

Materialpaket

Zehnermaleins

Materialpaket Zehnermaleins

- **Forschungszettel** (anpassbar und individuell einsetzbar. S. 1 – 2
- **Basisaufgabe**
Findet Partneraufgaben. Vergleicht. Was fällt euch auf? S. 3
- **Vertiefende Aufgabenstellung**
Partneraufgaben mit Ergebnissen erkunden. S. 7
Zahlbilder zeichnen. S. 9
- **Reduktion**
Partneraufgaben mit Darstellungskarten legen. S. 12
Fokus auf Kernaufgaben. S. 17
Fokus auf das kleine Einmaleins. S. 19
- **Erweiterung**
Partneraufgaben finden und mit Darstellungskarten legen. S. 22
Eigene Partneraufgaben erfinden. S. 23
Zahlraum erweitern. S. 25



Druckhinweis: Drucken Sie dieses Materialpaket bitte in A3 aus.

Aufgabenstellung kompakt: Zehnermaleins

Basisaufgabe
„Findet Partneraufgaben.
Vergleicht. Was fällt euch auf?“

$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$
Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.

Vertiefende Aufgabenstellungen

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> <td>$2 \cdot 30$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind 2 Dreier.</td> <td>Das sind 2 Dreißiger.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> </tr> </table> <p>Partneraufgaben mit Ergebnissen erkunden</p>	$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$			Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.	6	60	<p>Zahlbilder zeichnen</p>
$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$								
Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.								
6	60								

Reduktion

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind 2 Dreier.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Partneraufgaben mit Darstellungskarten legen</p>	$2 \cdot 3$		Das sind 2 Dreier.		<p>Das sind 4 Fünfer.</p> <p>Fokus auf Kernaufgaben</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind 2 Dreier.</td> </tr> </table> <p>Fokus auf das kleine $1 \cdot 1$</p>	$2 \cdot 3$		Das sind 2 Dreier.
$2 \cdot 3$									
Das sind 2 Dreier.									
$2 \cdot 3$									
Das sind 2 Dreier.									

Erweiterung

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind 4 Fünfer.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Partneraufgaben finden und mit Darstellungskarten legen</p>	$2 \cdot 3$		Das sind 4 Fünfer.		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Eigene Partner- aufgaben erfinden</p>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> <td>$2 \cdot 30$</td> <td>$2 \cdot 300$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind 2 Dreier.</td> <td>Das sind 2 Dreißiger.</td> <td>Das sind 2 Dreihunderter.</td> </tr> </table> <p>Zahlraum erweitern</p>	$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$	$2 \cdot 300$				Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.	Das sind 2 Dreihunderter.
$2 \cdot 3$																			
Das sind 4 Fünfer.																			
$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$	$2 \cdot 300$																	
Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.	Das sind 2 Dreihunderter.																	

Individuelle Unterstützung

<p>Mit Material legen</p>	<p>Mit Mehrsystemblöcken legen</p>	<p>Lupe</p>	<p>Sprachspeicher</p>
---------------------------	------------------------------------	-------------	-----------------------

Materialübersicht

Darstellungskarten	Leeres Set	Multiplikationsset	Forschungszettel																												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Zahlbilder</td> </tr> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> <td>$2 \cdot 30$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aufgaben</td> </tr> <tr> <td>Das sind 2 Dreier.</td> <td>Das sind 2 Dreißiger.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Beschreibungen</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ergebnis</td> </tr> </table>			Zahlbilder		$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$	Aufgaben		Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.	Beschreibungen		6	60	Ergebnis		<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>$2 \cdot 3$</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind 2 Dreier.</td> </tr> </table>	$2 \cdot 3$		Das sind 2 Dreier.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Was fällt euch auf? Warum passen die Aufgaben zusammen?</p> </td> </tr> </table>					<p>Was fällt euch auf? Warum passen die Aufgaben zusammen?</p>	
Zahlbilder																															
$2 \cdot 3$	$2 \cdot 30$																														
Aufgaben																															
Das sind 2 Dreier.	Das sind 2 Dreißiger.																														
Beschreibungen																															
6	60																														
Ergebnis																															
$2 \cdot 3$																															
Das sind 2 Dreier.																															
<p>Was fällt euch auf? Warum passen die Aufgaben zusammen?</p>																															



Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?



Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

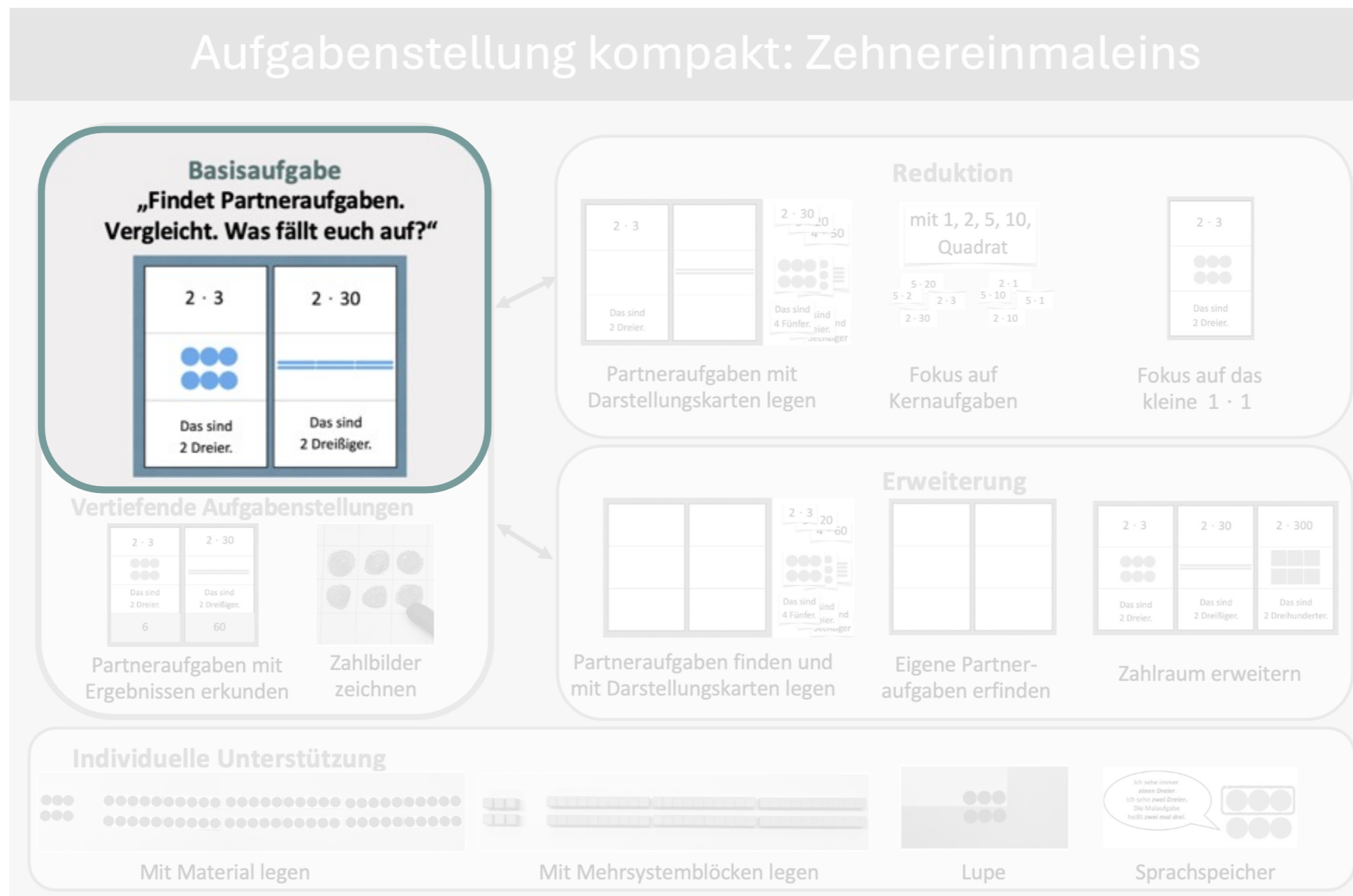


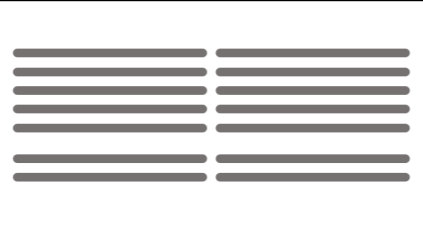
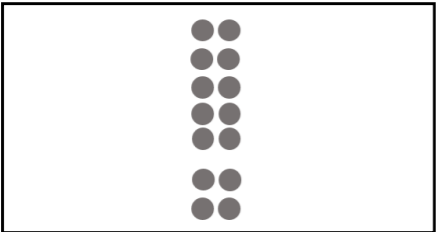
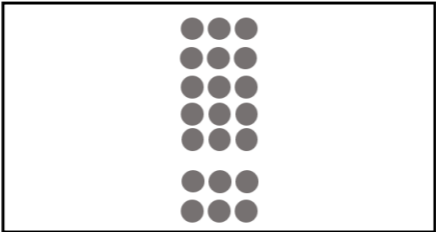


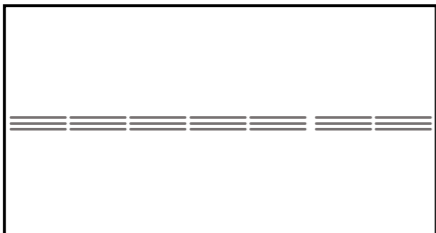
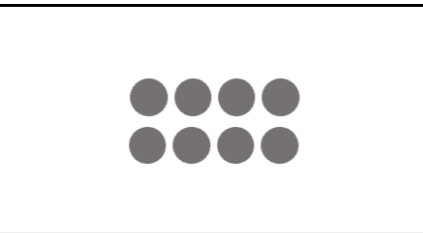
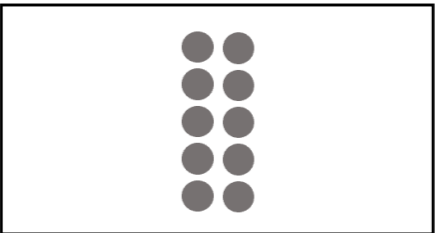
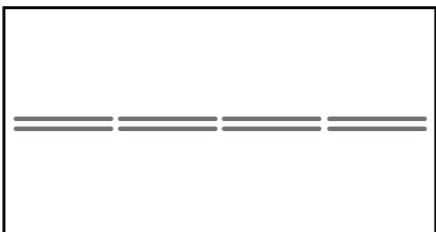

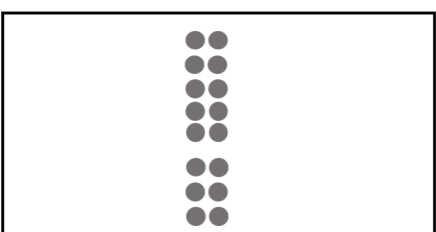
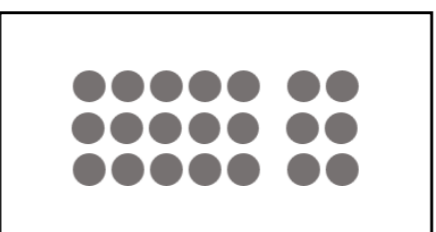
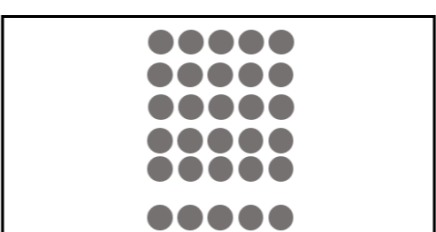
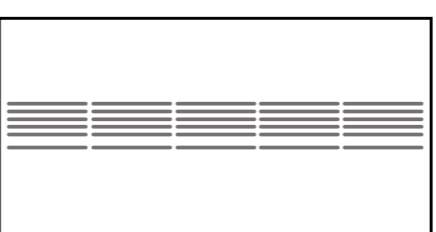
Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?



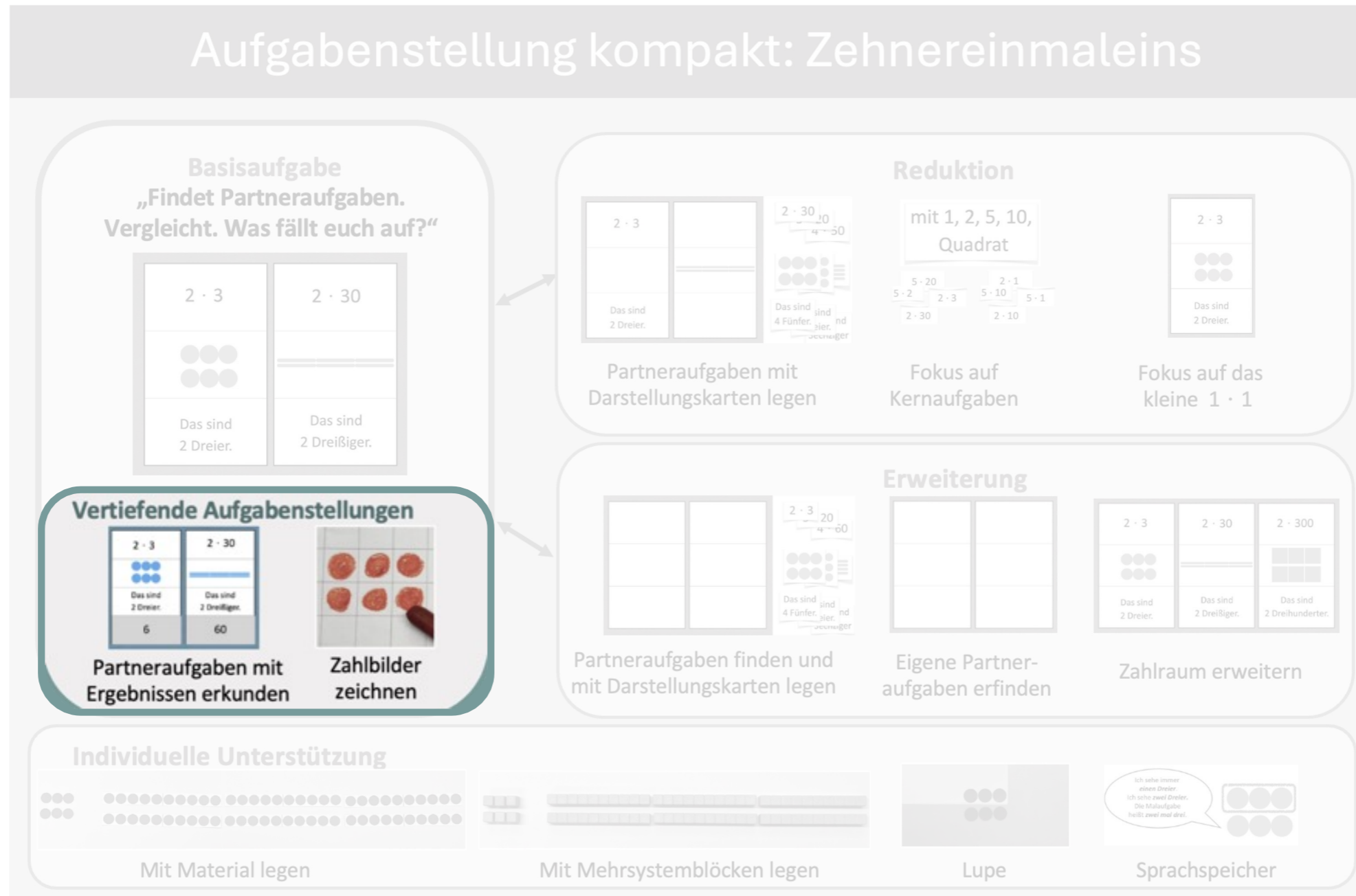
Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?






Basisaufgabe










Das sind 7 Zweier.		$7 \cdot 3$	Das sind 7 Dreißiger.	Das sind 4 Sechziger.	$4 \cdot 6$
	$7 \cdot 20$			Das sind 4 Sechser.	
		$2 \cdot 40$	Das sind 5 Zwanziger.		
Das sind 3 Siebziger.	Das sind 2 Vierer.			$5 \cdot 2$	
	$8 \cdot 20$	$6 \cdot 5$	Das sind 6 Fünfziger.		
Das sind 8 Zweier.	Das sind 8 Zwanziger.			Das sind 3 Siebener.	

Vertiefende Aufgabenstellung

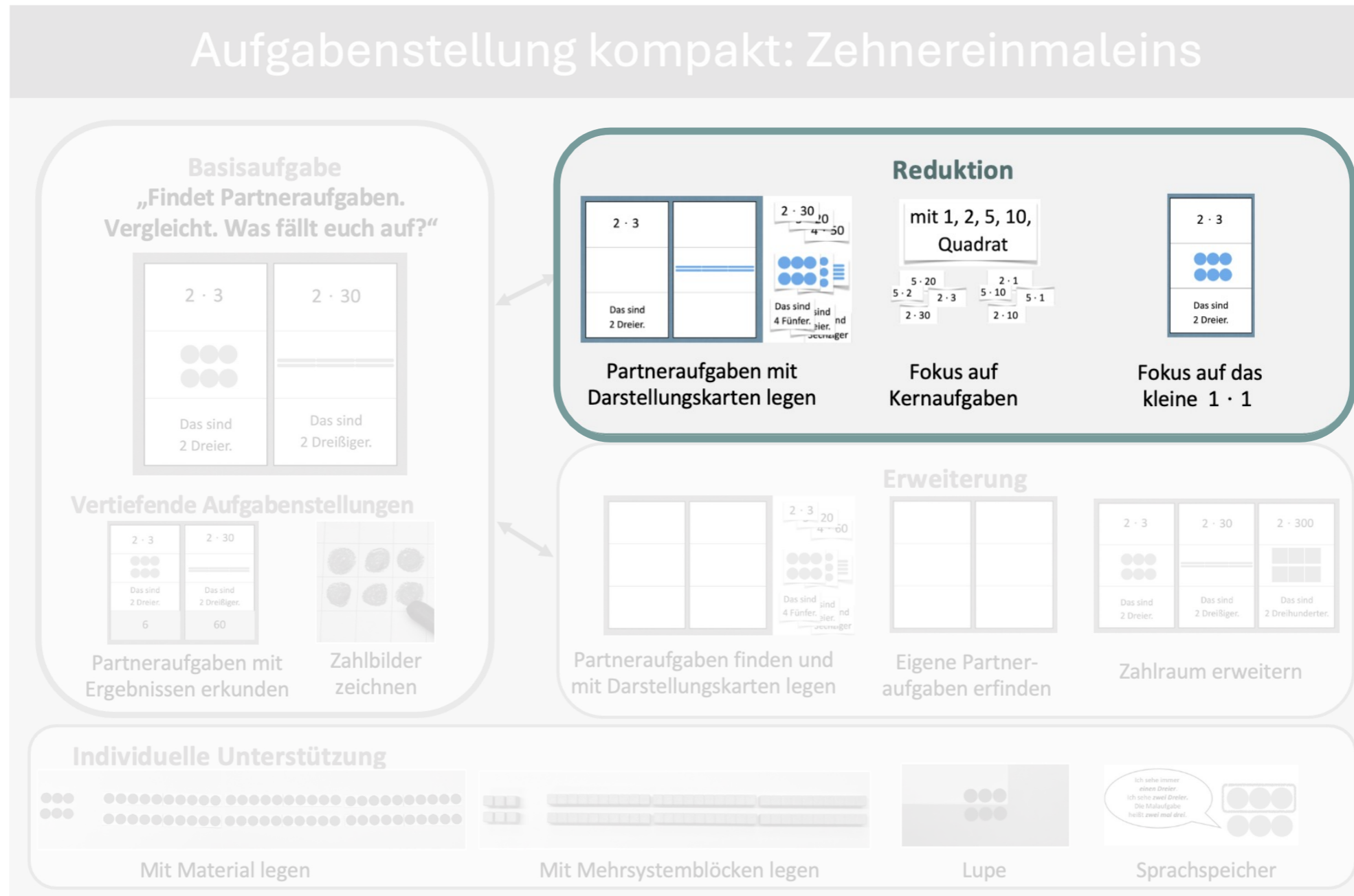


			$8 \cdot 2$		
					
		Das sind 7 Dreier.	Das sind 8 Zweier.	Das sind 7 Dreißiger.	Das sind 8 Zwanziger.
210		21			160
$5 \cdot 2$		$6 \cdot 50$		$2 \cdot 40$	
					
			8		

210	Das sind 6 Fünfer.	$2 \cdot 4$	30	10	Das sind 5 Zweier.
	16			300	Das sind 8 Zweier.
Das sind 6 Fünfziger.		$3 \cdot 70$	Das sind 5 Zwanziger.		21
Das sind 3 Siebziger.	$3 \cdot 7$	Das sind 2 Vierziger.	$5 \cdot 20$	$7 \cdot 30$	$6 \cdot 50$
	$8 \cdot 20$	100	$7 \cdot 3$	Das sind 3 Siebener.	Das sind 2 Vierer.
	$6 \cdot 5$	80			

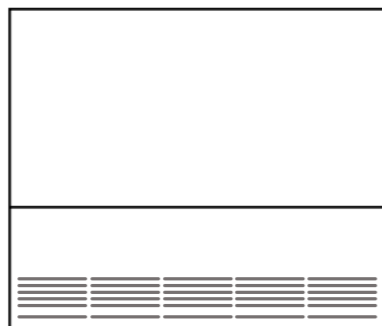
Das sind 7 Dreißiger.	$8 \cdot 20$	$7 \cdot 3$	Das sind 3 Siebziger.	$4 \cdot 60$	Das sind 4 Sechser.
$2 \cdot 4$	Das sind 7 Zweier.	Das sind 7 Zwanziger.	$3 \cdot 7$	$6 \cdot 5$	$2 \cdot 40$
$8 \cdot 2$	Das sind 5 Zweier.	Das sind 6 Fünfziger.	Das sind 5 Zwanziger.		

Reduktion



$$6 \cdot 5$$

Das sind
6 Fünfer.



Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

$$8 \cdot 20$$

Das sind
8 Zweier.



Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

$2 \cdot 4$



Das sind
2 Vierziger.


Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?


$3 \cdot 70$



Das sind
3 Siebziger.

Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

$7 \cdot 2$




Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

$5 \cdot 2$

$5 \cdot 20$
Das sind 5 Zwanziger.

Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 60$

Das sind
4 Sechser.

Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?







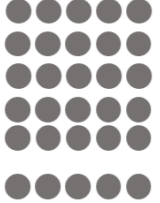




Das sind
7 Dreier.


















Das sind
7 Dreißiger.

Was fällt euch auf?
Warum passen die Aufgaben zusammen?

Darstellungskarten

$8 \cdot 2$	$3 \cdot 7$		$7 \cdot 30$	$6 \cdot 50$	Das sind 7 Zwanziger.
	Das sind 3 Siebener.			Das sind 6 Fünfziger.	
Das sind 8 Zwanziger.		Das sind 5 Zweier.	$7 \cdot 3$	$2 \cdot 40$	$7 \cdot 20$
	Das sind 2 Vierer.	Das sind 7 Zweier.	Das sind 4 Sechziger.		

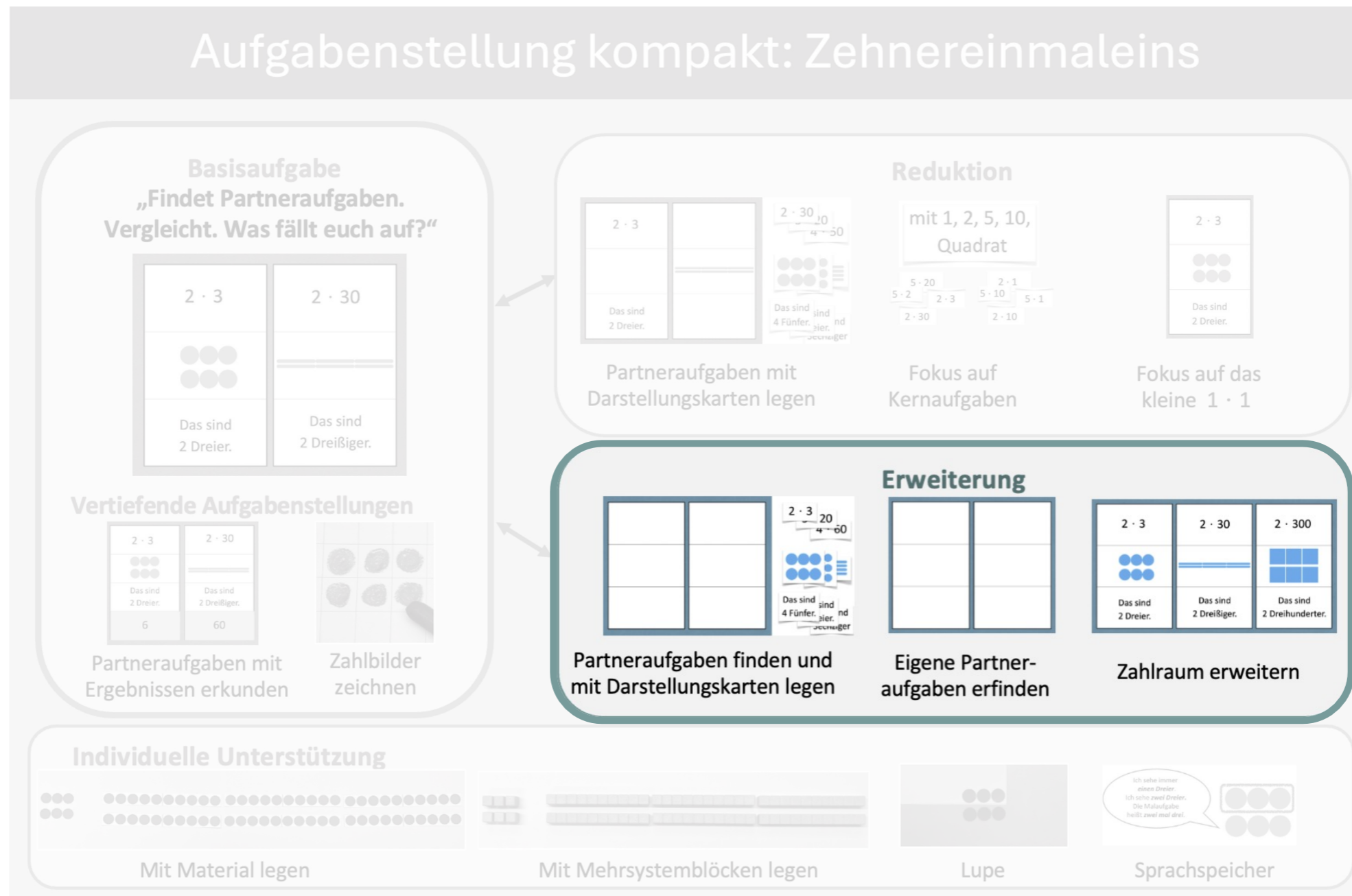
	Das sind 10 Zwanziger.	$5 \cdot 3$	$1 \cdot 1$		Das sind 2 Dreier.
$4 \cdot 4$	$1 \cdot 10$		$2 \cdot 30$		
Das ist 1 Zehner.		Das sind 5 Dreißiger.	Das sind 4 Vierer.		
		Das sind 2 Vierer.	$4 \cdot 40$	$10 \cdot 2$	$2 \cdot 40$
$3 \cdot 30$		Das sind 3 Dreier.	Das sind 10 Zweier.	Das sind 3 Dreißiger.	

		3 · 7		
		7 · 4		
			Das sind 6 Dreier.	
			Das sind 9 Dreier.	
			Das sind 6 Zweier.	
		3 · 10		
		2 · 9		
			Das sind 4 Vierer.	
			Das sind 3 Vierer.	
		5 · 10		
		4 · 6		
			Das sind 3 Einer.	
		6 · 5		
		4 · 8		
			Das sind 5 Einer.	
		8 · 3		


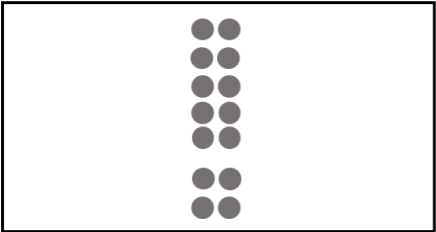

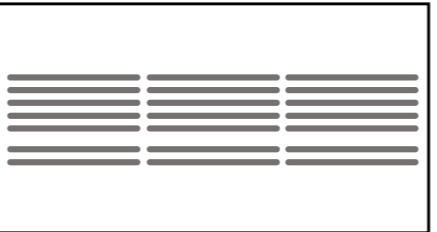
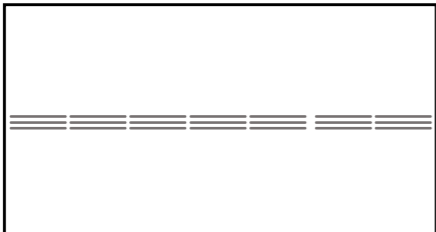

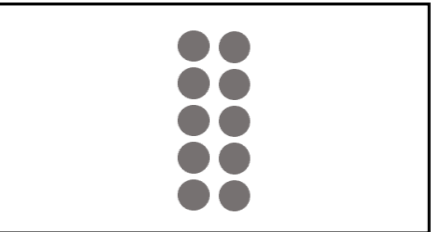

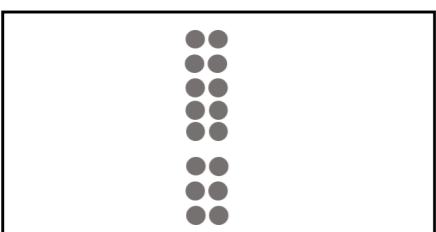
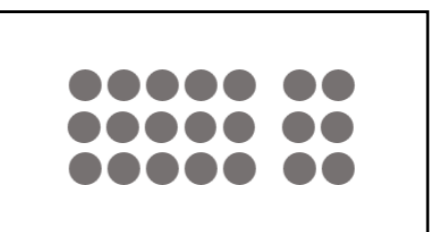
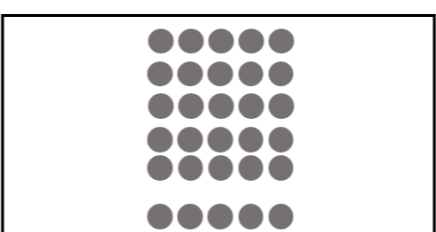

Multiplikationssets

Das sind 3 Zehner.	$6 \cdot 3$	Das sind 7 Vierer.	$9 \cdot 3$	Das sind 3 Siebener.	Das sind 2 Neuner.
$6 \cdot 2$	$4 \cdot 4$	$3 \cdot 4$	Das sind 5 Zehner.	Das sind 4 Sechser.	$3 \cdot 1$
Das sind 6 Fünfer.	$5 \cdot 1$	Das sind 8 Dreier.	Das sind 4 Achter.		

Erweiterung



Multiplikationssets (leer)

Das sind 7 Zweier.		$7 \cdot 3$	Das sind 7 Dreißiger.	$5 \cdot 20$	Das sind 7 Dreier.
	$7 \cdot 20$			$7 \cdot 2$	$7 \cdot 30$
	Das sind 5 Zweier.		Das sind 5 Zwanziger.		$8 \cdot 2$
Das sind 3 Siebziger.	$3 \cdot 7$	Das sind 7 Zwanziger.		$5 \cdot 2$	Das sind 6 Fünfer.
	$8 \cdot 20$	$6 \cdot 5$	Das sind 6 Fünfziger.		$6 \cdot 50$
Das sind 8 Zweier.	Das sind 8 Zwanziger.			Das sind 3 Siebener.	$3 \cdot 70$

Multiplikationssets (leer)

Das sind 2 Dreier.	$2 \cdot 300$	$4 \cdot 6$	$5 \cdot 2$	Das sind 5 Zwanziger.	Das sind 7 Fünfziger.
Das sind 2 Dreißiger.	$7 \cdot 500$	$4 \cdot 60$	Das sind 4 Sechshunderter.	Das sind 5 Zweihunderter.	Das sind 7 Fünfer.
Das sind 3 Siebener.	Das sind 3 Siebziger.	$3 \cdot 700$	$3 \cdot 4$	