|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ausführliche Informationen unter https://pikas-mi.dzlm.de/node/609 | Den Austausch anregen über Entdeckungen, Lösungen, Produkte | Den Austausch anregen über Lösungswege, Vorgehensweisen |
| Wiedergeben | Imitation | * Was hat dein Partner entdeckt / ausgerechnet?
* Was ist die Lösung deines Partners?
 | * Wiederhole, wie dein Partner vorgegangen ist!
* Rechne die Aufgabe deines Partners noch einmal, genauso wie er/sie!
 |
| Rekapitulation | * Erkläre mit deinen Worten, was dein Partner entdeckt / ausgerechnet hat!
 | * Erkläre mit deinen Worten, wie dein Partner vorgegangen ist!
* Rechne so wie dein Partner!
 |
| Vergleichen | * Vergleiche mit deinen Entdeckungen!
* Was ist gleich, was ist anders?
 | * Vergleiche mit deinem Vorgehen!
* Welche Schritte sind gleich, welche sind anders?
 |
| Reflektieren | Standpunktwechsel „fremde Perspektive“ | * Was hat dein Partner hier entdeckt? Bist du der gleichen / anderer Meinung? Warum?
* Dein Partner hat entdeckt, dass… Wie ist er wohl darauf gekommen?
 | * Warum glaubst du, hat dein Partner so gerechnet?
* Was hat er sich dabei gedacht?
 |
| Standpunktwechsel „Kontext“ | * Kannst du die gleiche Entdeckung auch bei dieser Aufgabe / mit anderen Zahlen machen?
* Findest du dasselbe Muster auch in dieser Aufgabe?
* Kannst du diese Entdeckung auch in einer Skizze / Tabelle / mit Material darstellen?
 | * Erkläre, wie dein Partner vorgegangen ist, aber mit diesem Material / dieser Darstellung (Darstellungswechsel)!
* Rechne so wie dein Partner, aber mit dieser Aufgabe!
* Funktioniert das Vorgehen deines Partners auch für andere Zahlen?
 |