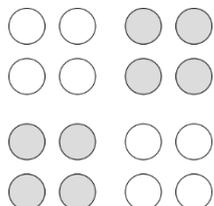
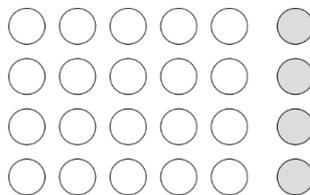


1. Hier sind verschiedene Ausschnitte aus dem Hunderterfeld zu sehen. Einigt euch auf einen Ausschnitt, mit dem ihr weiterarbeiten wollt!

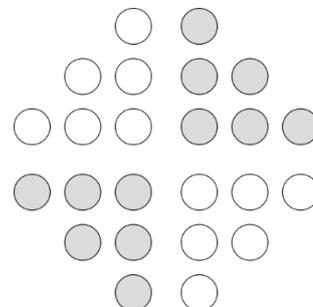
A



B



C



2. Schreibe zwei Mal-Aufgaben auf, die zu dem Punktebild passen.

_____ = _____

_____ = _____

3. Dein Partner hat zu dem Punktebild zwei Plus-Aufgaben aufgeschrieben. Schau sie dir an! Was meinst du, wie ist dein Partner auf die Aufgaben gekommen? Erkläre!

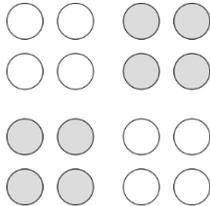
4. Versucht, gemeinsam eine neue Mal- oder Plus-Aufgabe mit einem Ergebnis zu finden, dass ihr schon hattet. Geht das?

Das geht, die neue Aufgabe heißt: _____ = _____

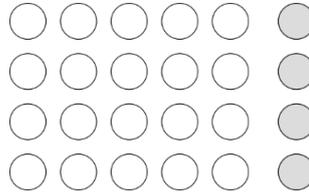
Das geht nicht, weil...

1. Hier sind verschiedene Ausschnitte aus dem Hunderterfeld zu sehen. Einigt euch auf einen Ausschnitt, mit dem ihr weiterarbeiten wollt!

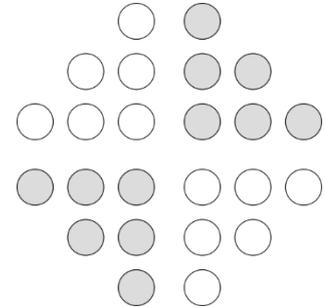
A



B



C



2. Schreibe zwei Plus-Aufgaben auf, die zu dem Punktebild passen.

_____ = _____

_____ = _____

3. Dein Partner hat zu dem Punktebild auch Mal-Aufgaben aufgeschrieben. Schau sie dir an! Was meinst du, wie ist dein Partner auf die Aufgaben gekommen? Erkläre!

4. Versucht, gemeinsam eine neue Mal- oder Plus-Aufgabe mit einem Ergebnis zu finden, dass ihr schon hattet. Geht das?

Das geht, die neue Aufgabe heißt: _____ = _____

Das geht nicht, weil...
