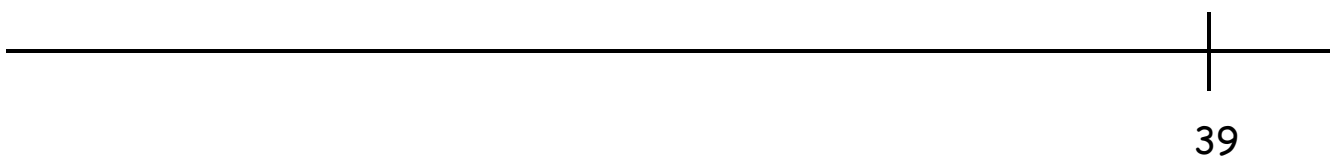
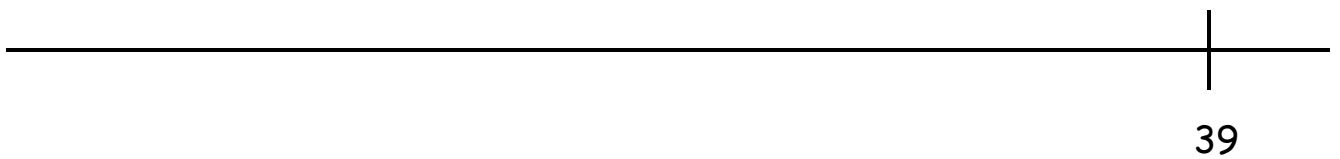
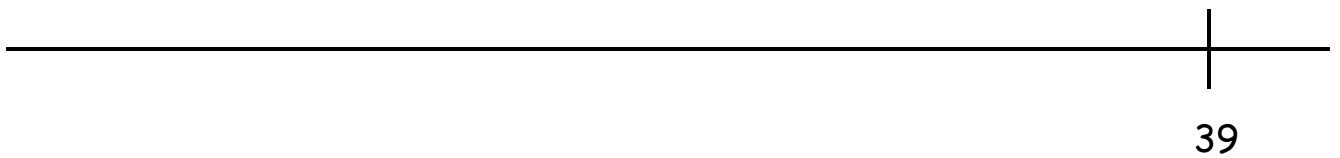


Name: _____

1. Finde verschiedene Wege die Minusaufgabe $39 - 14$ zu rechnen.

Wie gehst du vor? Zeige mit **Forschermitteln**.



★ **Beschreibe** den Rechenweg, den du am besten findest.



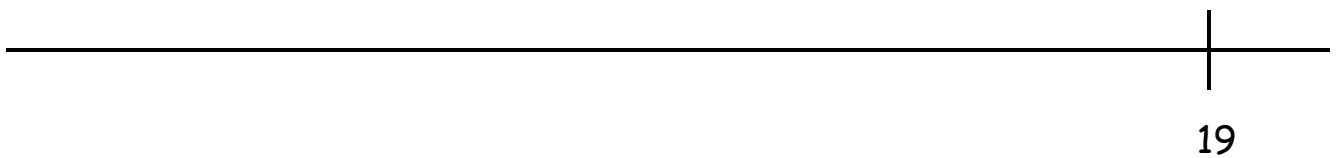
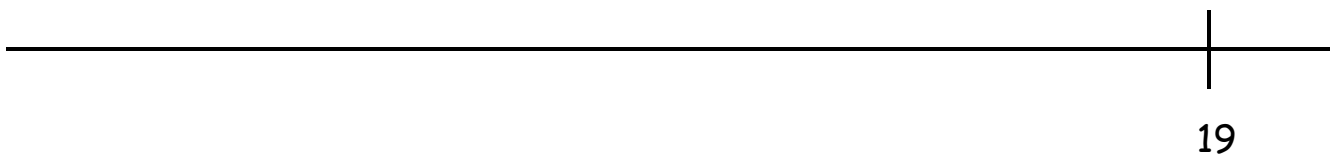
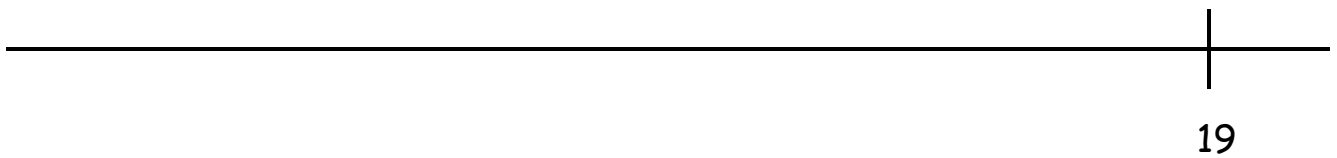
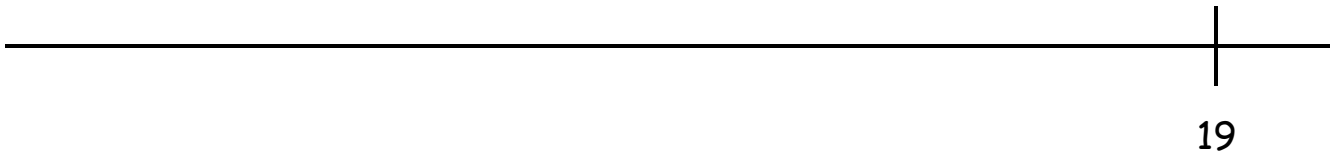
Mein Rechenweg heißt:

Name: _____

Rechnen am Rechenstrich (B)

1. Finde verschiedene Wege die Minusaufgabe $19 - 14$ zu rechnen.

Wie gehst du vor? Zeige mit **Forschermitteln**.



★ **Beschreibe** den Rechenweg, den du am besten findest.

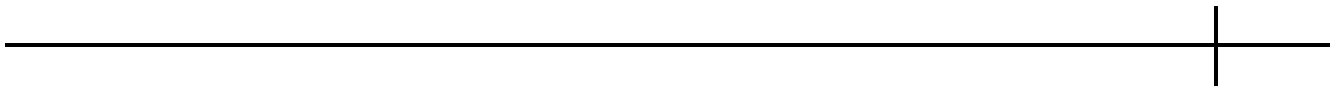


Mein Rechenweg heißt:

Name: _____

Rechnen am Rechenstrich

1. Erklärt, wie ihr gerechnet habt und welchen Rechenweg ihr am besten findet!
Nutzt Forschermittel zur Erklärung! Benutzt die Rollenkarten und beachtet die Regeln für Partnergespräche!
2. Rechne die Aufgabe noch einmal, mit dem Rechenweg, den dein Partner am besten findet!



3. Was denkst du? Warum findet dein Partner diesen Rechenweg am besten?

4. Kannst du den Lieblings-Rechenweg deines Partners noch einmal mit Forschermitteln markieren?

