

Transkript zum Hörbeispiel „Frederikes große Zahl“

I = Interviewerin

K = Kind

- 1 I Nenne mir eine große Zahl
- 2 K Große Zahl (...) Zweitausend?
- 3 I Warum ist zweitausend eine große Zahl?
- 4 K Weil sie erst sp(...), weil sie erst nach d(...) eintausendneunhundertneunundneunzig Zahlen (.) kommt und das dauert ja ein bisschen, bis man das alles fertig gezählt hat
- 5 Stell dir vor, du müsstest die Zahl einem anderen Kind erklären, wie würdest du das machen?
- 6 Also, dass das eine große Zahl ist (.) Das es auch lange dauert, bis man sie zu Ende gezählt hat (.) Es könnte auch weniger als eine Minute dauern

Legende

(.)	1 Punkt = 1 Sekunde Pause
(...)	Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz
#	Gleichzeitiges Sprechen
<u>unterstrichen</u>	Wort wird betont
-	Unterbrechung im Sprechen
(Wort?)	Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen
(...?)	Die Äußerung ist nicht verständlich
Mhm	Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend
Hm	Überlegend
Mm	Verneinend