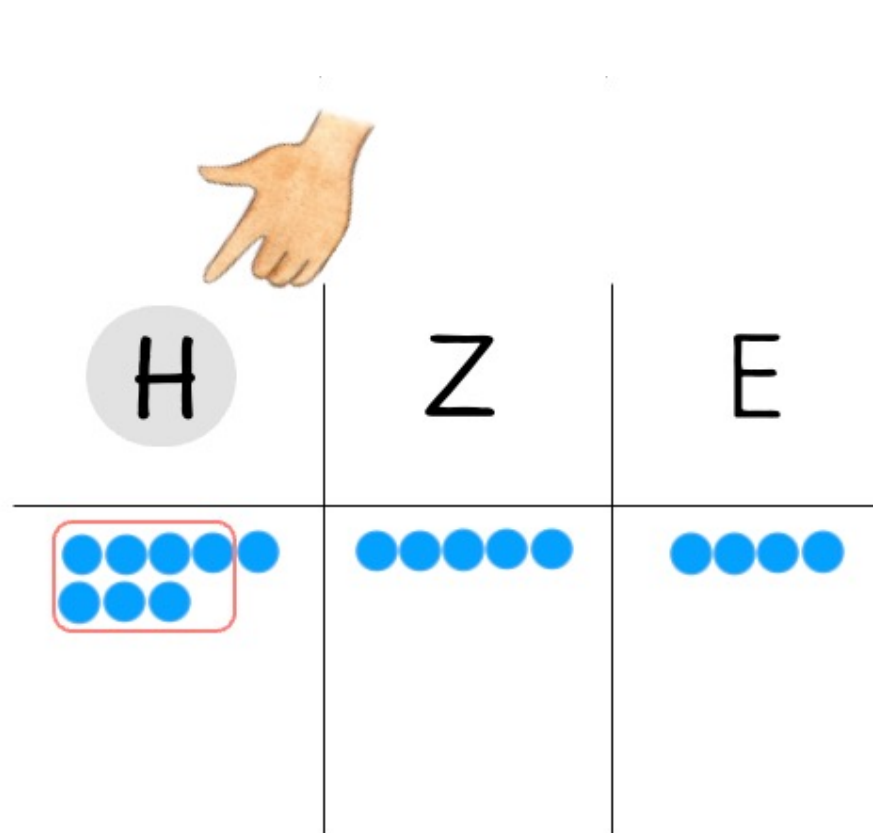
„Ich notiere 1 beim Quotienten.“



# Notiere den passenden Stellenwert über dem Quotienten.



# Tipp:



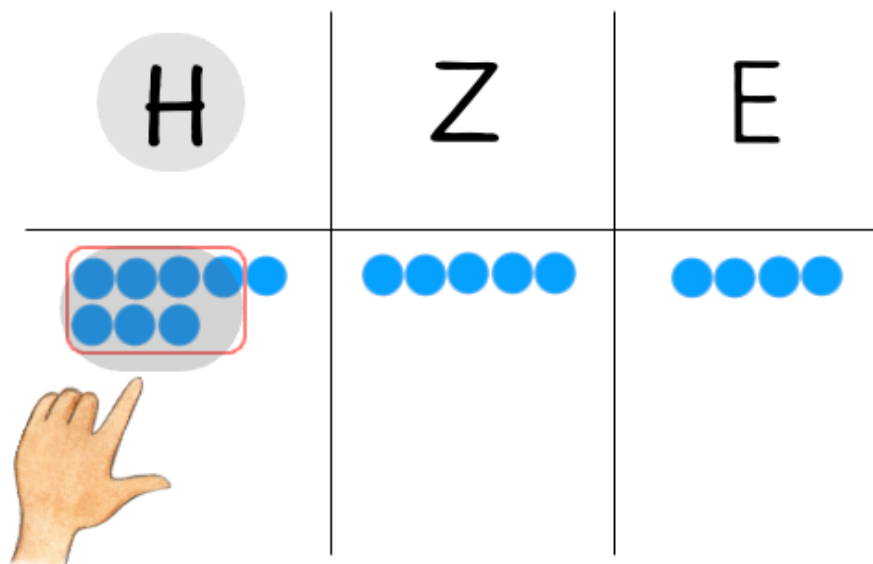
In welchem Stellenwert konntest du bündeln?

„Ich konnte im Hunderter (Zehner, Einer) bündeln.“

Notiere den Stellenwert über dem Quotienten.

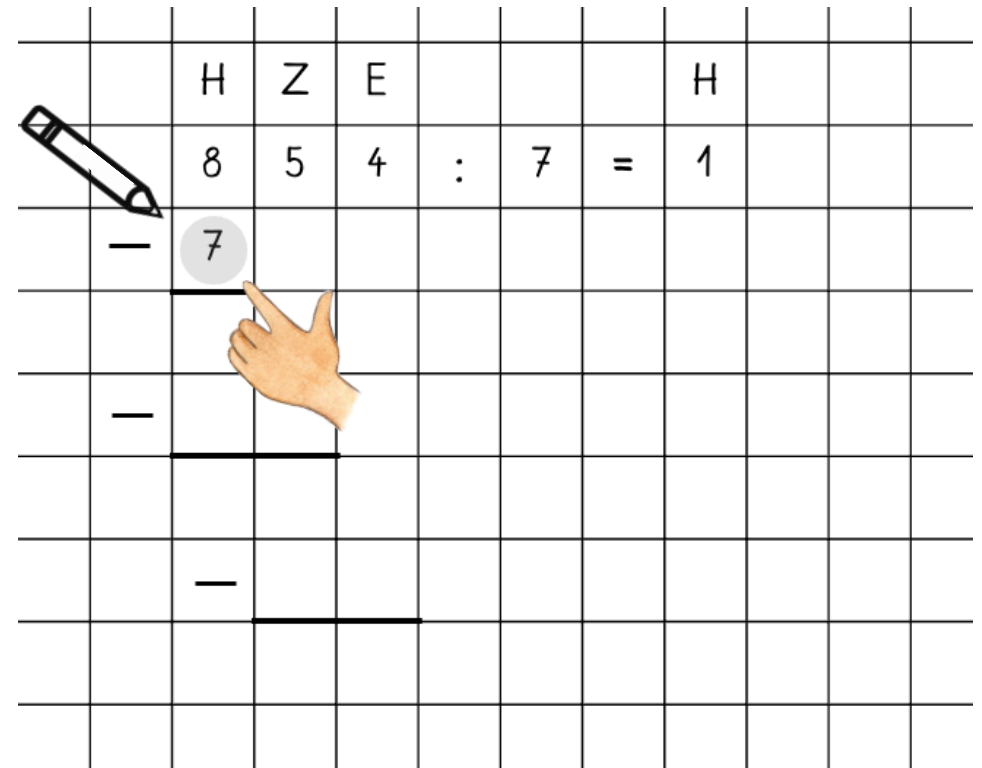
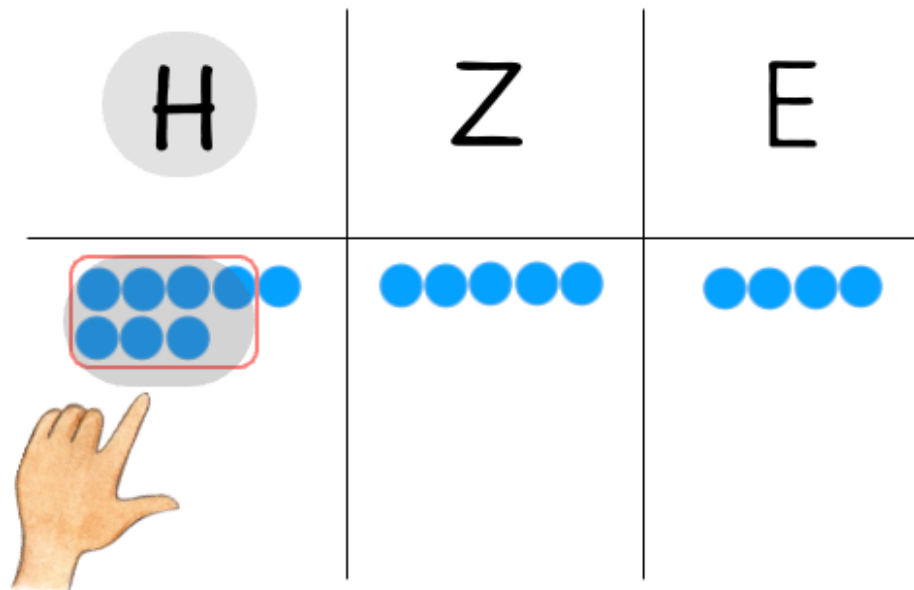
„Ich notiere „H“ über dem Quotienten.“

Wie viele Plättchen sind in  
allen **Bündeln** insgesamt?  
Notiere.



	H	Z	E				H
	8	5	4	:	7	=	1
-							
-							
-							

# Tipp:



Wie viele Plättchen sind insgesamt in den Bündeln?

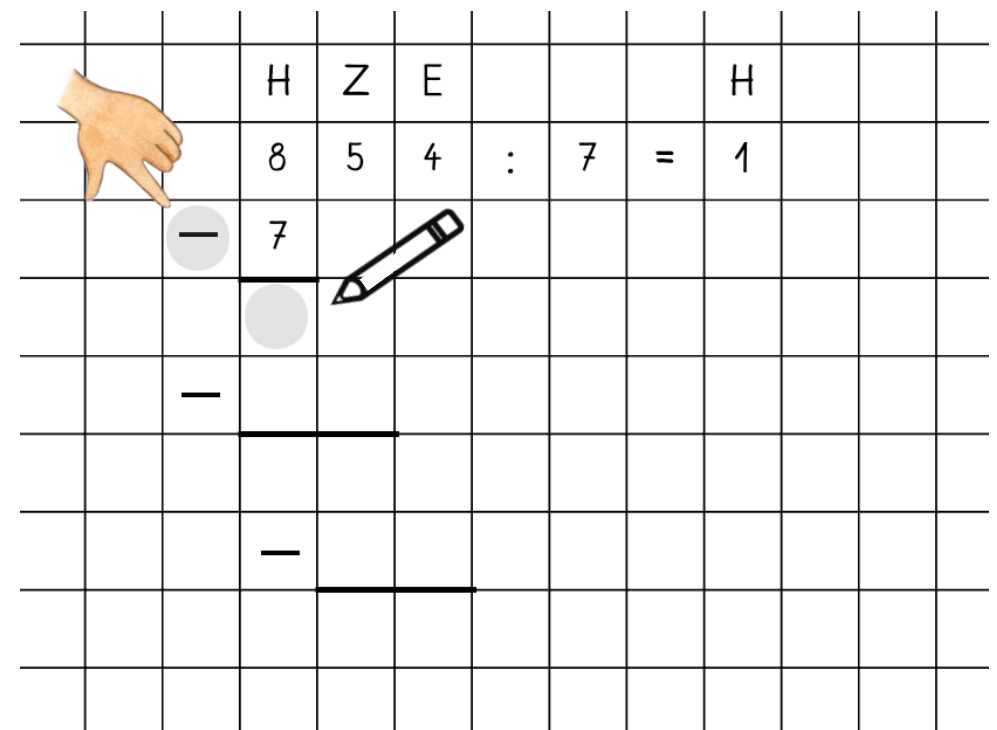
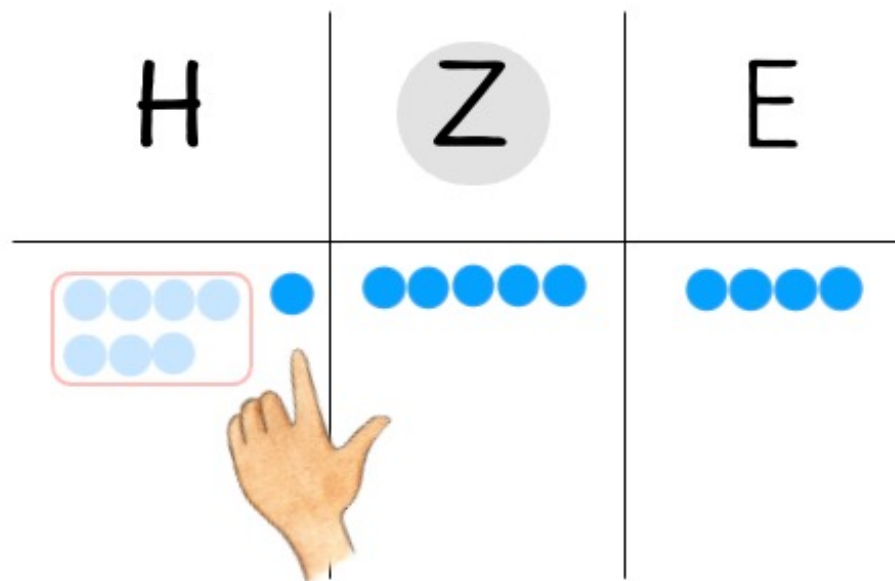
„Ich habe insgesamt 7 Plättchen in den Bündeln.“

Notiere.

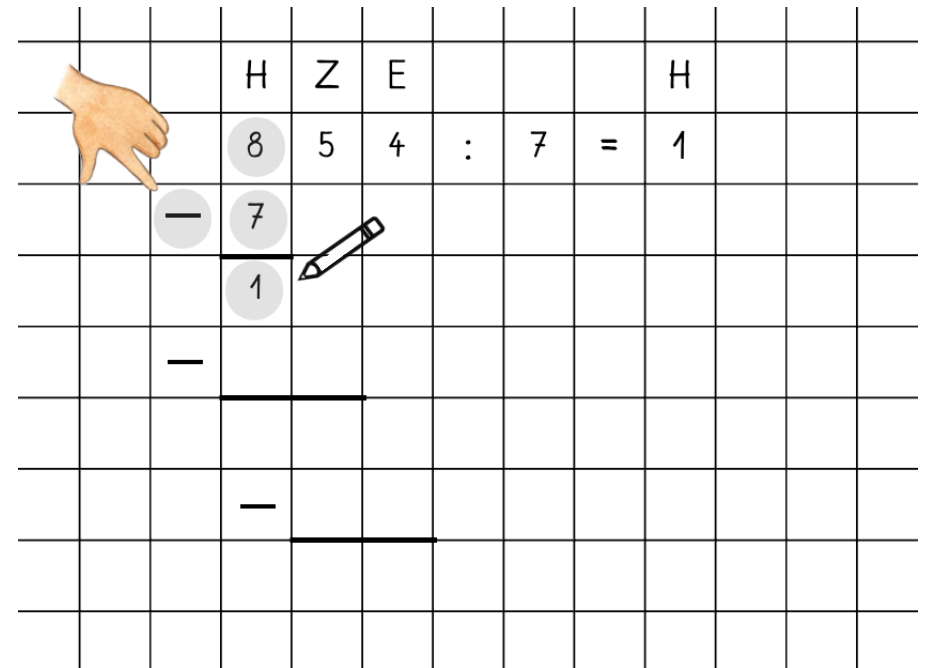
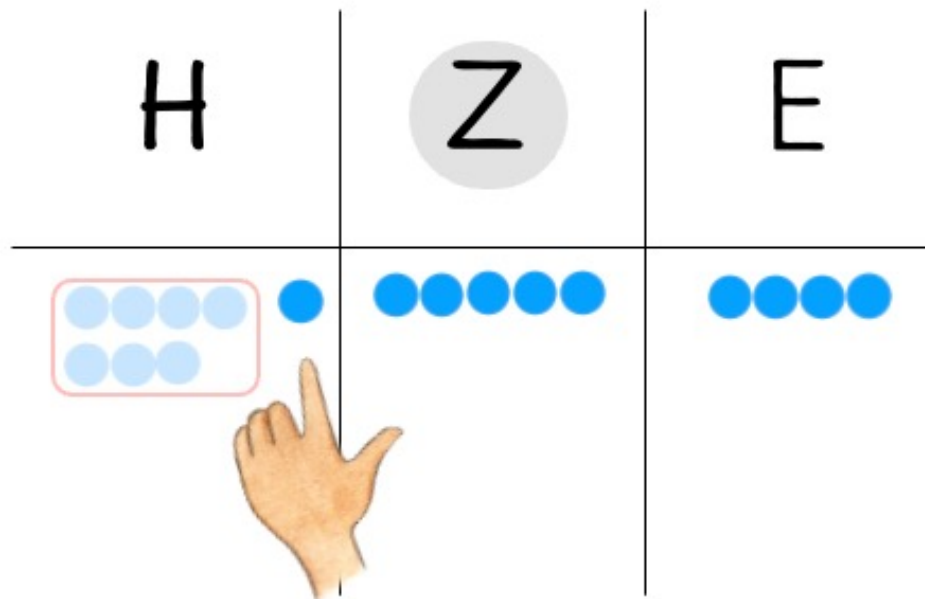
„Ich habe Hunderter gebündelt. Ich notiere 7 unter der Hunderterstelle.“

# Subtrahiere:

Wie viele Plättchen sind nicht  
in den Bündeln?  
Notiere.



# Tipp:



Subtrahiere schriftlich.

$$8 - 7 = 1$$

Ich habe 8 Plättchen bei den Hundertern. Ich habe 7 Plättchen in den Bündeln. 1 Plättchen ist nicht in den Bündeln. 1 Plättchen bleibt übrig.

Notiere.

„Ich habe mit Hundertern gerechnet. 1 ist das Ergebnis.  
Ich notiere 1 unter der Hunderterstelle.“

# Entbündele, was übrig bleibt.

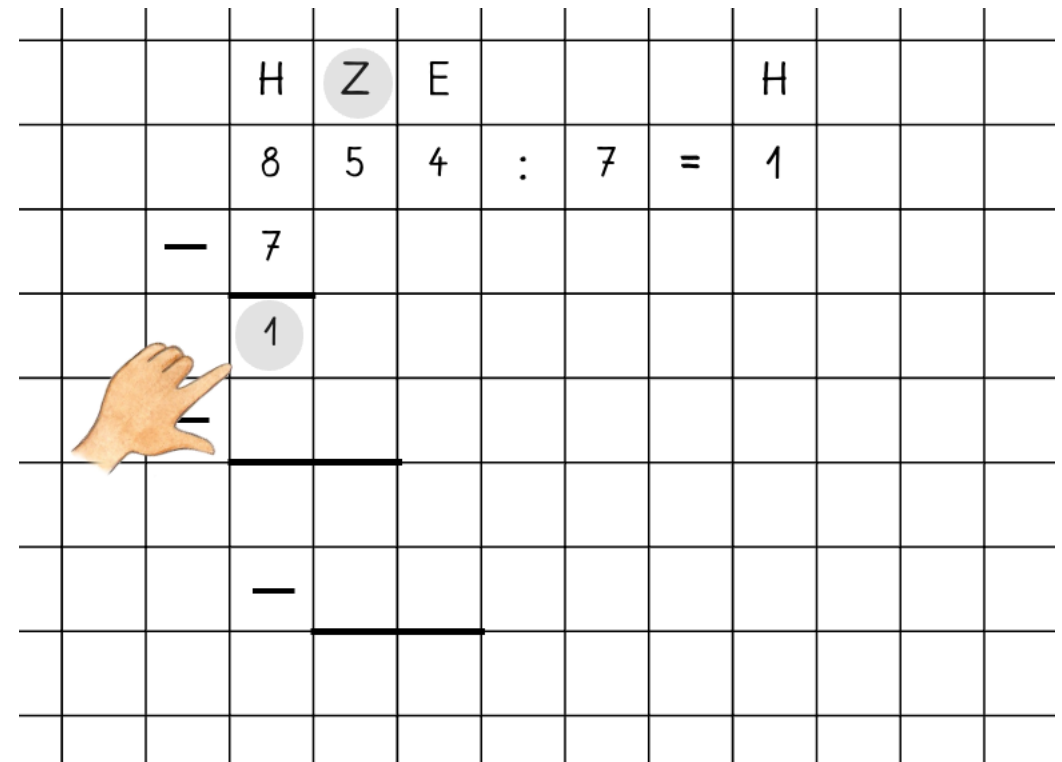
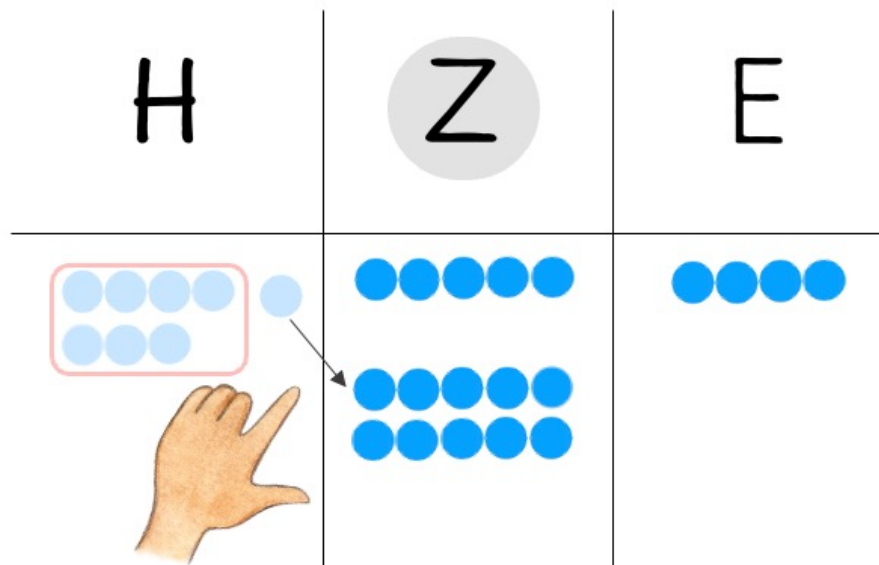
1 Hunderter wird zu  
10 Zehnern  
entbündelt.

T	H	Z	E
	•	••••••••	

H	Z	E
••••••••	••••••••	••••••

		H	Z	E				H			
		8	5	4	:	7	=	1			
	-	7									
		1									

Tipp:

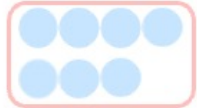





Entbündle, was übrigbleibt.

„1 Hunderter bleibt übrig. Ich muss 1 Hunderter entbündeln.  
Ich kann 1 Hunderter zu 10 Zehnern entbündeln.“

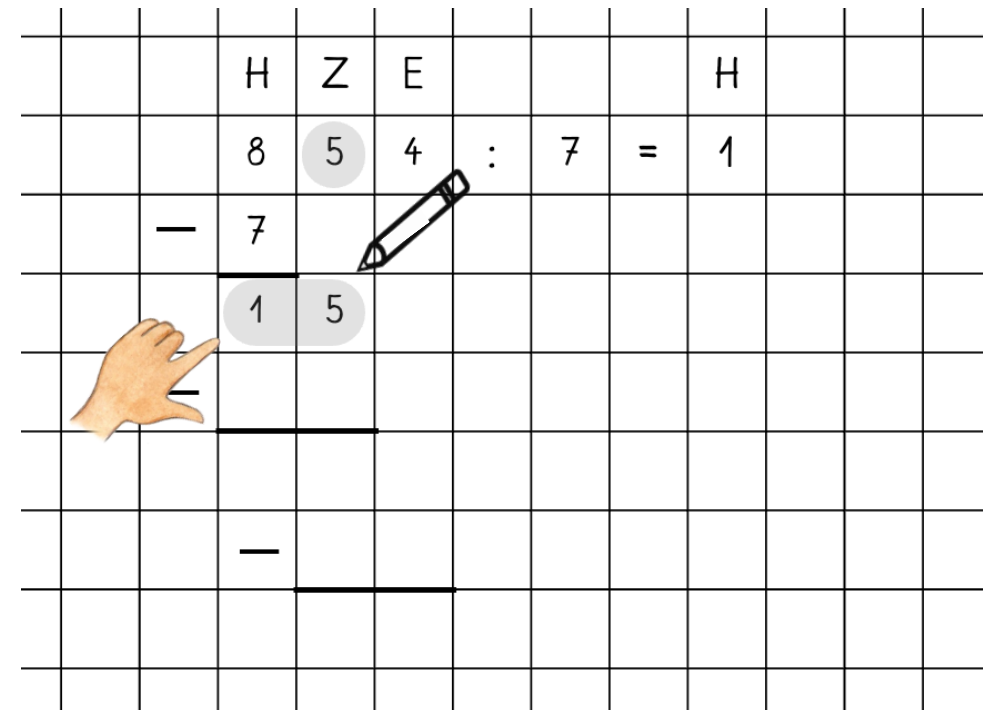
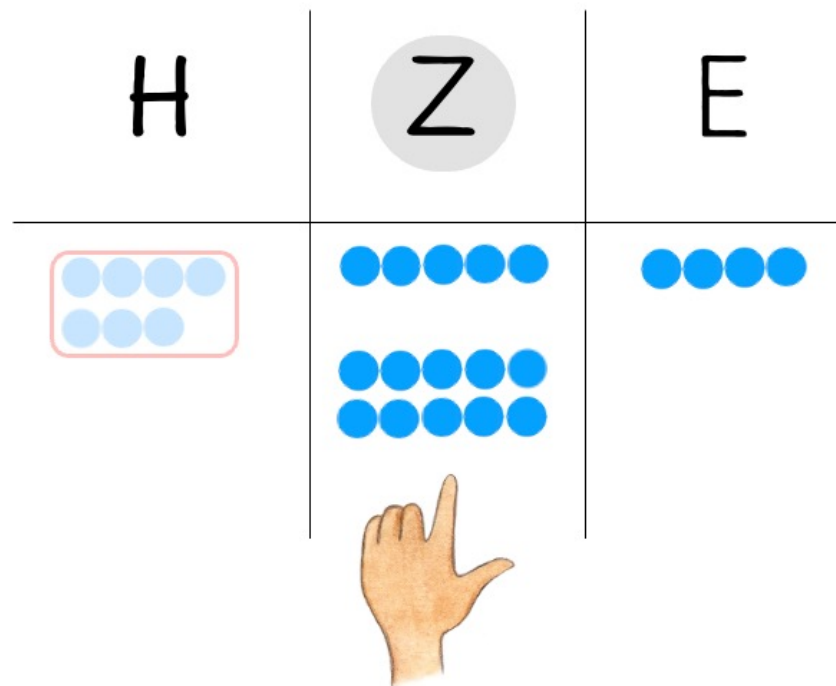


# Wie viele Plättchen sind im nächstgrößten Stellenwert? Notiere.

H	Z	E
	 	

	H	Z	E				H
	8	5	4	:	7	=	1
—	7						
	1						
—							
—							

# Tipp:



Wie viele Plättchen sind im nächsten Stellenwert?

„Es sind 15 Zehner im nächsten Stellenwert.“

Was muss ich notieren?

„10 Zehner habe ich schon notiert. Ich notiere noch 5 Zehner.“

# Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?

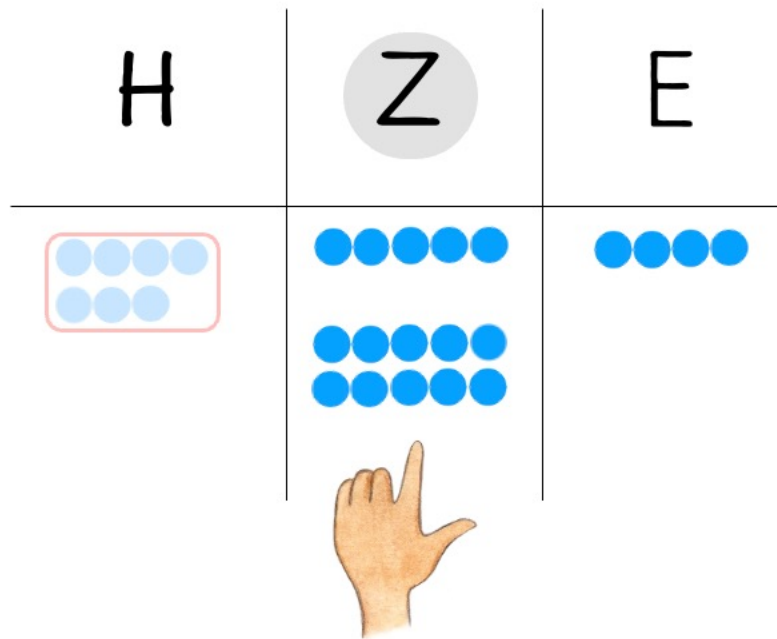
H	Z	E

Nein? Betrachte den nächstgrößten Stellenwert und beginne von Vorne.



Ja? Du hast die Aufgabe gelöst.

Tipp:

[illegible]

Sind alle Plättchen in der Stellentafel gebündelt?  
„Nein, es sind noch ungebundelte Plättchen in der  
Stellentafel. Ich teile weiter auf und betrachte den  
nächstgrößten Stellenwert.“

„Ja, ich habe alle Plättchen in Siebener gebündelt.  
Die Aufgabe ist gelöst.“