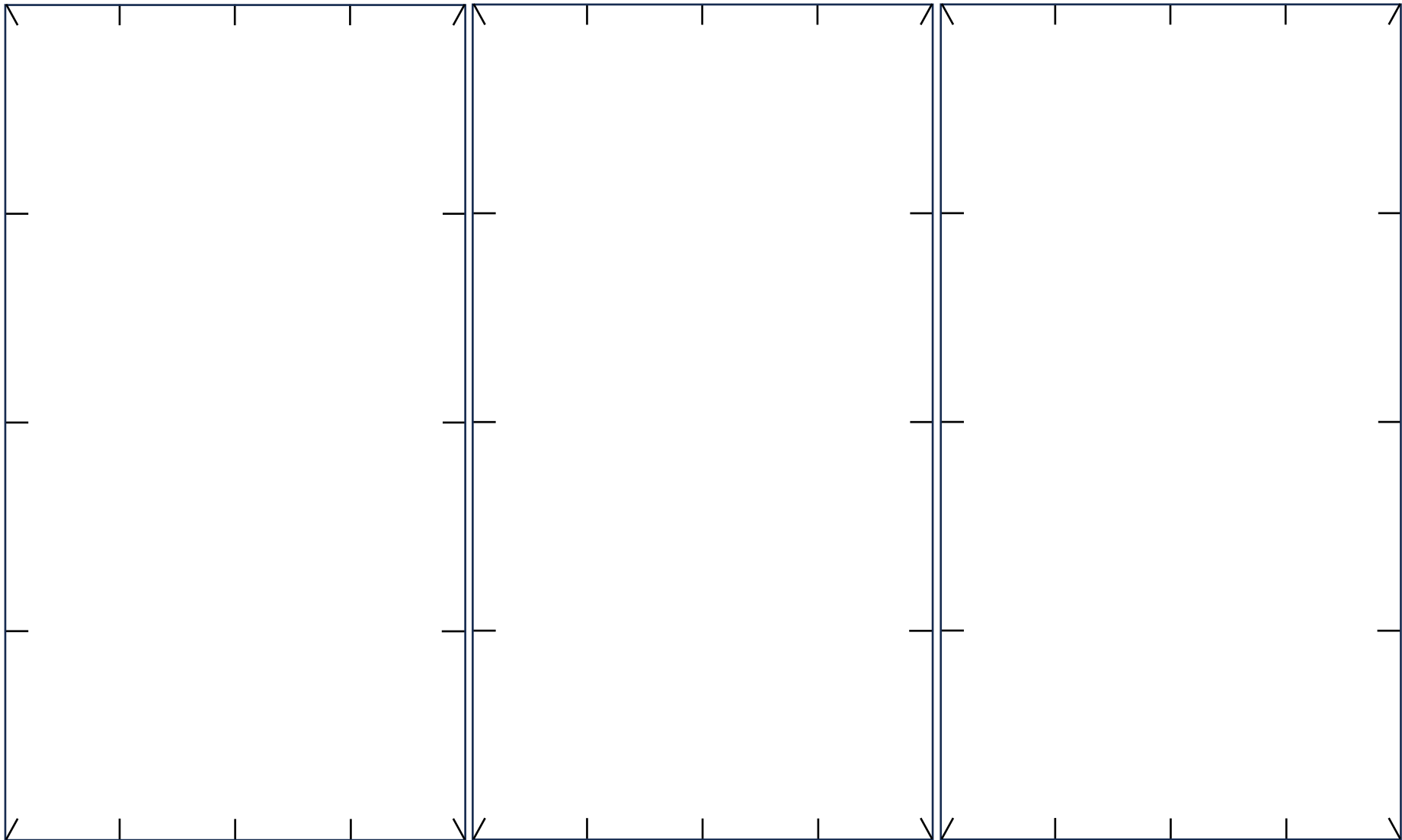


KV Leere Blätter mit Markierungen

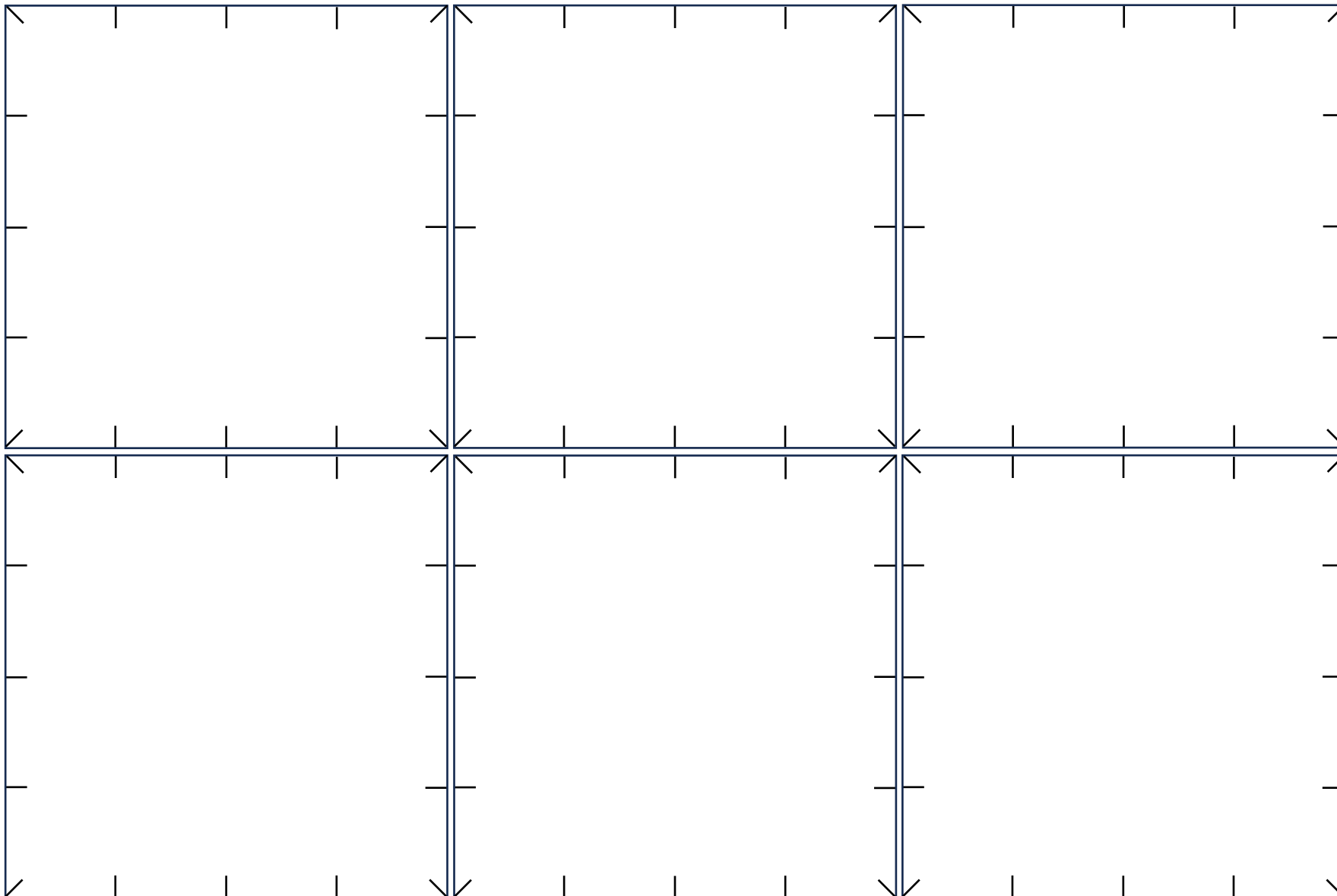
für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“

Leere Rechtecke für die Anteile *Halbe*, *Viertel*, *Achtel*, *Sechzehntel*



KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Quadrate für die Anteile *Halbe*, *Viertel*, *Achtel*, *Sechzehntel*

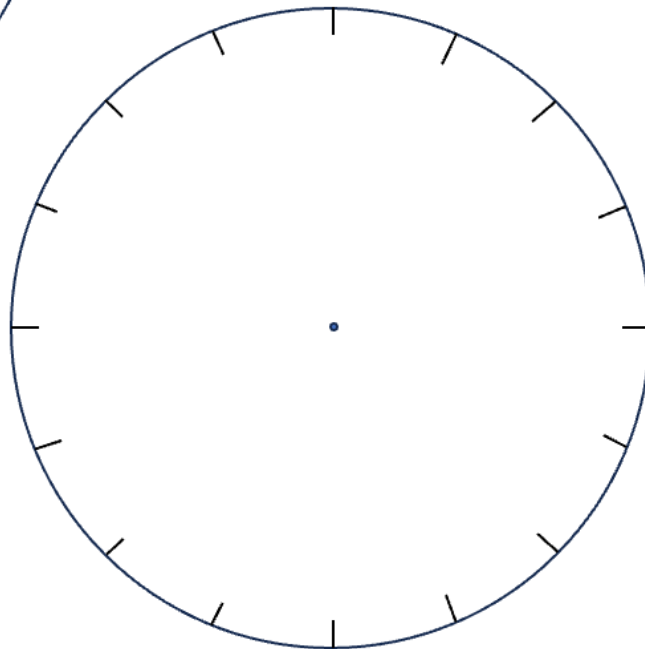
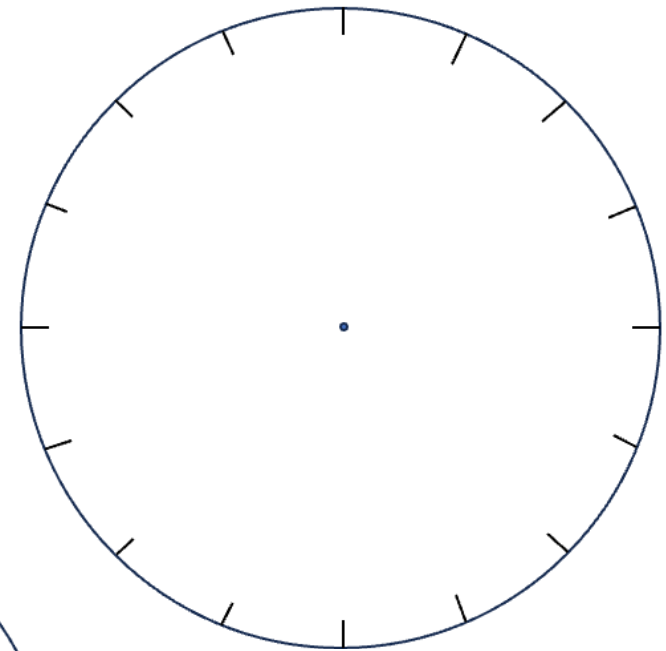
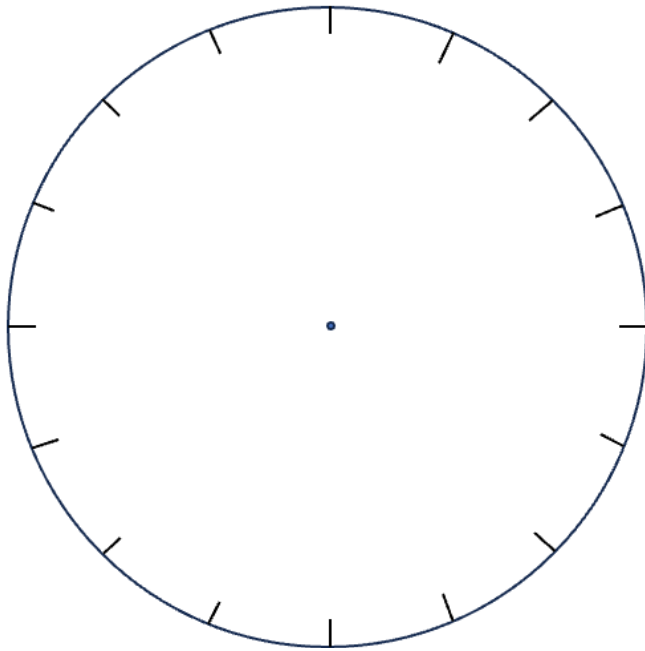


KV Leere Blätter mit Markierungen
für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Bruchstreifen für die Anteile *Halbe, Viertel, Achtel, Sechzehntel*

[illegible]

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Kreise für die Anteile *Halbe, Viertel, Achtel, Sechzehntel*



KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“

Leere Rechtecke für die Anteile *Drittel*, *Sechstel*

The image shows three identical empty rectangular frames arranged horizontally. Each frame is designed for drawing fractions. The top and bottom edges of each rectangle have tick marks indicating divisions into three equal parts (for thirds) and six equal parts (for sixths). The left and right edges also have tick marks, but they are not aligned with the horizontal divisions, suggesting they are for labeling or additional markings. The frames are intended for students to draw and describe fractions like 1/3, 2/3, 1/6, and 2/6.

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“

Leere Rechtecke für den Anteil *Zwölftel*

The image shows three large, empty rectangular frames arranged horizontally. Each frame is designed for drawing fractions. The top and bottom edges of each rectangle have tick marks indicating divisions into 12 equal parts (Zwölftel). Specifically, the first rectangle has 2 tick marks on the top and 2 on the bottom; the second has 3 on the top and 3 on the bottom; and the third has 1 on the top and 1 on the bottom. The vertical lines are not drawn, only the tick marks are present on the top and bottom borders.

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“

Leere Quadrate für die Anteile *Drittel*, *Sechstel*

The image shows six empty squares arranged in a 2x3 grid. Each square is designed for representing fractions. The top edge of each square has two vertical tick marks, dividing the top edge into three equal segments, which is used for representing thirds (Drittel). The bottom edge of each square has six vertical tick marks, dividing the bottom edge into seven equal segments, which is used for representing sixths (Sechstel). The squares are otherwise empty, allowing for drawing and labeling.

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Quadrate für den Anteil *Zwölftel*

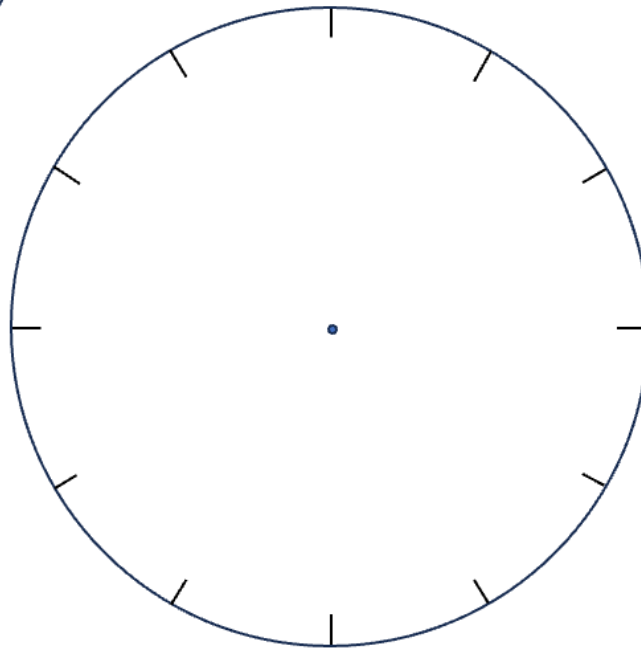
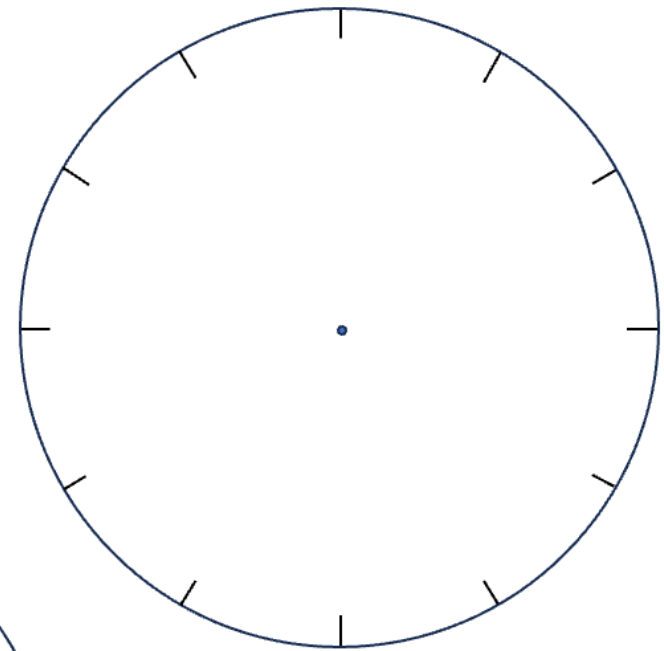
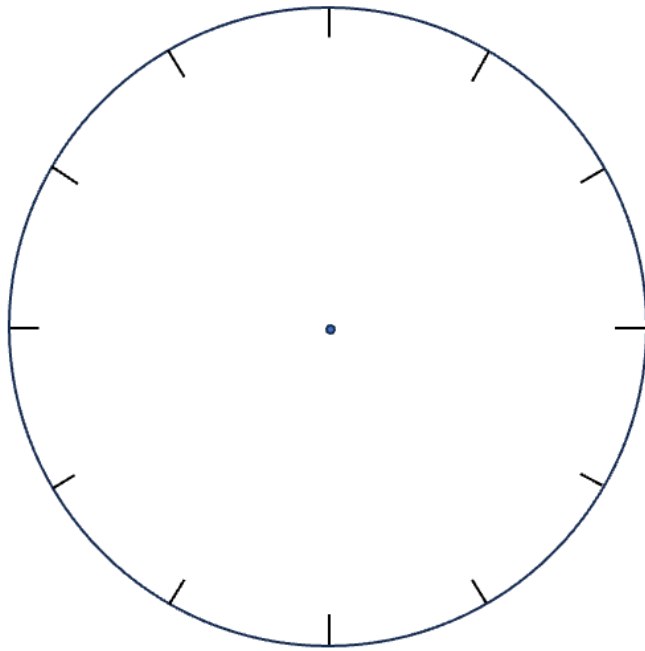
The image shows six empty squares arranged in a 2x3 grid. Each square is designed for marking fractions. The top and bottom edges of each square have four vertical tick marks, dividing the edge into five equal segments. The left and right edges have two horizontal tick marks, dividing the edge into three equal segments. This layout allows for marking various fractions, such as 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/12, etc.

KV Leere Blätter mit Markierungen
für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Bruchstreifen für die Anteile *Drittel, Sechstel, Zwölftel*

[illegible]

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Kreise für die Anteile *Drittel, Sechstel, Zwölftel*



KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“

Leere Rechtecke für den Anteil *Neuntel*

The image shows three identical empty rectangles arranged horizontally. Each rectangle is designed for drawing fractions. It features a vertical line on the left side, a vertical line on the right side, and a vertical line in the center. Additionally, there are horizontal tick marks on the top and bottom edges of each rectangle, positioned at the intersections of the vertical lines and the edges. These markings are intended to help students visualize and draw fractions, specifically the fraction $\frac{1}{9}$ as indicated by the text above.

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Quadrate für den Anteil *Neuntel*

The image shows a grid of six squares arranged in two rows and three columns. The top row consists of three squares, each containing a 3x3 grid of tick marks. The bottom row consists of three squares, each containing a 9x9 grid of tick marks. The tick marks are positioned at the intersections of the grid lines, forming a larger grid structure.

KV Leere Blätter mit Markierungen
für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Bruchstreifen für den Anteil *Neuntel*

[illegible]

KV Leere Blätter mit Markierungen

für die Basisaktivität „Zeichnen und Beschreiben von Anteilen“ der Aufgabenstellung kompakt „Teil-Ganzes-Anteil“
Leere Kreise für den Anteil *Neuntel*

