

Transkript zum Hörbeispiel „Sarahs große Zahl“

I = Interviewerin

K = Kind

- 1 I Nenne mir eine große Zahl
- 2 K (..) Zwei Millionen drei Mill(...)äh ne zwei Millionen
- 3 I Warum ist zwei Millionen eine große Zahl?
- 4 K (...) Weil es mit ganz vielen Zahlen geschrieben wird?
- 5 I Weißt du mit wie vielen Zahlen?
- 6 K Neun?
- 7 I Ok (..) Und könntest du die Zahl zwei Millionen auch einem anderen Kind irgendwie erklären? (.) Wie viel das ist?
- 8 K Hm weiß nicht
- 9 I Oder warum das eine große Zahl ist?
- 10 K Weil es viele Zahlen hat
- 11 I Ok. Und kennst du noch andere große Zahlen?
- 12 K (.) Tausendfünfhundert?
- 13 I Warum ist tausendfünfhundert eine große Zahl?
- 14 K Weils mit – ja weils auch mit vielen Zahlen geschrieben wird.

Legende

(.)	1 Punkt = 1 Sekunde Pause
(...)	Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz
#	Gleichzeitiges Sprechen
<u>unterstrichen</u>	Wort wird betont
-	Unterbrechung im Sprechen
(Wort?)	Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen
(...?)	Die Äußerung ist nicht verständlich
Mhm	Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend
Hm	Überlegend
Mm	Verneinend