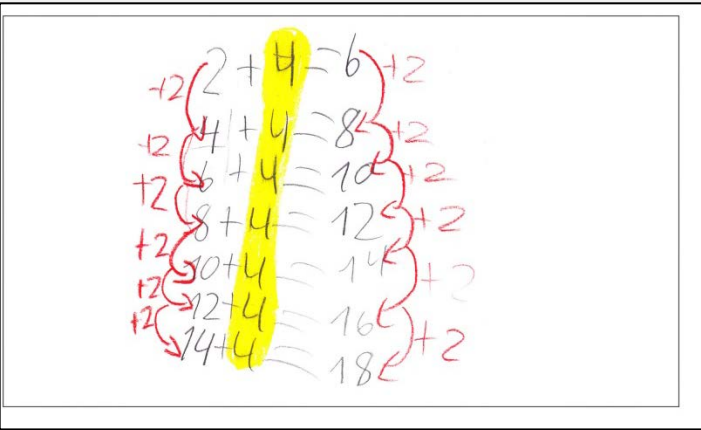
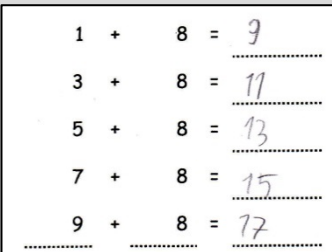
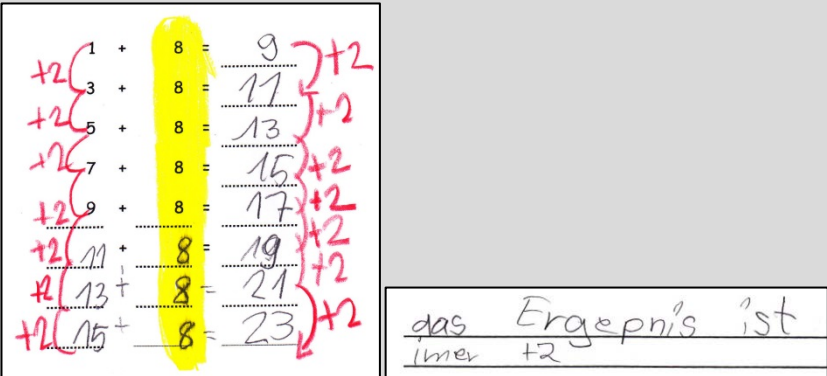
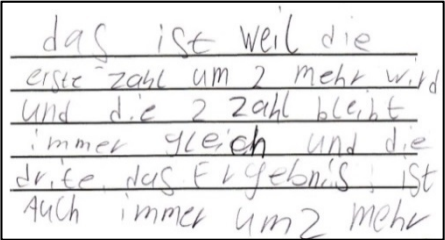


Aufgaben adaptieren üben: Tipps und Herausforderungen bereithalten

Überlegen Sie sich für das folgende Unterrichtsbeispiel entsprechende Unterstützungs- und Erweiterungsmöglichkeiten (,Tipps und Herausforderungen') und tragen Sie Ihre Ideen in die Tabelle ein.

Thema der Stunde(n):	Warum heißen diese Päckchen Entdecker-Päckchen ?
Haupt-Zielsetzung (Basis):	Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass sich das Ergebnis um zwei erhöht, verdeutlichen ihre Entdeckungen und finden eine für sie angemessene Begründung.

Niveau	Ziel	Aufgabe	Beispiel(-lösung)
Erweiterung	verbale Verallgemeinerung; Übertragen der Entdeckungen auf Eigenproduktionen	„Wie kannst du anderen Kindern erklären, warum diese Päckchen Entdecker-Päckchen heißen? Schreibe deinen Tipp auf.“ „Erfinde selbst ein Entdecker-Päckchen mit dem gleichen Muster.“	<p>Mein Tipp:</p> <p><u>Wenn die erste Zahl um 2 größer wird und die zweite Zahl gleich bleibt dann wird auch das Ergebnis um zwei größer.</u></p> 

Zentrales Niveau	Basis (inkl. Differenzierung)	Lösen der Additionsaufgaben;	„Rechne aus.“	
	Aufstellen von Vermutungen über mathematische Zusammenhänge;	„Was fällt dir auf? Markiere mit Forschermitteln.“		
	Erklären von Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten an Beispielen	„Warum ist das so? Begründe.“		

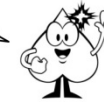
Unterstützung

Aufstellen von Vermutungen über mathematische Zusammenhänge

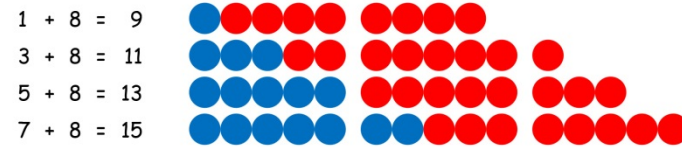
„Du kannst Plättchen nutzen, um zu erklären, was dir auffällt.“

„Markiere mit Pfeilen. Was fällt dir auf?“

Du kannst Plättchen nutzen, um zu erklären, was dir auffällt.



Tippkarte



Markiere mit Pfeilen. Was fällt dir auf?



Tippkarte

