

<p>„Was sind die wenigsten Züge?“</p> <ul style="list-style-type: none"> Sammeln der Notationskarten mit dem schnellsten Spiel jeder Gruppe <i>(Nutzung der Anschlusssequenz „Was sind die wenigsten Züge?“)</i> 	<p>„Was war leicht, was war schwer?“</p> <ul style="list-style-type: none"> Beispiele für Spielzüge sammeln, bei denen den Schülerinnen und Schülern die Ermittlung der Zielzahl leichtgefallen ist Beispiele für Spielzüge sammeln, bei denen die Schülerinnen und Schülern bei der Ermittlung der Zielzahl länger überlegen oder abzählen mussten
<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> ausgefüllte Notationskarten der Gruppen 	
<p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> Kinokreis 	
<p>Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> Ermittlung der kürzesten vorgekommenen Spiele mit den wenigsten Spielzügen, um zu gewinnen Verallgemeinerung 	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> Anbahnung Operationsverständnis Addition mit ganzen Zahlen
<p>Mögliche Fragen an die Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> „Welche Gruppe hat das Spiel mit den wenigsten Zügen gewonnen?“ „Gibt es eine Möglichkeit, das Spiel mit weniger Zügen zu gewinnen? – Falls ja, welche?“ „Was sind die wenigsten Züge, um zu gewinnen?“ „Was sind die meisten Züge, um zu gewinnen?“ <i>(durch Ausgleich von + und – ist ein unendliches Spiel denkbar)</i> 	<p>Mögliche Fragen an die Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> „Welche Zielzahl war besonders leicht/schwer zu ermitteln?“ „Welche Zielzahlen wusstet ihr sofort, ohne lange zu überlegen? Woran liegt das?“ „Bei welcher Zielzahlen musstet ihr länger überlegen oder abzählen? Woran liegt das?“ „Was ist an den gesammelten Zügen anders als an unseren Additions- und Subtraktionsaufgaben, die wir bisher hatten?“ (Mögliche Antworten: <ul style="list-style-type: none"> Kleinerer Zahlenraum Vorzeichen/negative Zahlen) „Welche Aufgaben passen besonders zusammen? Woran erkennt ihr das?“
<p>Mögliche Anschlusssequenz</p> <ul style="list-style-type: none"> „Auf welcher Zahl landet die Spielfigur?“ 	