

Transkript zum Hörbeispiel „Lenis große Zahl“

I = Interviewerin

K = Kind

- 1 I Nenne mir eine große Zahl
- 2 K Zehn
- 3 I Warum ist zehn eine große Zahl?
- 4 K Weil eins ist nur äh eins ist nur ein F(..) äh ein äh ein Finger, zwei, zwei Finger, drei, drei Finger und bis zehn sind dann alle Finger
- 5 I Und kennst du auch noch andere große Zahlen?
- 6 K Zwanzig
- 7 I Warum ist zwanzig eine große Zahl?
- 8 K Weil zwei mal zehn die Zwanzig ist.
- 9 I Und kennst du noch andere große Zahlen?
- 10 K Hundert
- 11 I Warum ist denn hundert eine große Zahl?
- 12 K (..) Weil das äh fünfzig plus fünfzig ist und weil fünfzig ist ja auch ne große Zahl und bis hundert brauchst du nur zwei Fünfinger

Legende

(.)	1 Punkt = 1 Sekunde Pause
(...)	Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz
#	Gleichzeitiges Sprechen
<u>unterstrichen</u>	Wort wird betont
-	Unterbrechung im Sprechen
(Wort?)	Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen
(...?)	Die Äußerung ist nicht verständlich
Mhm	Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend
Hm	Überlegend
Mm	Verneinend