

Die primäre Zielsetzung von ‚Mathe inklusiv‘ besteht darin, Lehrpersonen der Primarstufe bei der **Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Mathematikunterrichts** zu unterstützen. Zu diesem Zweck wurden gleichermaßen mathematikdidaktisch wie auch sonderpädagogisch fundierte Konzeptionen entworfen, Unterrichtsmaterialien entwickelt und Informationstexte verfasst.

Die Unterrichtsmaterialien können zwar direkt im Unterricht verwendet werden, aber sie haben vor allem exemplarischen Charakter: Durch die beispielhaften Konkretisierungen wollen wir **für die Grundzüge guten inklusiven Mathematikunterrichts sensibilisieren** und einen **Einblick in die verschiedenen Unterstützungsbedarfe** geben.

Leitideen

- ✓ inhaltsübergreifende Aspekte guten Mathematikunterrichts auf inklusive Lernsituationen übertragen
- ✓ Veranschaulichung von Möglichkeiten der praktischen Umsetzung an konkreten Beispielen (Schülerdokumente etc.)

Unterthemen

- Aufgaben adaptieren
- Diagnosegeleitet fördern
- Effektiv üben
- Gemeinsamen Austausch anregen

Inhalte

- ✓ zentrale mathematische Inhalte für den Einsatz im inklusiven Unterricht aufbereiten
- ✓ Gemeinsame Lernsituationen gestalten - durch die Adaption grundlegender Aufgabenstellungen und mit Ideen zu individuellen Unterstützungsmaßnahmen

Unterthemen

- Planungsschritte für die Schaffung gemeinsamer Lerngelegenheiten
- Konkretisierung der Umsetzung für zentrale Themen aus dem Lehrplan (Zahlbegriffentwicklung, Ziffern- und Zahlenrechnen, Aufbau von Größenvorstellungen ...)

Inklusiver Mathematikunterricht im Fokus



Förderschwerpunkte

- ✓ Information und Aufklärung über sonderpädagogische Fachthemen
- ✓ Gestaltung eines barrierefreien Mathematikunterrichts für alle Kinder ermöglichen

Unterthemen

- Schulgesetze und Verordnungen (AOSF)
- Merkmale einzelner Förderschwerpunkte, Definitionen und Diagnostik
- Förderschwerpunktspezifische Unterstützungsmaßnahmen im Unterricht

Schuleinblicke

- ✓ Praxisbeispiele aus Schulen, die sich bereits auf den Weg gemacht haben, guten inklusiven Mathematikunterricht zu entwickeln
- ✓ Anregung von Lehrkräften zu Austausch und Kooperation

Unterthemen

- Ideen von Lehrenden für Lehrende: Klassen-, Unterrichts- und Gebäudegestaltung sowie Hospitationsangebote
- Experteninterviews zu Unterrichtsentwicklung und aktueller Situation
- Kooperation in professionellen Lerngemeinschaften