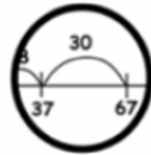



Basisaufgabe
„Wie rechnen die
Kinder?“



- Beschreiben der Rechenwege
- Sortieren und Zuordnen der Operationsdarstellungen


Reduktion

Reduktion

- Fokussieren auf Aufgaben aus dem Zahlenraum bis 100
- Dynamische Abbildungen nutzen 
- Fokussieren auf einen Rechenschritt
- Zuordnen von Beschreibungen
- Sortieren und Zuordnen ausgewählter Operationsdarstellungen

Erweiterung

Erweiterung

- Beschreibungen der Rechenwege mit Sprachaufnahmen festhalten und Rechenstriche zuordnen 
- Erweitern des Zahlenraums
- Rechenstriche deuten – verschiedene Minusaufgaben notieren
- Zahlenrätsel

Möglichkeiten individueller Unterstützung

- Fokussieren: Immer nur eine Aufgabe pro Arbeitsblatt abbilden
- Fokussieren der Rechenschritte: Eine „Lupe“ nutzen
- Beschreiben: Sprachmuster verwenden und einen Wortspeicher anlegen
- Markieren der Startzahl und Vorgabe von Richtungspfeilen