

Impulse zu „Gemeinsamen Austausch anregen – Das Denken anderer nachvollziehen“

ausführliche Informationen unter
<https://pikas-mi.dzlm.de/node/609>

| | | Den Austausch anregen über Entdeckungen, Lösungen, Produkte | Den Austausch anregen über Lösungswege, Vorgehensweisen |
|--------------|--|---|--|
| Wiedergeben | Imitation | <ul style="list-style-type: none"> • Was hat dein Partner entdeckt / ausgerechnet? • Was ist die Lösung deines Partners? | <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole, wie dein Partner vorgegangen ist! • Rechne die Aufgabe deines Partners noch einmal, genauso wie er/sie! |
| | Rekapitulation | <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre mit deinen Worten, was dein Partner entdeckt / ausgerechnet hat! | <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre mit deinen Worten, wie dein Partner vorgegangen ist! • Rechne so wie dein Partner! |
| Vergleichen | | <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche mit deinen Entdeckungen! • Was ist gleich, was ist anders? | <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche mit deinem Vorgehen! • Welche Schritte sind gleich, welche sind anders? |
| Reflektieren | Standpunktwechsel „fremde Perspektive“ | <ul style="list-style-type: none"> • Was hat dein Partner hier entdeckt? Bist du der gleichen / anderer Meinung? Warum? • Dein Partner hat entdeckt, dass... Wie ist er wohl darauf gekommen? | <ul style="list-style-type: none"> • Warum glaubst du, hat dein Partner so gerechnet? • Was hat er sich dabei gedacht? |
| | Standpunktwechsel „Kontext“ | <ul style="list-style-type: none"> • Kannst du die gleiche Entdeckung auch bei dieser Aufgabe / mit anderen Zahlen machen? • Findest du dasselbe Muster auch in dieser Aufgabe? • Kannst du diese Entdeckung auch in einer Skizze / Tabelle / mit Material darstellen? | <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre, wie dein Partner vorgegangen ist, aber mit diesem Material / dieser Darstellung (Darstellungswechsel)! • Rechne so wie dein Partner, aber mit dieser Aufgabe! • Funktioniert das Vorgehen deines Partners auch für andere Zahlen? |