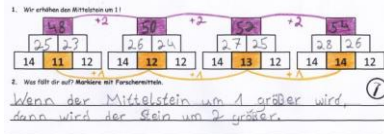


Sich verständlich machen pikas-mi.dzlm.de/node/574

Um den Austausch anzuregen, sollten Aufgaben vielfältige Produkte und Vorgehensweisen sowie Darstellungen ermöglichen.

Ein wesentlicher Aspekt ist die *Bewusstmachung eigener Gedanken*. Dazu gehört es, diese zu klären, zu ordnen und verständlich sowie zunehmend mathematisch darzustellen. Das Ziel dabei ist es, selbst verstanden zu werden.



Andere verstehen pikas-mi.dzlm.de/node/608

Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit den *Gedanken und Äußerungen anderer*. Dazu gehört es, die Gedanken anderer nachzuvollziehen und mit den eigenen zu verknüpfen. Das Ziel dabei ist es, andere zu verstehen.



AUSTAUSCH ANREGEN

Gespräche im Klassenverband pikas-mi.dzlm.de/node/614

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie *alle Kinder* an Phasen des gemeinsamen Austausches gewinnbringend teilhaben können. Neben Partner- und Gruppenarbeit ergeben sich in einem heterogenen Klassenverband beispielsweise in Einstiegs-, Sammlungs- und Reflexionsphasen viele Gelegenheiten, mathematische Gespräche gezielt anzuregen und einen zunehmend fachsprachlichen Austausch zu unterstützen.

