

# Unterrichtseinheit mit Basisaufgabe durchführen

## Modul 1: Grundlagen inklusiven Lernens im Mathematikunterricht

---



**Aufgabe:**

Führen Sie in Ihrer Lerngruppe die Unterrichtseinheit zu der von Ihnen adaptierten Basisaufgabe durch.

Halten Sie Ihre Beobachtungen zu den Reflexionsaspekten fest. Bringen Sie (gescannte/fotografierte) Kinderdokumente sowie Fragen und Anregungen zum nächsten Treffen mit.

**Beobachtungen:**

Bietet die Aufgabe eine niedrige Einstiegsschwelle und können alle Kinder Ihrer Lerngruppe mit der Bearbeitung der Aufgabe beginnen?

Regt die Aufgabenstellung für alle Kinder die Auseinandersetzung mit mathematischen Fragestellungen, Mustern oder Strukturen an?

Wie viele Kinder beteiligen sich an der gemeinsamen, aufgabenbezogenen Abschlussreflexion?

**Erkenntnisse für die Weiterarbeit im Unterricht**

Haben Sie Ideen für vertiefende Aufgabenstellungen, die im Anschluss an die Basisaufgabe von allen Kindern bearbeitet werden könnten? Wie könnten Reduktionen formuliert sein, wie Erweiterungen?

Allgemeine Rückmeldungen/Beobachtungen/Ideen/Anmerkungen zur Planung und Durchführung: