

Personen

Entwickelt wurde Mathe inklusiv von einem interdisziplinären Team, welches praktische Erfahrungen und wissenschaftliche Erkenntnisse aus der Primarstufe, Mathematikdidaktik und Sonderpädagogik miteinander verbindet.

Arbeitsgruppe Leitideen



Prof. Dr. Christoph Selter
TU Dortmund



Verena Pliquet
TU Dortmund



Martin Höhler
TU Dortmund



Kira Schlund
TU Dortmund



Laura Korten
TU Dortmund

Arbeitsgruppe Inhalte



Prof. Dr. Marcus Nührenböcker
TU Dortmund



Dr. Cordula Schülke
TU Dortmund



Dr. Axel Schulz
Uni Bielefeld

Arbeitsgruppe Förderschwerpunkte & Schuleinblicke



Prof. Dr. Franz Wember
TU Dortmund



Claudia Eversberg
TU Dortmund

Stimmen zum Projekt

„... eine neue Qualität der Unterstützung von Lehrkräften, die dringend nötig ist.“

Ein Interview zum Projekt lesen Sie auf:
pikas-mi.dzlm.de/schuleinblicke/gespraeche

„Mathe inklusiv bietet viele praktische Tipps für den Unterricht in meiner inklusiven Lerngruppe.“

Wiebke Retzmann, Grundschullehrerin

Partnerprojekte

- pikas.dzlm.de bietet Materialien zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe.
- kira.dzlm.de (Kinder rechnen anders) stellt Materialien bereit, um Denkwege von Lernenden besser zu verstehen.
- mathe-sicher-koennen.dzlm.de kümmert sich speziell um leistungsschwächere Kinder im Fach Mathematik.
- primakom.dzlm.de bietet speziell für fachfremd Unterrichtende Informationen zu zentralen Themen des Mathematikunterrichts.

Kontakt

Bei Fragen, Anregungen oder Rückmeldungen kontaktieren Sie uns unter:

pikas-mi@dzlm.de

Oder besuchen Sie uns auf: pikas-mi.dzlm.de



Mathematik inklusiv

Inklusiver Mathematik-
unterricht im Fokus

Projekt



„Was ist guter Mathematikunterricht und wie setzt man ihn im Schulalltag um?“

Mathe inklusiv ist ein Partnerprojekt von PIKAS, in dem es darum geht, die bereits bestehenden Konzeptionen und Materialien für den wichtigen Bereich des inklusiven Mathematikunterrichts themenspezifisch weiterzuentwickeln. Der Fokus liegt dabei auf gemeinsamen Lerngelegenheiten und einer aktiven Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand im Klassenverband.

Ziele



Die primäre Zielsetzung von **Mathe inklusiv** besteht darin, Lehrpersonen der Primarstufe bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Mathematikunterrichts zu unterstützen. Dabei können Lehrpersonen:

- sich über Leitideen und zentrale Inhalte inklusiven Mathematikunterrichts informieren,
- Anregungen für konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in der Unterrichtspraxis erhalten,
- grundlegende Kenntnisse zu den verschiedenen Förderschwerpunkten erwerben und
- Einblicke in den Alltag inklusiv arbeitender Schulen bekommen.

Webseite

Die Webseite ist in vier Rubriken unterteilt, die für die Gestaltung eines inklusiven Mathematikunterrichts relevant sind. Hier finden Sie Kurzbeschreibungen zu den Rubriken Leitideen, Inhalte, Förderschwerpunkte & Schuleinblicke.

Leitideen ▾

In der Rubrik „Leitideen“ werden **inhaltsübergreifende Aspekte des Mathematikunterrichts** betrachtet, anhand von Schülerdokumenten näher erläutert und es wird explizit auf ihren Nutzen im Zusammenhang mit inklusiven Lerngruppen eingegangen. Die gewählten Beispiele sind exemplarisch und können auf unterschiedliche Inhalte übertragen werden.

Inhalte ▾

In der Rubrik „Inhalte“ werden zentrale Themen für den Einsatz im inklusiven Mathematikunterricht aufbereitet. Auf der Basis einer Sachanalyse werden **Adaptionen grundlegender Aufgabenstellungen** erkundet und **individuelle Unterstützungsmaßnahmen** für Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie gemeinsame Lernsituationen gestaltet und mit einer gemeinsamen Aufgabenstellung verschiedene Lernziele erreicht werden können.



Förderschwerpunkte ▾

In den Rubrik „Förderschwerpunkte“ werden Definitionen zu allen sieben Förderschwerpunkten gegeben sowie **charakteristische Merkmale und wichtige Bedingungsfaktoren** näher erläutert. Zudem finden sich Hinweise zur Diagnostik und Anregungen für mögliche Lernumgebungen sowie eine Darstellung einiger wichtiger Schulgesetze und Verordnungen (AO-SF).

Schuleinblicke ▾

Die „Schuleinblicke“ stellt Ihnen **Schulen** vor, die sich bereits auf den Weg gemacht haben, guten inklusiven Mathematikunterricht zu entwickeln und umzusetzen. Zudem werden **Experteninterviews** angeboten, in denen verschiedene Fragestellungen bezüglich der Entwicklung eines inklusiven Mathematikunterrichts erörtert werden.