

## Unterrichtseinheit mit sprachsensiblen Elementen durchführen

### Modul 2: Diagnosegeleitet fördern – Operationen verstehen – FS Sprache



**Aufgabe:**

Erproben Sie die Aufgabenstellung kompakt "Pasch würfeln" in Ihrer Lerngruppe oder mit ausgesuchten Kinder Ihrer Lerngruppe. Nutzen Sie die Basisaufgabe möglichst diagnostisch, um damit die weiterführende Förderung diagnosegeleitet durchzuführen.

Nutzen Sie einen Wortspeicher für Ihre Unterrichtseinheit.

Halten Sie Ihre Beobachtungen zu den Reflexionsaspekten fest. Bringen Sie (gescannte/fotografierte) Kinderdokumente sowie Fragen und Anregungen zum nächsten Treffen mit.

Beschreibung der Lerngruppe (Jahrgang, Anzahl der Kinder, Besonderheiten der Schülerschaft (z.B. Förderschwerpunkte, Bildungsgänge, besondere individuelle Stärken/Schwächen) etc.):
Mit welcher Intention werden die einzelnen Aufgabenteile eingesetzt (Diagnose <u>oder</u> Förderung)?
Welche Kriterien (für Diagnose- <u>oder</u> Förderaufgaben) erfüllen die einzelnen Aufgabenteile jeweils?
Inwiefern haben Sie Individuelle Anpassungen der Aufgabenstellung kompakt „Pasch würfeln“ für die Lerngruppe vorgenommen (mit kurzer Begründung)?
Welche sprachsensiblen Elemente werden eingesetzt (mit kurzer Begründung)?
Allgemeine Überlegungen und Notizen: