

xx. Fördergespräch am xx.xx.xxxx	
Thema:	
Zeitplanung für 1. Sequenz	
<i>Didaktische Vorbereitung des Inhalts</i>	
Didaktische Begründung; Ziel der Sequenz; Lerninhalt	
organisatorische Planung; (wörtliche) Aufgabenstellung; ggf. Alternativen; benötigte Materialien	
<i>Reflexion der Sequenz</i>	
beobachtetes Verhalten des Kindes	Deutung des Verhaltens
eigene Interventionen; eigenes Vorgehen	Reflexion des eigenen Vorgehens
Folgerungen (inhaltlich, organisatorisch); Wie muss es jetzt weitergehen?; Was ist der nächste Schritt?	