

Transkript zum Hörbeispiel „Über Zählfehler sprechen“

I = Interviewerin

K = Kind

- 1 I Ich zähl mal hier die Plättchen
- 2 K Mhm
- 3 I Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht neun, zehn, elf. Jetzt zähl ich nochmal. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf
- 4 K (*lacht*) Du hast die doppelt gezählt.
Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn (..).Jetzt sinds zehn
- 5 I Wie kommt das denn?
- 6 K Das sind zehn
- 7 I Wir überprüfen nochmal. Zähl nochmal.
- 8 K (*langsam flüsternd*) Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf
- 9 I Ah
- 10 K (*erstaunt*) Elf
- 11 I Und wie kann das kommen, dass du vorhin zehn hattest?
- 12 K Hm Ich hat-te zwei nicht gezählt

Legende

(.)	1 Punkt = 1 Sekunde Pause
(...)	Abgebrochenes Wort/Abgebrochener Satz
#	Gleichzeitiges Sprechen
<u>unterstrichen</u>	Wort wird betont
-	Unterbrechung im Sprechen
(Wort?)	Die Äußerung ist unverständlich, wurde aber aus dem Kontext geschlossen
(...?)	Die Äußerung ist nicht verständlich
Mhm	Zustimmend/Zur Kenntnis nehmend
Hm	Überlegend
Mm	Verneinend