Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rechnen am Rechenstrich (A)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **1.** | Finde verschiedene Wege die Minusaufgabe **39 - 14** zu rechnen.  Wie gehst du vor? Zeige mit **Forschermitteln.** | | |
|  | | | |
|  | | |  |
|  | | |  |
| 39 | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 39 | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 39 | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 39 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Beschreibe** den Rechenweg, den du am besten findest. |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| Mein Rechenweg heißt: |
|  |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rechnen am Rechenstrich (B)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **1.** | Finde verschiedene Wege die Minusaufgabe **19 - 14** zu rechnen.  Wie gehst du vor? Zeige mit **Forschermitteln.** | | |
|  | | | |
|  | | |  |
|  | | |  |
| 19 | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 19 | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 19 | | | |
|  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 19 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Beschreibe** den Rechenweg, den du am besten findest. |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| Mein Rechenweg heißt: |
|  |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rechnen am Rechenstrich

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **1.** | Erklärt, wie ihr gerechnet habt und welchen Rechenweg ihr am besten findet! Nutzt Forschermittel zur Erklärung! Benutzt die Rollenkarten und beachtet die Regeln für Partnergespräche! |
| **2.** | Rechne die Aufgabe noch einmal, mit dem Rechenweg, den dein Partner am besten findet! |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | Was denkst du? Warum findet dein Partner diesen Rechenweg am besten? | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **4.** | Kannst du den Lieblings-Rechenweg deines Partners noch einmal mit Forscher-mitteln markieren? | |
|  | |  |