

Transkript zum Hörbeispiel „Rhythmisches Zählen 2“

K = Kind

1 K (*schnell*) Eins zwei, drei, (.) vier, fünf, sechs

Legende

| | |
|----------------------|---|
| (.) | 1 Punkt = 1 Sekunde Pause |
| (...) | Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz |
| # | Gleichzeitiges Sprechen |
| <u>unterstrichen</u> | Wort wird betont |
| - | Unterbrechung im Sprechen |
| (Wort?) | Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen |
| (...?) | Die Äußerung ist nicht verständlich |
| Mhm | Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend |
| Hm | Überlegend |
| Mm | Verneinend |