

## Transkript zum Hörbeispiel „Tonios große Zahl“

I = Interviewerin

K = Kind

- 1 I Nenne mir eine große Zahl
- 2 K Äh (.) fünf Millionen sechshundertsiebenundneunzig
- 3 I Warum ist das eine große Zahl?
- 4 K Äh weil es viele - äh Stellen hat äh also Zahlenstellen und ähm
- 5 I Stell dir mal vor du müsstest die Zahl einem anderen Kind #erklären
- 6 K #Mhm
- 7 I Wie würdest du das machen?
- 8 K (..) Ähm (...) Ich würd einfach zum Beispiel eine äh Zahl nehmen, die das Kind kennt, zum Beispiel eine Zehn und dann ihn erklären, wie oft diese Zehn in diese - Zahl reinpasst. Also ganz oft
- 9 I Okay

### Legende

(.)	1 Punkt = 1 Sekunde Pause
(...)	Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz
#	Gleichzeitiges Sprechen
<u>unterstrichen</u>	Wort wird betont
-	Unterbrechung im Sprechen
(Wort?)	Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen
(...?)	Die Äußerung ist nicht verständlich
Mhm	Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend
Hm	Überlegend
Mm	Verneinend