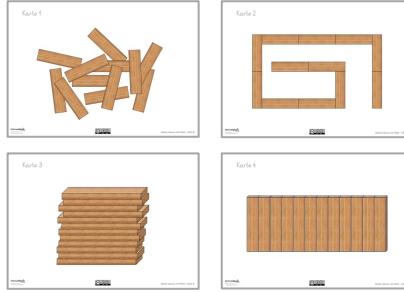
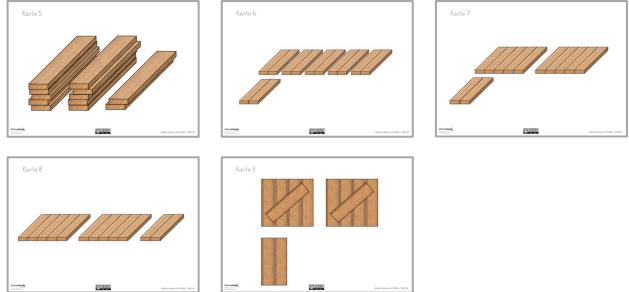


Hinweise zu den Bildkarten

- Die folgenden Bildkarten können genutzt werden, um den Kindern, die noch Schwierigkeiten beim Finden einer hilfreichen Strukturierung von Mengen haben, diesbezüglich Impulse zu geben.

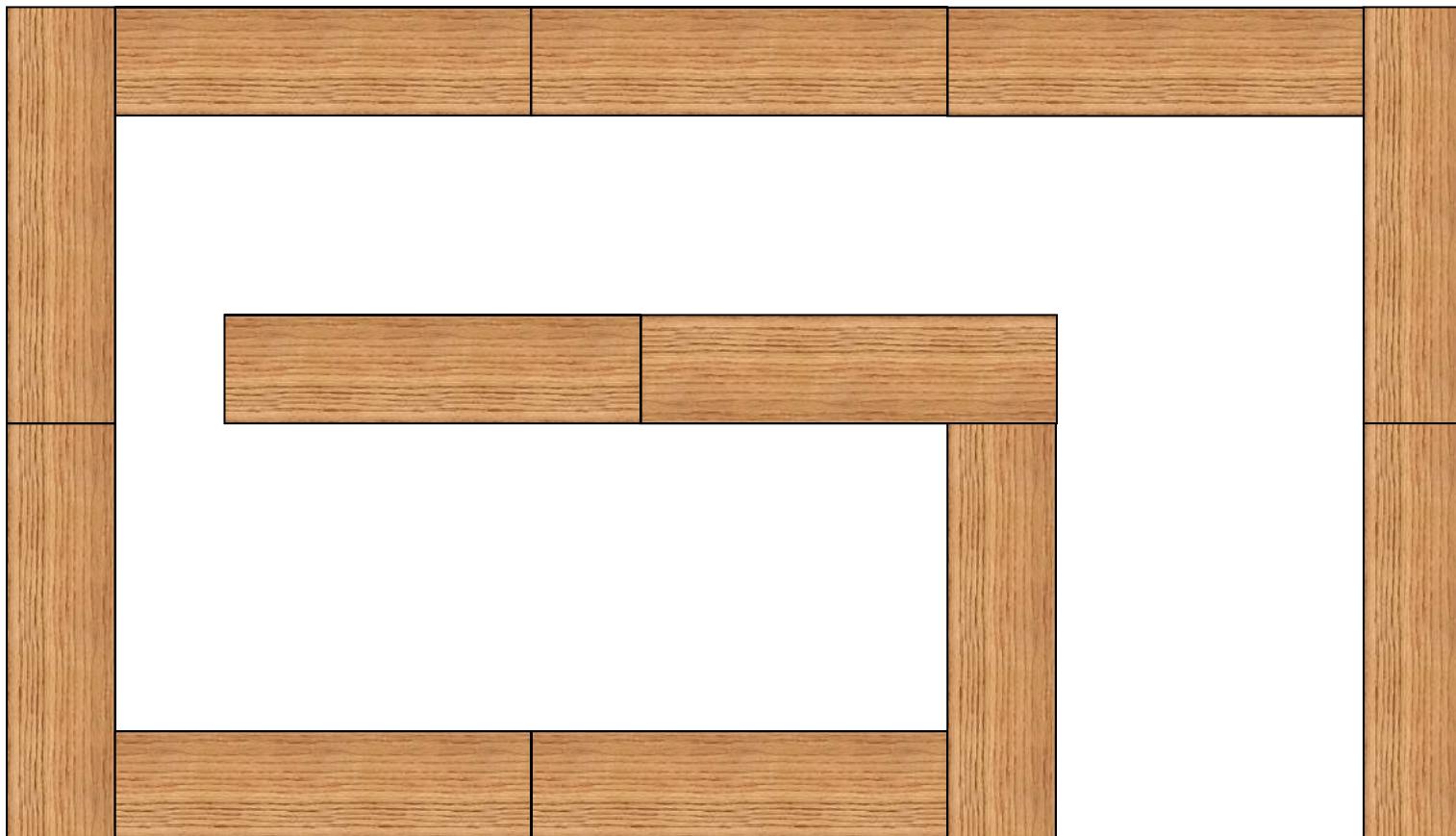
Karten	Einsatz	Mögliche Impulse
Karten 1–4	<p>Karten 1–4</p> 	<ul style="list-style-type: none"> wenn Kinder die 20 Bausteine ohne hilfreiche Strukturierung legen kognitiven Konflikt anregen
Karten 5–9	<p>Karten 5–9</p> 	<ul style="list-style-type: none"> mögliche Strukturierungen besprechen und reflektieren, die beim Erkennen von Mengen hilfreich sind

- Wenn eine geeignete Strukturierung erkannt wird, können die Kinder versuchen, die abgebildete Strukturierung auf ihre eigene, vorliegende Menge zu übertragen und dies zu begründen.

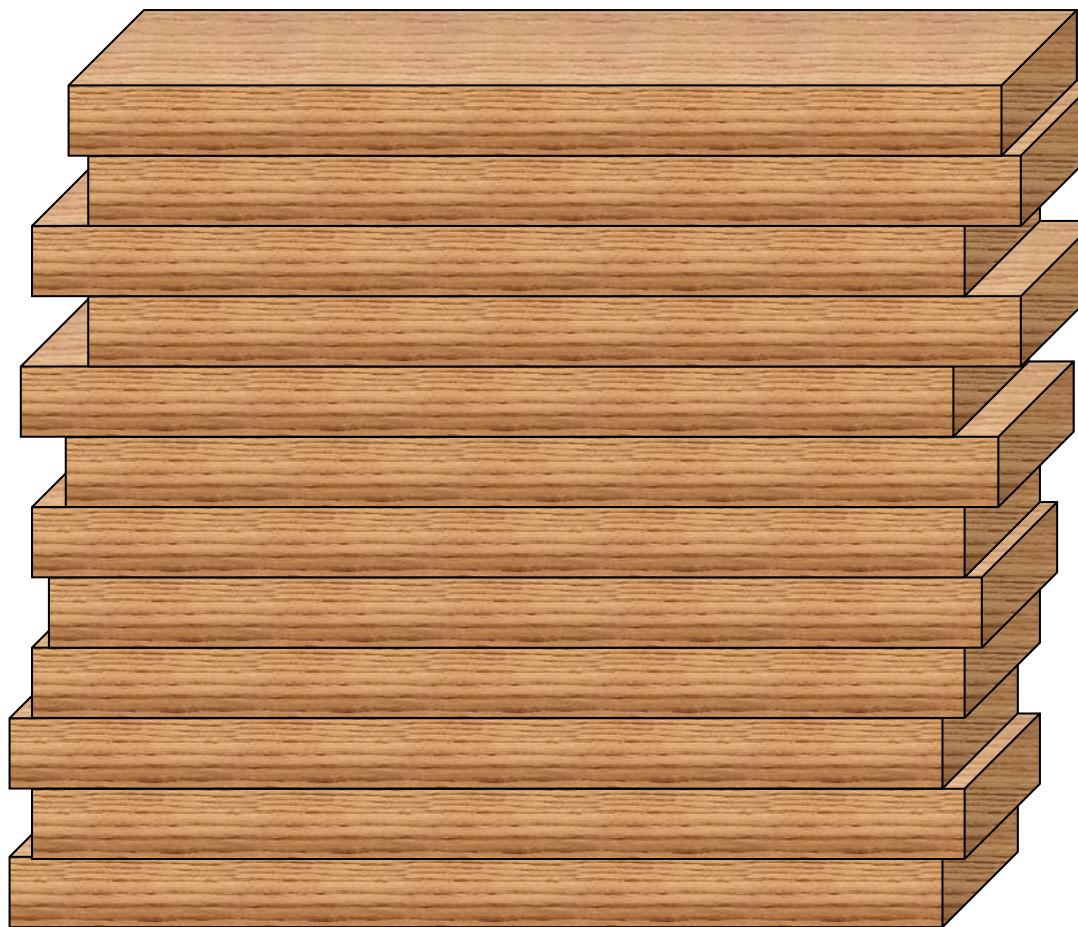
Karte 1



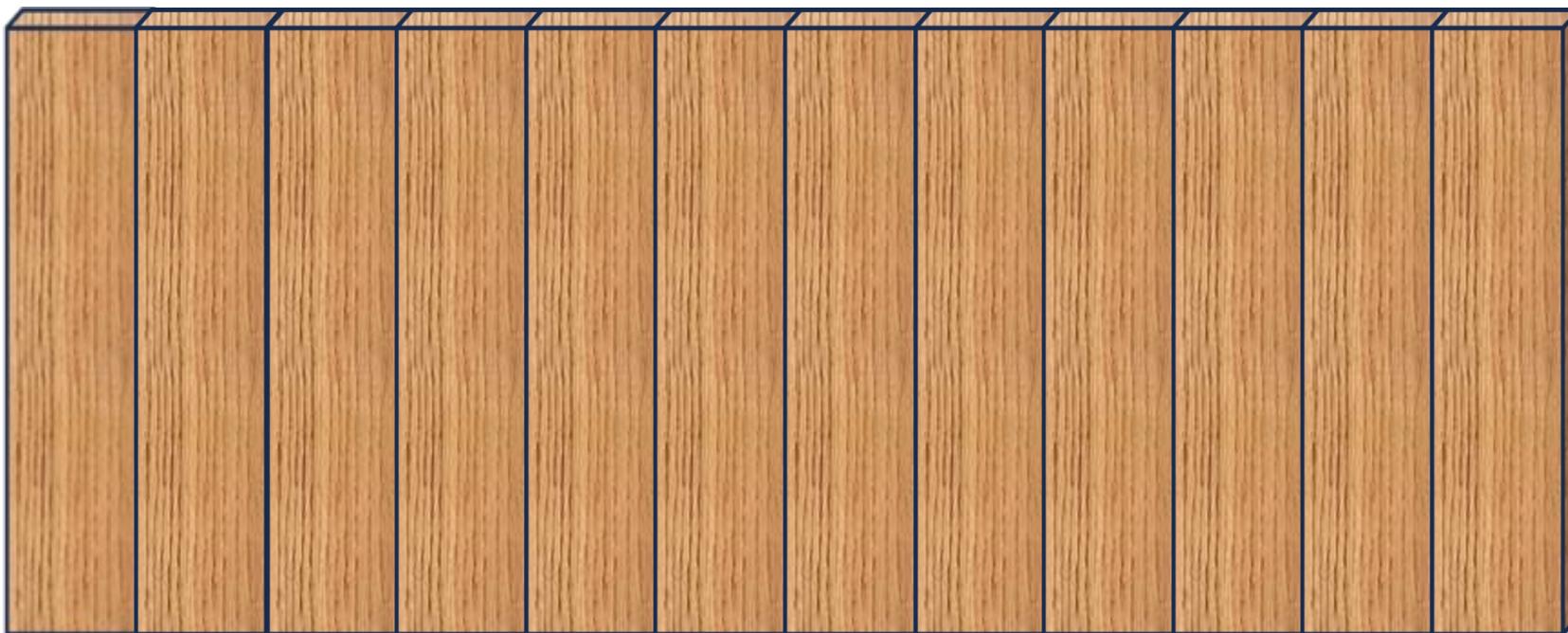
Karte 2



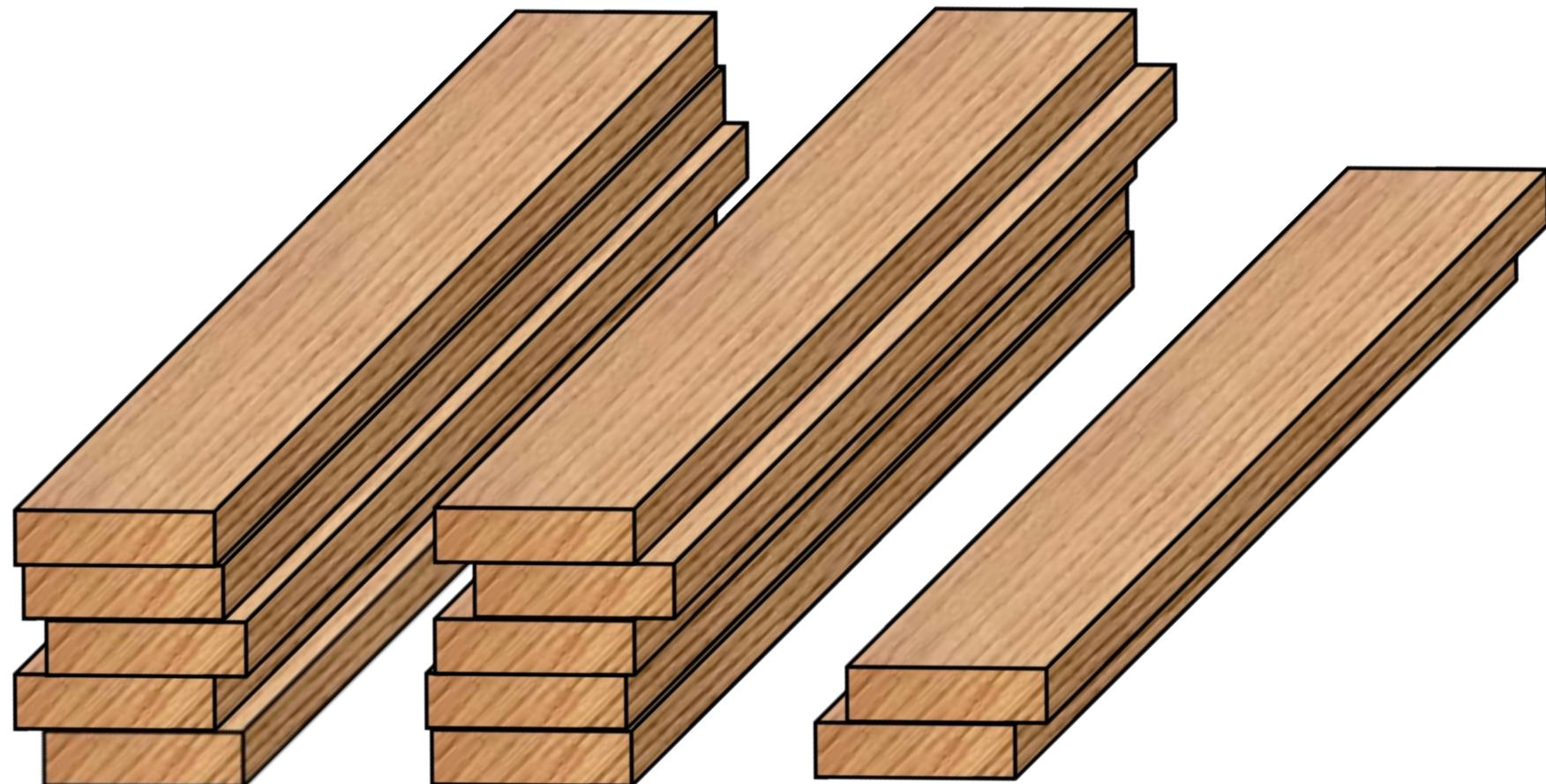
Karte 3



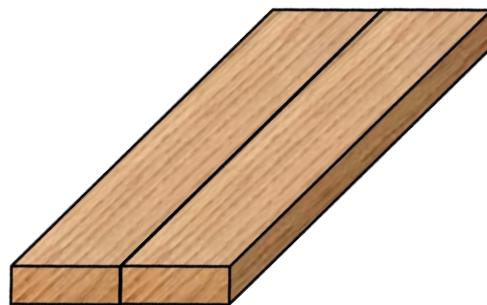
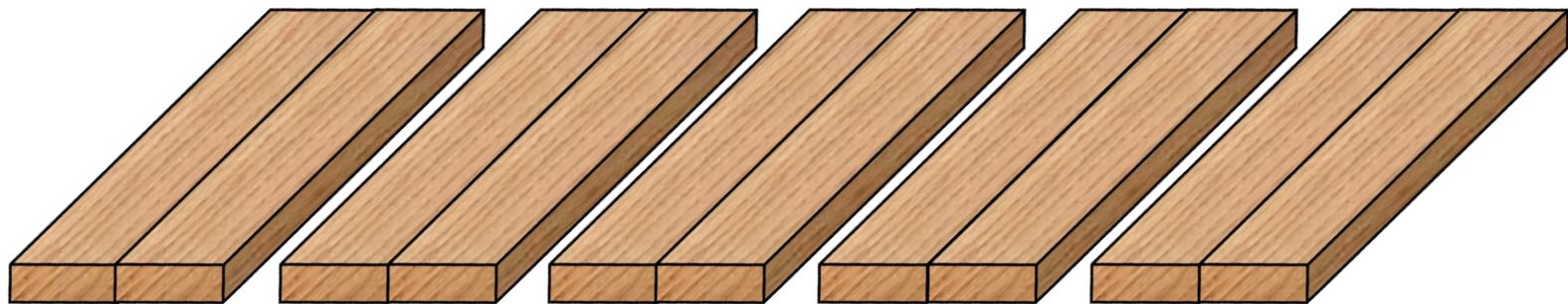
Karte 4



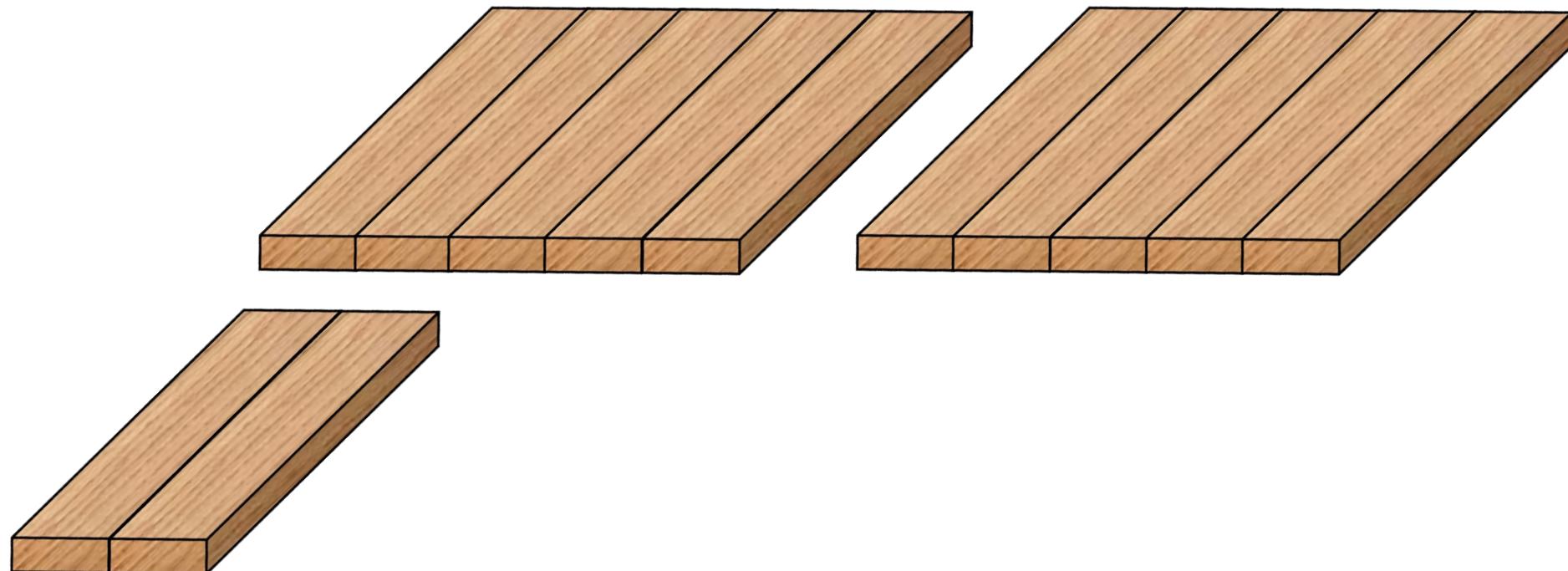
Karte 5



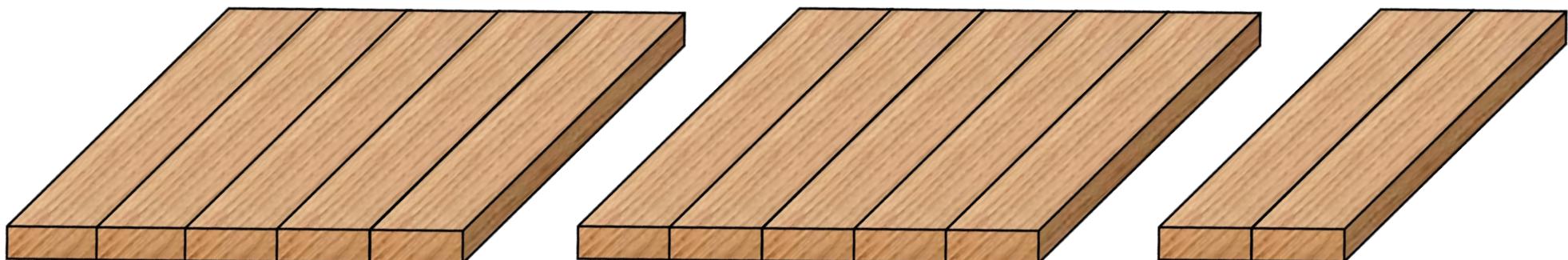
Karte 6



Karte 7



Karte 8



Karte 9

