

Grundlegendes Üben

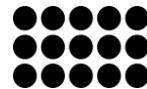
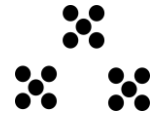
pikas-mi.dzlm.de/node/685

Zahl- und Operationsvorstellungen werden aufgebaut, indem Handlungen oder Bilder mit Unterstützung von geeigneten Materialien und sprachlichen Mitteln zu gedanklichen Vorstellungen umgewandelt werden.

Schreibe passende Mal-Aufgaben zu den Punkte-Bildern!



$2 \cdot 3 = 6$

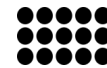


Vernetzendes Üben

pikas-mi.dzlm.de/node/690

Zahl- und Aufgabenbeziehungen werden entwickelt, indem am Material gestützte Grundvorstellungen systematisch erweitert werden. Das Ziel besteht darin, Zusammenhänge für das Lösen von Aufgaben nutzen zu können.

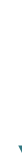
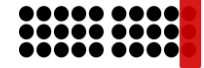
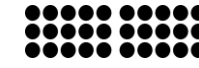
Nutze einfache Aufgaben, um schwierige Aufgaben zu lösen!



$3 \cdot 5 = 15$



$3 \cdot 6 =$



EFFEKTIV ÜBEN

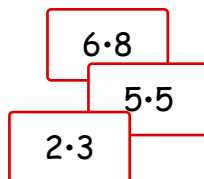
<https://pikas-mi.dzlm.de/node/53>

Sicherndes Üben

pikas-mi.dzlm.de/node/695

Erst am Ende des Übungsprozesses trainieren die Lernenden bewusst das Automatisieren von Aufgabenergebnissen und die Geläufigkeit von Anwendungen oder Lösungsprozessen.

Trainiere mit der Blitzaufgabenkarteil!



Entdeckendes Üben

pikas-mi.dzlm.de/node/700

Anhand von substanziellen Aufgabenformaten werden Einsichten zu den Zahl- und Aufgabenbeziehungen gefestigt, wobei der Fokus auf dem Entdecken, Beschreiben und Begründen übergeordneter Strukturen liegt.

Finde alle Mal-Aufgaben mit dem Ergebnis 12!

Zeichne passende Punktefelder! Warum kann es nicht noch mehr geben?



$2 \cdot 6 = 12$

