

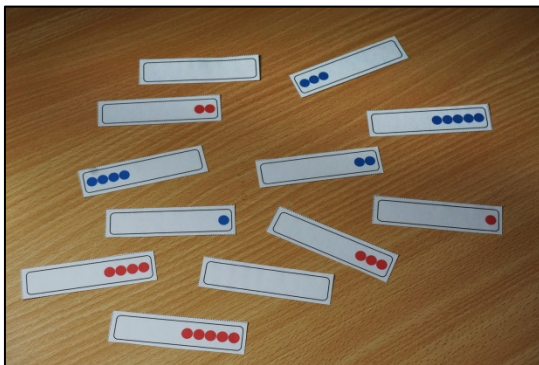
Anleitung „Einstiegsspiel Zerlegungshäuser“

Lernziele:

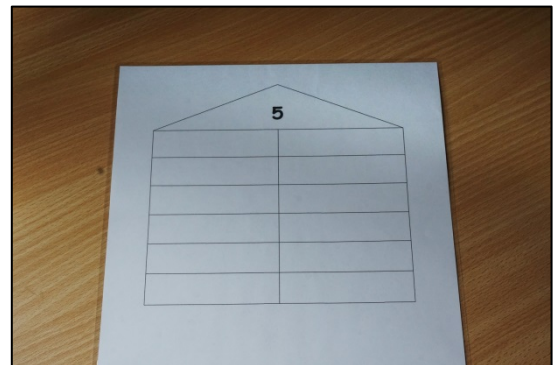
- Zerlegungen von Zahlen automatisieren
- strukturierte Darstellung der Zahlzerlegungen festigen

Materialien:

- Kärtchen mit Punktefeldern (ggf. laminiert; s. Abbildung links unten)
- Zerlegungshäuser
(ggf. laminiert, nach Bedarf mit Zahlen von 5-10;
s. Abbildung rechts unten)



Kärtchen mit Punktefeldern



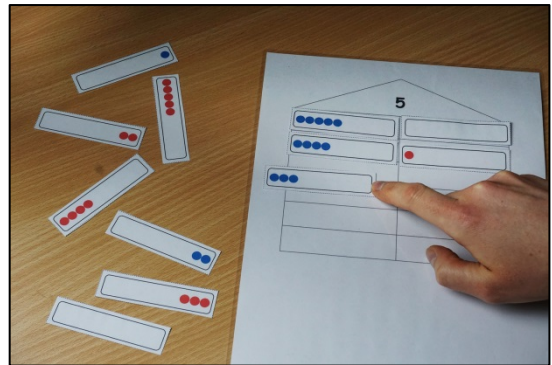
Zerlegungshaus (5-er-Haus)

Vorbereitung:

Als Vorbereitung werden die Zerlegungshäuser und die benötigten Karten mit den Punktefeldern ausgedruckt und laminiert (s. Anhang). Je nachdem, welche Zahlzerlegung automatisiert werden soll, werden die entsprechenden Karten und das zugehörige Zerlegungshaus (z.B. 5er Haus) herausgesucht.

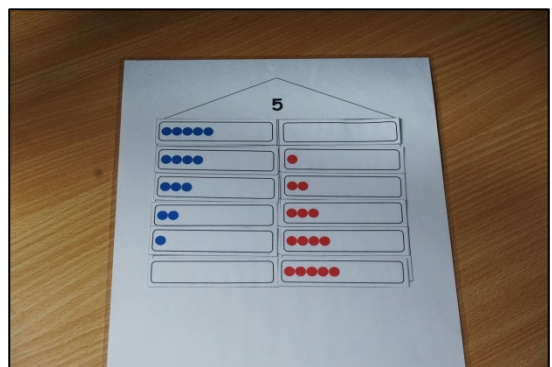
Spielablauf:

Zu Beginn werden die Karten aufgedeckt auf dem Tisch verteilt. Das Kind hat das Zerlegungshaus vor sich liegen (s. Teilmodul Unterricht – Video „9-er-Haus“). Ziel des Spiels ist es, möglichst schnell die zusammengehörigen Kärtchen zu finden und strukturiert in das Haus zu legen (s. Abbildung rechts).
 Zwischendurch kann das Kind dazu angeregt werden, zu erklären, wie es die jeweilige Zahl schnell erkennen konnte (s. Teilmodul Unterricht – Video „Einstiegsspiel 9-er-Haus“).



Spielende:

Das Spiel ist beendet, sobald das Kind alle Zerlegungen der Zahl gefunden und in strukturierter Reihenfolge in das Haus gelegt hat (s. Abbildung rechts).



Variationen:

- Eingrenzung der Bearbeitungszeit
- Hinzufügen von Karten in einer anderen Darstellungsform
 (z.B. symbolisch oder als Fingerbild;
 s. Abbildung rechts)
- Hinzufügen von Karten mit Additionsaufgaben
- Vergleichen von verschiedenen Zerlegungshäusern



Fingerbild



symbolische Darstellung

7

5

