

## Transkript zum Hörbeispiel „Büroklammern zählen“

I = Interviewerin

K = Kind

- 1 I Zähl mal die Büroklammern
- 2 K Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun
- 3 I Wie viele Büroklammern sind das dann?
- 4 K Neun
- 5 I Mit welcher hast du angefangen? (.) Beim Zählen?
- 6 K Mit der
- 7 I Und wenn ich mit der anfangen?
- 8 K Sind das immer noch neun
- 9 I Warum das denn?
- 10 K Weil hier (.) weil es ja (.) immer gleich so viel (sind?) (.) anders, als dass wenn man einen anderen nimmt ist - sind immer neun

### Legende

(.)	1 Punkt = 1 Sekunde Pause
(...)	Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz
#	Gleichzeitiges Sprechen
<u>unterstrichen</u>	Wort wird betont
-	Unterbrechung im Sprechen
(Wort?)	Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen
(...?)	Die Äußerung ist nicht verständlich
Mhm	Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend
Hm	Überlegend
Mm	Verneinend